

1. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 ต่างมีความมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายเพื่อจัดการกับปรากฏการณ์นี้ได้แก่ (1) การจัดการข้อมูลและการลงทะเบียนออนไลน์ กล่าวคือ มีการใช้เทคโนโลยีในการลงทะเบียนและจัดการข้อมูลหนี้สิน ซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีที่เป็นรูปธรรมที่สุดในการจัดการปัญหาหนี้สินครู โดยหน่วยงานทางการศึกษาแต่ละแห่งได้พัฒนาและใช้งานระบบออนไลน์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ง่ายขึ้น ระบบนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้การลงทะเบียนเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกสบายเท่านั้น แต่ยังช่วยในการแบ่งกลุ่มหนี้ตามระดับความรุนแรงของปัญหา ช่วยให้สามารถวางแผนการช่วยเหลือแต่ละกรณีได้อย่างเหมาะสม (2) การทำงานร่วมกับสถาบันการเงิน กล่าวคือ มีการร่วมมือกับสถาบันการเงินเพื่อปรับโครงสร้างหนี้และไกล่เกลี่ยหนี้ ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยลดภาระหนี้สินเท่านั้น แต่ยังช่วยป้องกันการฟ้องร้องทางกฎหมายที่อาจเกิดขึ้น การปรับโครงสร้างหนี้ยังมีประสิทธิภาพและการรักษาสัดส่วนเงินเดือนที่เหลือหลังจากหักหนี้ไม่น้อยกว่า 30% เป็นมาตรการที่ช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาที่มีความมั่นคงทางการเงิน และสามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพการสอนและการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น (3) การประชาสัมพันธ์และการอบรม กล่าวคือ มีการให้ความรู้และการสร้างความตระหนักรู้ผ่านการประชาสัมพันธ์และการอบรม อันเป็นส่วนสำคัญในการจัดการปัญหาหนี้สิน การจัดกิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการหนี้สินและการวางแผนทางการเงินในระยะยาว นอกจากนี้ยังช่วยในการตัดสินใจที่ถูกต้องและสร้างวินัยทางการเงินที่ดีกว่าในอนาคต

