

นโยบายที่ ๑ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การดำเนินการในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ จะเป็นการจัดหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และจานดาวเทียม แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และมีอุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา และไม่มีไฟฟ้าใช้อย่างพอเพียงโดยเพิ่มหม้อแปลงไฟฟ้า และระบบWi-Fi ครอบคลุมทุกจุดให้ผู้เรียนเล่นเน็ตต่อเนื่อง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการโดยภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๓ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น จัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนที่ขาดแคลนงบประมาณ สามารถมีอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินการโดยภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๓ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการพิจารณาความขาดแคลนและพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และจัดสรรงบประมาณในการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ขาดงบประมาณในการสนับสนุน การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓.๒) ขาดบุคลากรในการดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมให้โรงเรียนได้รับซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายอย่างทั่วถึง

๓.๓) คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน DLTV เช่น โทรทัศน์ชำรุด จอมินขนาดเล็ก เครื่องรับชำรุด เป็นต้น ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มตามความสามารถ

๓.๔) การจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ เกิดข้อร้องเรียนจากผู้ประกอบการ ส่งผลให้การจัดซื้อจัดจ้างเกิดความล่าช้า

๓.๕) ได้รับงบประมาณสื่อการเรียนการสอน DLTV ล่าช้า ส่งผลให้การจัดหาล่าช้าไปด้วย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรจัดบุคลากรที่มีทักษะ และความสามารถในด้าน ICT เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต อย่างทั่วถึง

๔.๒) ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) หากโรงเรียนได้ไม่มีอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ให้ใช้เว็บไซต์ dltv.ac.th ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสีย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่อไป และสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหาย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔.๔) จัดตั้งคณะกรรมการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับศูนย์เครือข่ายโรงเรียนมีเครือข่ายครูแกนนำด้าน IT เทคโนโลยี มีการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีผ่านระบบ video conference และ onlineจัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อใช้เป็นช่องทางให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรึกษา และแก้ปัญหา เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบ e – service

๔.๕) ควรมีการจัดอบรมเพิ่มเติมให้บุคลากรและผู้ใช้งาน เพื่อให้การใช้งานเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านการศึกษากาไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางความขาดแคลนครู มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ เพราะคุณครูมีความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน

๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา มีแนวทางในการดำเนินการยื่นคำร้อง เพื่อขอสำเนาทะเบียนประวัติ ก.พ.๗/ก.ค.๑๖ ผ่านระบบออนไลน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ <https://spmkorat.go.th/one-stop-service/> เป็นระบบ One Stop Service ที่ใช้ในการบริการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแนวทางดังกล่าวนี้ สามารถลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยครูไม่ต้องออกจากห้องเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น