

## นโยบายที่ ๑ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การดำเนินการในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ จะเป็นการจัดหาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และจานดาวเทียม แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน และมีอุปสรรคในการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา และไม่มีไฟฟ้าใช้อย่างพอเพียงโดยเพิ่มหม้อแปลงไฟฟ้า และระบบWi-Fi ครอบคลุมทุกจุดให้ผู้เรียนเล่นเน็ตต่อเนื่อง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

การดำเนินการโดยภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๓ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น จัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กับโรงเรียน ทำให้โรงเรียนที่ขาดแคลนงบประมาณ สามารถมีอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่มีความพึงพอใจในการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาก)

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินการโดยภาพรวมเขตตรวจราชการที่ ๑๓ พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยการพิจารณาความขาดแคลนและพิจารณาจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และจัดสรรงบประมาณในการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่มีความพึงพอใจในการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมาก)

๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ

- มีการส่งเสริมและพัฒนาครูโดยจัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างครูแกนนำด้าน ICT เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูด้านเทคโนโลยี
- บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่าย

อื่น ๆ ในการสนับสนุนการศึกษา

(ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่มีความพึงพอใจในการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่น ๆ มาก)

๓) ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ขาดแคลนงบประมาณและอุปกรณ์: - ได้รับจัดสรรงบประมาณและอุปกรณ์ไม่เพียงพอ - โรงเรียนขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย เนื่องจาก	๑. การจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้อและซ่อมบำรุงระบบ	๑. ความพร้อมด้านอุปกรณ์และเทคโนโลยี - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับการบริหารจัดการและการเรียน

<p>อุปกรณ์ที่มีอยู่มีอายุการใช้งานนานมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์การศึกษาทางไกลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ul>	<p>คอมพิวเตอร์อุปกรณ์การศึกษาทางไกลและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรงบประมาณการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</li> </ul>	<p>การสอน มีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพดีและทันสมัย</p>
<p>๒. ขาดแคลนบุคลากรและการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย</li> <li>- ขาดบุคลากรในการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอย่างทั่วถึง</li> <li>- ครูไม่ครบชั้นและสอนไม่ตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>๒. การจัดสรรบุคลากรและพัฒนาศักยภาพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสรรตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเพื่อดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอย่างทั่วถึง</li> <li>- สพฐ. ควรจัดอัตรากำลังครูให้เพียงพอกับโรงเรียน</li> <li>- จัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอนให้กับครู และพัฒนาทักษะการสอนของครู</li> </ul>	<p>๒. ความพร้อมด้านบุคลากรและการสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีบุคลากรที่ตรงสาขาวิชาเอกและครบชั้น มีทักษะและความสามารถด้าน ICT เพื่อสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) มีงบประมาณสนับสนุนการซ่อมบำรุงหรือเปลี่ยนอุปกรณ์การศึกษาทางไกลสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก</li> </ul>
<p>๓. ความต้องการในการพัฒนาและสนับสนุน:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูต้องการงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</li> <li>- ต้องการความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยและรองรับโปรแกรมใหม่ ๆ</li> </ul>	<p>๓. การส่งเสริมความร่วมมือและการพัฒนานวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากภาคเอกชน หน่วยงานองค์กร และชุมชนในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- สพฐ. ควรร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p>๓. ความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน และโรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> </ul>
<p>๔. บุคลากรขาดทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>๔. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม</p>	<p>๔.ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์ที่พอเพียงต่อการสอนและการเรียนรู้ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้น</p>
<p>๕. ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล</p>	<p>๕. พิจารณาจากความจำเป็นและความสำคัญเร่งด่วน</p>	
<p>๖. การกำหนดราคาครุภัณฑ์มี</p>	<p>๖. ควรให้สถานศึกษาดำเนินการ</p>	

ราคาไม่เป็นไปตามราคาจริง	เอง	
--------------------------	-----	--

๔) ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๑) การจัดหาและพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและระบบเครือข่ายที่มีคุณภาพ พัฒนาสื่อ แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒) การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายและมีครูที่ตรงสาขาวิชาเอกและครบชั้น

๔.๓) การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งในด้านการพัฒนาครูผู้สอนและผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๔.๕ พัฒนาทักษะบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๔.๖ มีครุภัณฑ์สื่อการสอนที่ทันสมัย

๕) ข้อเสนอแนะ

๕.๑) การจัดหาและปรับปรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดซื้อคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการเรียนการสอนทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดหรือล้าสมัย จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ที่รองรับโปรแกรมทันสมัย

๕.๒) การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนา ออกแบบสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑

๕.๔) บูรณาการทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรเข้าถึงแหล่งเทคโนโลยีและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๖) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ โรงเรียนขนาดเล็กสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านการศึกษากไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ท่ามกลางความขาดแคลนครู มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ เพราะคุณครูมีความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน

๖.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา มีแนวทางในการดำเนินการยื่นคำร้อง เพื่อขอสำเนาทะเบียนประวัติ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ผ่านระบบออนไลน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ <https://spmkorat.go.th/one-stop-service/> เป็นระบบ One Stop Service ที่ใช้ในการบริการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งแนวทางดังกล่าวนี้ สามารถลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี โดยครูไม่ต้องออกจากห้องเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น