ทั้งนี้ จากการดำเนินงานดังกล่าวพบว่า การจัดการปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นปัญหาที่กว้างขวางและซับซ้อน มีหลายประเด็นที่ต้องพิจารณา ทั้งปัญหาของหนี้สินสะสมและความเชื่อมั่นที่ขาดหายไปต่อมาตรการที่มีอยู่ ซึ่งต้องการการตอบสนองที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพจากทั้งหน่วยงานรัฐและสถาบันการเงินเพื่อให้สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างยั่งยืนและรอบด้าน รวมถึงความต้องการในการต่อรองลดอัตราดอกเบี้ยในการผ่อนชำระกับสถาบันการเงินที่ยังเป็นข้อจำกัดในการปรับปรุงให้กระบวนการช่วยเหลือมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้หน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ได้ให้ข้อเสนอแนะการจัดทำ MOU ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและสถาบันการเงินโดยตรงเพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านี้อย่างเป็นระบบเพื่อสร้างมาตรการที่ยั่งยืนและปรับปรุงสภาพการณ์ทางการเงินให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้มีการดำเนินการโครงการสถานี แก่หนี้ เพื่อตอบสนองต่อปัญหาหนี้สินที่กำลังเป็นภาระหนักต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ โครงการนี้ได้เริ่มต้นด้วยการเปิดรับลงทะเบียนจากผู้ประสบปัญหาหนี้สิน โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม โครงการทั้งสิ้น 38 ราย ซึ่งแบ่งออกเป็นกลุ่มสีแดง 32 ราย (ภาระหนี้สูงและเงินคงเหลือน้อยกว่า 30%) และ กลุ่มสีเหลือง 6 ราย (มีภาระหนี้สินและมีเงินคงเหลือมากกว่า 30%) ขณะเดียวกันสำนักงานได้จัดทำระบบ ข้อมูลเพื่อติดตามและจัดการข้อมูลหนี้สินและรายได้ของครูจากสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินต่าง ๆ ข้อมูลนี้ช่วยให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และนำมาใช้ในการประสานงานกับสถาบันการเงินเพื่อจัดการหนี้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังมีการร่วมมือกับสถาบันการเงินในการปรับโครงสร้างหนี้ โดยมุ่งหวังให้ครูมี เงินเดือนเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่า 30% เพื่อความมั่นคงทางการเงินของบุคลากรทาง การศึกษา นอกจากนี้โครงการยังให้ความสำคัญกับการไกล่เกลี่ยหนี้ ซึ่งรวมถึงการชะลอการฟ้องร้องในชั้นต้น การไกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดี และการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมทั้งการไกล่เกลี่ย ระหว่างเจ้าหนี้กับครูและผู้ค้าประกัน โดยมีจำนวน 1 ราย การดำเนินการเหล่านี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อลดภาระคดี ทางกฎหมายและช่วยให้ครูมีโอกาสปรับสภาพการเงินให้ดีขึ้น โดยไม่ต้องเผชิญกับความเครียดจากการถูก ดำเนินคดีทางกฎหมาย ซึ่งจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาคุณภาพการ สอนและการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้ดำเนินการตามแผนงาน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยวิธีการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้น การใช้เทคโนโลยีออนไลน์เพื่อเข้าถึงและช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบอย่างกว้างขวางโดยการดำเนินงาน เริ่มจากการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบเกี่ยวกับการลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สิน ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งให้โอกาสกับกลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงการช่วยเหลือได้ง่ายขึ้นและเร็วขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำโครงการร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูยโสธร เพื่อขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี ขณะเดียวกันในส่วนของการประชุมเพื่อประเมินและวางแผนการช่วยเหลือเพิ่มเติม ได้มีการใช้ประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom ซึ่งเป็นการรวมตัวของผู้มีส่วนร่วมจากหลายหน่วยงาน เพื่อให้สามารถวางแผนและ ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุม สำหรับการลงทะเบียน ได้มีการจัดให้ลงทะเบียนเป็นสองรอบ โดยรอบแรกเริ่มตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2567 มีผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 55 ราย ส่วนรอบที่สองเริ่มตั้งแต่วันที่ 20 - 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ซึ่งยังอยู่ระหว่างการดำเนินการด้วยการ ใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ได้มุ่งเน้นการช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาหนี้สินสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดภาระหนี้สินและสร้างความสามารถ ในการจัดการสภาพคล่องทางการเงินของบุคลากรทางการศึกษาให้ดีขึ้นผ่านหลากหลายมาตรการและกิจกรรม

เริ่มด้วยการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการซึ่งแบ่งเป็น 5 รอบ ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2567 โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาสามารถลงทะเบียนผ่านเว็บไซต์หรือช่องทางออนไลน์อย่าง Line Official ซึ่งเป็นการสร้างช่องทางเข้าถึงที่สะดวกและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีการสร้างระบบข้อมูลที่จะช่วยในการจัดการหนี้สิน รวมถึงการปรับปรุงวิธีการตัดเงินเดือนเพื่อการชำระหนี้ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม โดยมีการตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโร ทั้งนี้ เพื่อให้เงินเดือนสุทธิหลังหักชำระหนี้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเงินเดือนทั้งหมด อีกทั้งยังมีการใกล้ชิดและประสานงานกับสถาบันการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการฟ้องร้องและช่วยเหลือครูในขั้นตอนของการดำเนินคดี นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์มาตรการ "แก้ไขหนี้สินลูกหนี้ NPLs" ซึ่งเป็นสินเชื่อรายย่อยที่ไม่มีหลักประกัน และการกำหนดแนวทางร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และหน่วยงานระดับจังหวัดในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ริเริ่มโครงการที่มุ่งเน้นแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม โดยตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลที่มีมติเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ซึ่งเน้นย้ำการดำเนินการให้ทุกหน่วยงานของรัฐกำหนดหลักเกณฑ์การหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ เพื่อให้บุคลากรมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการนี้ดำเนินการจัดทำโปรแกรมออนไลน์สำหรับการลงทะเบียนและการให้ข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งช่วยในการรวบรวมข้อมูลทางสถิติและสร้างฐานข้อมูลใหญ่เกี่ยวกับจำนวนหนี้สินในหมู่บุคลากรทางการศึกษา การลงทะเบียนดำเนินการผ่านระบบ "debt obec" ภายใต้โครงการ "โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมีการกำหนดรอบการรับลงทะเบียนเป็น 5 รอบ เพื่อให้มีโอกาสในการเข้าร่วมโครงการมากขึ้น นอกจากนี้ ยังได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ "สถานีแก้หนี้ครู" ที่ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับเรื่องร้องทุกข์และประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ให้กับผู้ประสบปัญหา ในรอบแรกของการเปิดลงทะเบียน มีผู้ยื่นคำร้องขอเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 73 คน ซึ่งอยู่ระหว่างการตรวจสอบและประเมินสถานการณ์ การดำเนินงานของโครงการนี้เป็นการยกระดับการสนับสนุนและแก้ไขปัญหาหนี้สินในหมู่บุคลากรทางการศึกษา โดยให้ความช่วยเหลือทั้งในเชิงประสิทธิผลและประสิทธิภาพ เพื่อให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและลดภาระทางการเงินที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานและชีวิตส่วนตัว

