

นโยบายที่ ๑ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเป็นภาระที่หนักของหน่วยงานการศึกษาในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะการรอกนนโยบายมาโดยให้ผู้ปฏิบัติลงมือสู่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่มีงบประมาณหรือกรอบนโยบายที่จะใช้นวัตกรรม เครื่องมือ ลงมาช่วยในการขับเคลื่อนอย่างชัดเจน โดยอ้างตัวบทกฎหมายมาขับเคลื่อนซึ่งเป็นไปได้ยากที่จะแก้ไขได้ การประชุมหน่วยงานที่ปล่อยเงินกู้หรือเจ้าหนี้มาร่วมประชุมหารือหาทางออกในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารอาคารสงเคราะห์ทุกหน่วยงานการศึกษา ได้เป็นสถานที่แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำข้อมูลของกลุ่มปัญหาหนี้ ไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูได้อย่างพอเพียงในภาระหนี้ โดยที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูยังยึดติดผลกำไรรายได้ของสหกรณ์เป็นหลัก

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๒.๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- สำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินตามระดับความรุนแรง (เช่น กลุ่มสถานะสีเหลือง สีแดง)
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีปัญหาหนี้สินลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหา

(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่พึงพอใจในการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมาก)

๒.๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- จัดตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด
- ประสานงานกับสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา
- เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การปรับโครงสร้างหนี้ การลดดอกเบี้ย การรวมหนี้
- ดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้

(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่มีความพึงพอใจในการดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดน้อย เพราะไม่ได้แก้ไขปัญหที่จริงจัง)

๒.๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- จัดอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน
- ส่งเสริมการวางแผนทางการเงิน การจัดการหนี้ อย่างยั่งยืน และการออม

- จัดอบรมหลักสูตรเฉพาะสำหรับครูตามช่วงอายุราชการ
 - ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรมผ่านระบบออนไลน์
- (ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่มีความพึงพอใจในการส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้าง วินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผน ทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม มากเพราะสร้างวัฒนธรรมที่ดี)

๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูมีหนี้สินจำนวนมากทั้งในระบบและนอกระบบ โดยรายได้ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้ และค่าใช้จ่าย ทำให้มีเงินเหลือไม่ถึง ๓๐% ของรายได้	๑. การปรับโครงสร้างหนี้และลดภาระดอกเบี้ย - ขอความร่วมมือจากสถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูในการลดอัตราดอกเบี้ย - เสนอให้รัฐจัดหาเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำสำหรับครู - พิจารณาการรวมหนี้ให้อยู่ในแหล่งเดียวและปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสมกับความสามารถในการชำระ	๑. การปรับปรุงสถานะทางการเงินของครู ลดภาระการผ่อนชำระหนี้ ทำ - ให้ครูมีเงินเดือนคงเหลือเพิ่มขึ้น ตั้งเป้าหมายให้ครูมีเงิน - คือนคงเหลืออย่างน้อย %๓๐ เพื่อสร้างสภาพคล่องทางการเงิน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ในการ - บริหารเงินและหารายได้เสริม
๒. ผู้ลงทะเบียนบางรายให้ข้อมูลไม่ตรงกับความเป็นจริง ไม่ให้ความร่วมมือในการเจรจาไกล่เกลี่ย และมีข้อจำกัดทางกฎหมายของแต่ละสถาบันการเงินที่แตกต่างกัน	๒. การประสานงานและสร้างความร่วมมือ - จัดประชุมระหว่างสถาบันการเงินหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้ - ให้ผู้บริหารระดับสูงหรือหน่วยงานที่มีอำนาจสั่งการประสานแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน - สร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างเจ้าหน้าที่และลูกหนี้ในการแก้ไขปัญหา	๒. การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการเงิน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู - ให้ สพฐ. ชี้แจงและทำความเข้าใจกับ สพท. เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - จัดให้มีการเจรจาไกล่เกลี่ยระหว่างผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินและสถาบันการเงิน
๓. สหกรณ์ออมทรัพย์ครูบางแห่งและสถาบันการเงินยังไม่ลดอัตราดอกเบี้ยตามประกาศของกรมส่งเสริมสหกรณ์ ซึ่งเป็นอุปสรรคในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครู	๓. การส่งเสริมวินัยทางการเงินและเพิ่มรายได้ - สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและสร้างวินัยทางการเงิน - ส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่ครู	๓. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความสุขและกำลังใจในการทำงาน - ครูสามารถชำระหนี้ได้และมีเงินเพียงพอสำหรับการดำรงชีพ - ครูมีวินัยทางการเงิน รู้จัก