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการจัดการปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบ โดยเริ่มจากการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงข้าราชการบำนาญลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สิน นอกจากนี้ยังมีการตรวจสอบข้อมูลและสภาพหนี้ของผู้ที่ลงทะเบียนเพื่อยืนยันความถูกต้องและครบถ้วน ซึ่งรวมไปถึงการติดต่อทางโทรศัพท์เพื่อยืนยันการลงทะเบียนอีกชั้นหนึ่งเพื่อความเป็นระเบียบและรัดกุมในการจัดการปัญหาหนี้สิน ขณะเดียวกันได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานีแก้หนี้สินครูระดับสำนักงานเขต พร้อมจำแนกผู้ลงทะเบียนตามสถานะหนี้ โดยมีการจัดแบ่งออกเป็นสามกลุ่มสี ได้แก่ กลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้องร้อง กลุ่มสีเหลืองที่ยังไม่ถูกฟ้อง และกลุ่มสีเขียวที่มีสถานะการเงินดีขึ้น เพื่อเตรียมการหาแนวทางแก้ไข

และเจรจากับสถาบันการเงินอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังมีการแจ้งให้ผู้ลงทะเบียนส่งข้อมูลภาระหนี้สินของตนเพื่อให้ทางสำนักงานสามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างละเอียดและครบถ้วน ทั้งนี้ เพื่อจะดำเนินการหาแนวทางไกล่เกลี่ยและวางแผนการชำระหนี้ที่เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมด้วยการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Website ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ช่องทาง Line และ Facebook โดยมีเหมาะสม การจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการประสานความร่วมมือและหาทางแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ พร้อมกับตรวจสอบข้อมูลรายบุคคลและสถานะหนี้ของผู้ลงทะเบียนเป็นขั้นตอนที่สำคัญในการกำหนดมาตรการที่ อีกทั้งมีการประสานกับสถาบันการเงินและองค์กรทางการเงินอื่น ๆ เพื่อหาแนวทางในการจัดการหนี้สินให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ พร้อมกับสรุปผลการดำเนินงานรายสัปดาห์และรายเดือนผ่านระบบ DEBT OBEC ในวันที่ 5 ของทุกเดือน

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยการตรวจสอบข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรวมถึงข้าราชการบำนาญ ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ผ่านทางโปรแกรมออนไลน์ "ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)" ซึ่งมีผู้ลงทะเบียนในระบบรอบที่ 1 จำนวน 45 ราย พร้อมด้วยการประชาสัมพันธ์มาตรการ "แก้หนี้ลูกหนี้ NPLs" ของธนาคารออมสินให้แก่บุคลากรและข้าราชการครูในสังกัดทราบ รวมทั้งประสานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ให้ดำเนินการหักเงินเดือนและเงินบำนาญตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.2551 นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) โดยมีการนัดเจรจาไกล่เกลี่ย ระหว่างเจ้าหนี้จากสถาบันการเงิน ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) สาขากันทรลักษ์ และสาขาขุนหาญ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูศรีสะเกษ จำกัด ธนาคารออมสิน สาขากันทรลักษ์ และสาขาขุนหาญ บริษัท อีซีบาย จำกัด (มหาชน) บริษัท อีออนธนสินทรัพย์ (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) บริษัท ยูธยูคาแคปปิตอล เซอร์วิส จำกัด กับผู้ลงทะเบียนรอบที่ 1 ทั้งกลุ่มสีแดงและกลุ่มสีเหลือง จำนวน 45 ราย ในวันที่ 7 มีนาคม 2567

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์และการเปิดรับลงทะเบียนในโครงการผ่านระบบออนไลน์ "ระบบแก้หนี้ สพฐ." โดยโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งประจำและบ้านาญสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการเพื่อจัดการหนี้สินของตนได้ ในรอบการลงทะเบียนรอบแรก ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึง 5 มกราคม 2567 มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 71 ราย โดยแบ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานประจำ 60 ราย และข้าราชการบ้านาญ 11 ราย ซึ่งรวมมูลค่าหนี้อยู่ที่ 356,803,339.06 บาท เพื่อรับมือกับปัญหานี้ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้มีการจัดประชุมในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อหารือและมีมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับการหักเงินเพื่อชำระหนี้เงินกู้และการจัดการข้อมูลหนี้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ มีมาตรการเจรจาช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และการลงทะเบียนของผู้ที่เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 4 ราย ประกอบด้วย ข้าราชการ (ได้ย้ายพื้นที่ปฏิบัติงาน) จำนวน 1 ราย พนักงานราชการ (เกษียณอายุราชการ) จำนวน 1 ราย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน 2 ราย นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรมให้กับสาธารณชนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดการเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดำเนินการของโครงการ และสะดวกในการทำรายการลงทะเบียนและบริหารจัดการข้อมูลของผู้เข้าร่วมโครงการฯ อีกทั้งยังสามารถติดตามผลการดำเนินการของโครงการได้โดยง่ายและรวดเร็ว

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้วางแผนการดำเนินการตามนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดประชุมลูกหนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 ราย ให้เข้าใจเกี่ยวกับการผ่อนชำระหนี้ พร้อมกับมีการจัดทำหนังสือรับรองสภาพหนี้และหาข้อตกลงในการผ่อนชำระหนี้โดยมีการหักผ่านหน่วยงานต้นสังกัด ณ ห้องประชุมลำดวน วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ พร้อมกับส่งเสริมกิจกรรมการสร้างความเข้าใจในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดสรรเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ และส่งเสริมประชาสัมพันธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และหลักสูตร “ครูไทยใหม่” เพื่อให้ครูมีความรู้ในการเงินและสร้างวินัยการบริหารจัดการการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร ได้พัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมผ่านการดำเนินการตามแผนงานและมาตรการเจรจาช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการกำหนดวงเงินกู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพในการชำระคืนของข้าราชการโดยมีการตั้งเกณฑ์ให้เหลือเงินเดือนหลังหักชำระหนี้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 30 เพื่อให้แน่ใจว่าข้าราชการ

มีเงินเพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายประจำ นอกจากนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษยังได้ปรับปรุงเงื่อนไขการเบิกจ่ายเงินเดือน โดยแบ่งการจ่ายเป็น 2 รอบและอนุญาตให้เปลี่ยนแปลงได้ปีละครั้ง ซึ่งช่วยให้บุคลากรสามารถวางแผนการเงินได้ดียิ่งขึ้นและเพิ่มความยืดหยุ่นในการจัดการเงินของตนเอง

2.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการสำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดการหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รวบรวมข้อมูลหนี้สินและรายได้จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาหนี้สินที่มีอยู่ โดยการดำเนินการเริ่มจากการรับลงทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือในการจัดการหนี้สิน ปรากฏว่ามีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 38 ราย ซึ่งแบ่งออกเป็นสองกลุ่มหลักตามสภาพปัญหาหนี้สิน กลุ่มสีแดงจำนวน 32 ราย (มีภาระหนี้สินมาก ถูกฟ้องดำเนินคดี หรือมีเงินคงเหลือน้อยกว่า 30% ของรายได้รวม) และกลุ่มสีเหลืองจำนวน 6 ราย (มีหนี้สินแต่มีเงินคงเหลือมากกว่า 30% ของรายได้รวม) และมีการร่วมมือกับสถาบันการเงินเพื่อหาแนวทางปรับโครงสร้างหนี้ให้เหมาะสม มีการประสานงานเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการหนี้ของตนได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะในการรักษามาตรฐานทางการเงินให้มีเงินเหลือสุทธิไม่ต่ำกว่า 30% ของรายได้รวม หลังจากหักชำระหนี้ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อติดตามสถานะหนี้สินอย่างต่อเนื่อง อันจะเป็นการช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสปรับปรุงสถานการณ์การเงินของตนและลดภาระหนี้สินในระยะยาว