	- สนับสนุนให้โรงเรียนมีทุนสำรองสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายส่วนตัวของครู	วางแผนการเงินและการออม ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ไม่มีระบบควบคุมหนี้ข้าราชการมีภาระหนี้สูงกว่าศักยภาพ	๔. สร้างวินัยทางการเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔. ผู้ลงทะเบียนปรับโครงสร้างหนี้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
๕. การจ่ายดอกเบี้ยสูงกว่าความเสี่ยง	๕. กำหนดดอกเบี้ยให้ต่ำ ปรับโครงสร้างหนี้เพิ่มระยะเวลาชำระหนี้	
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้ข้อมูลหนี้สิน		

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๑) การปรับโครงสร้างหนี้และลดภาระดอกเบี้ย จากสถาบันการเงินและสหกรณ์ ออมทรัพย์ครูในการลดอัตราดอกเบี้ย การรวมหนี้ให้อยู่ในแหล่งเดียวและปรับโครงสร้างหนี้ให้สามารถจัดส่งได้

๔.๒) รัฐบาลจัดหาเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระหนี้สิน ให้มีรายรับจากเงินได้รายเดือนเพิ่มมากขึ้น

๔.๓) การส่งเสริมวินัยทางการเงินและเพิ่มรายได้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้วางแผนในการใช้จ่ายเงินในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๔.๔) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีเงินคงเหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ของเงินเดือน

๕) ข้อเสนอแนะ

๕.๑) ให้นำหน่วยงานที่มีอำนาจสั่งการประสานแนวทางการดำเนินงานกับสถาบันการเงินต่าง ๆ อย่างชัดเจน สถาบันการเงินควรร่วมมือกันปรับลดดอกเบี้ยตามประกาศกรมส่งเสริมสหกรณ์และรัฐควรจัดหาแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำให้ครูกู้ยืมเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๕.๒) การสร้างความรู้และทักษะทางการเงิน จัดอบรมให้ความรู้เสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินแก่ครู กระทรวงศึกษาธิการควรจัดทำและเผยแพร่สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการเงิน จัดให้มีที่ปรึกษาทางการเงิน (Money coach) ให้คำปรึกษาแก่ครูและเสนอให้มีหลักสูตรวิชาการวางแผนและการบริหารทางการเงินในหลักสูตรการเรียนการสอน

๕.๓) การจัดตั้งหน่วยงานและมาตรการสนับสนุน จัดตั้งศูนย์บริการแก้ไขปัญหาหนี้ (One Stop Service) ในหน่วยงานต้นสังกัด มีผู้เชี่ยวชาญทั้งด้านการเงินและกฎหมายให้คำแนะนำและช่วยเหลือ ดำเนินการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนสำหรับกลุ่มที่มีปัญหาหนักที่สุด (กลุ่มสีแดง) และพิจารณาปรับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้เหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน

๕.๔) สถาบันการเงินควรปรับลดดอกเบี้ยและจัดหาแหล่งเงินกู้ที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ

๕.๓) ส่งเสริมการมีรายได้ สร้างอาชีพเสริมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ได้เชิญผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ มาประชุมเพื่อยืนยันเจตนาขอรับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน การยินยอมเปิดเผยข้อมูลและการระบุความต้องการในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน จากนั้นเชิญสถาบันการเงินมารับทราบโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู เพื่อหาแนวทางพิจารณาแก้ไขปัญหาหนี้สินของผู้ลงทะเบียนแก้หนี้

๖.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ครูและบุคลากร

ทางการศึกษาที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้ส้นกลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี เข้าวิเคราะห์ลูกหนี้
จากสหกรณ์ออมทรัพย์นครราชสีมา จำกัด เพื่อขอความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหานี้ส้น