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้ดำเนินการตามแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดการปัญหานี้เริ่มต้นจากการสำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อแยกกลุ่มของผู้มีปัญหาหนี้สินให้ชัดเจน ซึ่งจะช่วยให้การช่วยเหลือเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเป้าหมาย โดยในการลงทะเบียนรอบแรก มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 55 ราย ซึ่งแบ่งออกเป็นสองกลุ่มหลัก ๆ คือกลุ่มสีแดงจำนวน 50 ราย (มีปัญหาหนี้สินในระดับวิกฤติ) และกลุ่มสีเหลืองจำนวน 5 ราย (มีปัญหาหนี้สินในระดับที่ยังสามารถจัดการได้) จากจำนวนผู้ลงทะเบียน 55 ราย ข้างต้น พบว่าเป็น ข้าราชการครู จำนวน 22 ราย บุคลากรทางการศึกษาจำนวน 6 ราย และข้าราชการบำนาญ จำนวน 27 ราย

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ได้มุ่งแก้ไขปัญหาหนี้สินสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการเปิดโอกาสให้ผู้ลงทะเบียนเพื่อให้เห็นถึงความต้องการที่แท้จริงของบุคลากรที่ต้องการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเอง ซึ่งมีการจำแนกผู้ลงทะเบียนออกเป็นหลายกลุ่มตามสถานะของปัญหาหนี้สินที่เผชิญอยู่ โดยกลุ่มสีแดงถูกแบ่งออกเป็นสองกลุ่มย่อย โดยกลุ่มแรกคือผู้ที่ถูกฟ้องร้องทุกกรณี ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการประจำ 7 รายและข้าราชการบำนาญ 4 ราย รวมเป็น 11 ราย กลุ่มที่สองคือผู้ที่ยังไม่ถูกฟ้องร้อง ประกอบด้วยข้าราชการประจำ

28 รายและข้าราชการบำนาญ 13 ราย รวมเป็น 41 ราย ส่วนกลุ่มสี่เหลืองซึ่งมีความเสี่ยงต่ำกว่าในการถูกฟ้องร้อง มีข้าราชการประจำ 14 ราย และข้าราชการบำนาญ 3 ราย รวมเป็น 17 ราย การลงทะเบียนทั้งหมดในรอบนี้มีผู้สนใจจำนวนทั้งสิ้น 69 ราย

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ได้มีการดำเนินโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้เปิดให้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการตั้งแต่วันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2567 ผ่านระบบแก้หนี้ของ สพฐ. (Debt obec) พร้อมทั้งประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินให้กับผู้ลงทะเบียนในโครงการนี้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 102 คน ซึ่งแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 49 คน และกลุ่มข้าราชการบำนาญ 53 คน ทั้งนี้เมื่อแบ่งประเภทผู้มีหนี้สินตามกลุ่มสี พบว่า กลุ่มสีเหลือง (ผู้มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30%) มีจำนวน 15 คน กลุ่มสีแดง (ผู้มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30%) มีจำนวน 74 คน และกลุ่มสีแดง (ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องนี้) มีจำนวน 13 คน นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการมีความประสงค์ขอรับการช่วยเหลือในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้ต่ำลง การให้สินเชื่ออัตราดอกเบี้ยต่ำเพื่อรีไฟแนนซ์หนี้สินที่มีอัตราดอกเบี้ยสูง และการขยายระยะเวลาผ่อนชำระ เป็นต้น

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการแก้ไขปัญหานี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการวางแผนและดำเนินการเจรจาเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหานี้สิน ซึ่งการดำเนินงานได้เริ่มต้นด้วยการจัดประชุมการขับเคลื่อนสถานีแก้ไขหนี้สิน ซึ่งมีการประชุมร่วมกับ สพฐ. เป็นจำนวนสองครั้งในเดือนกุมภาพันธ์ 2567 ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น YouTube และ Zoom Meeting เพื่อประชาสัมพันธ์และเสริมสร้างความเข้าใจในมาตรการและแนวทางการแก้ไขหนี้สินให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง และต่อมาได้มีการดำเนินการสำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลหนี้สินของบุคลากรที่ลงทะเบียน โดยในรอบแรกพบว่ามีจำนวนทั้งหมด 55 ราย ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสีแดงจำนวน 47 ราย โดยในกลุ่มนี้มี 6 รายที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องนี้ และ 41 ราย ที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30% แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี นอกจากนี้ยังมีกลุ่มสีเหลืองจำนวน 8 ราย ซึ่งเป็นบุคคลที่สถานะการเงินเริ่มมีความยืดหยุ่นและปัญหานี้สินดีขึ้น

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้และจัดทำฐานข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านทางโปรแกรมออนไลน์ "ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)" โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงข้าราชการบำนาญผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการในรอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 - วันที่ 5 มกราคม 2567 โดยพบว่ามีกลุ่มสีแดง จำนวน 40 ราย กลุ่มสีเหลือง จำนวน 5 ราย รวมผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการในรอบที่ 1 ทั้งหมด จำนวน 45 ราย

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้มีการดำเนินโครงการจัดการปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินงานเริ่มต้นด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทำหน้าที่เป็น "สถานีแก้หนี้ครู" โดยรับผิดชอบในการจัดการและประสานงานทุกขั้นตอนในโครงการ พร้อมทั้งได้มีการประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการโดยเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญที่ต้องการแก้ไขปัญหาหนี้สินของตนเองเข้าร่วมโครงการนี้ ซึ่งการลงทะเบียนจัดขึ้นระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม 2566 ถึงวันที่ 5 มกราคม 2567 ทั้งนี้ ผลจากการลงทะเบียนรอบแรกได้ปรากฏว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 107 คน ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ โดยเป็นกลุ่มสีแดงที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน 20 คน กลุ่มสีแดงที่ยังไม่ถูกฟ้องจำนวน 70 คน และกลุ่มสีเหลืองจำนวน 17 คน ซึ่งหมายถึงผู้ที่สถานะหนี้มีความเสี่ยงน้อยกว่าและยังมีความยืดหยุ่นในการจัดการหนี้สิน และขณะนี้ สำนักงานกำลังดำเนินการรับลงทะเบียนรอบที่สอง โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการจัดการและติดตามผลเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งจากการลงทะเบียนตามโครงการฯ พบว่า มีครูที่มีหนี้บ้างเล็กน้อย (กลุ่มสีเหลือง) จำนวน 4 ราย ซึ่งการแบ่งกลุ่มนี้ช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับสภาพปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้สังกัดของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอำนาจเจริญ และเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายแก้ไขปัญหา อีกทั้งช่วยให้สามารถวางแผนการดำเนินงานและการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดยโสธร ได้ดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยมุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเงินและการเก็บออม ผ่านการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการและการอบรมให้กับบุคลากรเพื่อสร้างวินัยในการบริหารเงินที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สำนักงานได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทด้วยกัน คือ กลุ่มวิกฤติ ซึ่งเป็นผู้ที่มีเงินเดือนเหลือไม่ถึงร้อยละ 30 หลังจากหักชำระหนี้ และกำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี โดยมีจำนวน 11 ราย กลุ่มใกล้วิกฤติ ซึ่งเป็นผู้มีเงินเดือนเหลือไม่ถึงร้อยละ 30 และมีแนวโน้มที่จะเข้าสู่สถานการณ์วิกฤติ โดยกำหนดให้มีการปรับโครงสร้างหนี้และควบคุมยอดหนี้ โดยมีจำนวน 43 ราย และกลุ่มปกติ ซึ่งเป็นผู้ที่มีหนี้เล็กน้อยถึงไม่มีหนี้เลย โดยมีจำนวน 65 ราย การจัดทำฐานข้อมูลที่รวบรวมสถิติเหล่านี้เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ ทำให้การบริหารจัดการหนี้และการบรรเทาปัญหาทางการเงินเป็นไปอย่างมีระบบและเป็นรูปธรรม

3. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี ได้ดำเนินการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยอ้างอิงจากหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ศธ 07007/956 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 ซึ่งแผนการดำเนินงานดังกล่าวมุ่งหวังให้เกิดการจัดการปัญหาหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โดยการดำเนินงานเริ่มจากการจัดทำแบบสำรวจเพื่อเชิญชวนบุคลากร

ทางการศึกษาให้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สิน ซึ่งนับเป็นก้าวแรกในการระบุและทำความเข้าใจกับปัญหาหนี้สินในแต่ละระดับบุคลากร ตามมาด้วยการดำเนินการสำรวจข้อมูลบุคลากรทุกระดับ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลที่ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน ข้อมูลที่ได้จะถูกสรุปโดยแยกประเภทนี้เป็นวิกฤติ ใกล้เคียงวิกฤติ และปกติ และรายงานผลการสำรวจให้กับกลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้แต่ละหน่วยงานสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างเหมาะสม จากการสำรวจข้อมูลล่าสุดในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 พบว่ามีบุคลากรตอบแบบสำรวจจำนวน 5 ราย ซึ่งแบ่งเป็นประเภทวิกฤติ 2 รายและใกล้เคียงวิกฤติ 3 ราย ผลสำรวจนี้จะช่วยให้สำนักงานสามารถติดตามและจัดการกับปัญหานี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการวางแผนและการดำเนินการตามแนวทางที่เหมาะสมต่อไป

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อสนับสนุนการจัดการหนี้สินอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งแบ่งออกเป็นสองกลุ่มหลักตามสภาพคล่องและระดับความสามารถในการชำระหนี้ กลุ่มแรกคือกลุ่มสีแดง ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่ถูกฟ้องดำเนินคดีหรือมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30% กลุ่มที่สองคือกลุ่มสีเหลือง ซึ่งเป็นบุคคลที่มีหนี้สินแต่ยังคงมีเงินคงเหลือมากกว่า 30% สำหรับกลุ่มสีเหลืองนั้นมีจำนวนทั้งหมด 75 ราย

3) ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่าครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความเชื่อมั่นในมาตรการแก้ไขปัญหานี้สินครู

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธเขต 1 พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระหนี้สินเดิมเป็นจำนวนมาก และไม่สามารถกู้เงินกับสถาบันการเงินได้ เนื่องจากติดเครดิตบูโร สถานภาพทางการเงินติดลบ จึงไม่สามารถดำเนินการทางธุรกรรมการเงินใด ๆ ได้อีก

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธเขต 2 พบว่าสถานีก่อนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ยังไม่สามารถต่อรองการลดอัตราดอกเบี้ย รวทั้งหาแหล่งเงินเพื่อให้กู้ยืมบรรเทาความเดือดร้อนของครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสถาบันการเงินต่าง ๆ ได้

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 พบว่าข้าราชการบำนาญส่วนมากไม่สามารถลงทะเบียนด้วยตัวเองได้ เนื่องจากขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการลงทะเบียน และได้รับการช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ของสำนักงานในการดำเนินการลงทะเบียนดังกล่าว

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีข้อเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) หรือแนวทางการประνομหนี้และลดดอกเบี้ยกับสถาบันทางการเงิน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธเขต 2 มีข้อเสนอว่ากระทรวงศึกษาธิการ

และสถาบันการเงินควรกำหนดมาตรการและจัดทำ MOU ร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสามารถนำมาถือปฏิบัติได้ทั้งหน่วยงานและสถาบันการเงินต่าง ๆ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 เสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประสานความร่วมมือกับสถาบันการเงินในการกำหนดมาตรการช่วยเหลือภาระหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เสนอว่ารัฐบาลจะต้องมีมาตรการที่ชัดเจน โดยสั่งการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านสถาบันการเงินให้ปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และสามารถบังคับใช้ได้จริง เช่น การกำหนดอัตราดอกเบี้ยพิเศษในอัตราที่เท่ากันของสถาบันการเงินทั่วประเทศ

5. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เสนอว่ารัฐบาลหรือกระทรวงควรเป็นผู้เจรจากับสถาบันการเงินโดยตรง หรือมีมาตรการปรับอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ที่ต่ำกว่าเดิม พร้อมกับยืดระยะเวลาให้นานขึ้น ควบคู่กับการจัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรื่องการใช้จ่ายเงินพร้อมจัดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางให้มาประจำสถานี แก่หนี้ประจำแต่ละสำนักงานเขต

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้พัฒนานวัตกรรมและวิธีการที่เป็นแบบอย่างในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับความสนใจและเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดการปัญหาหนี้สิน โดยมีการดำเนินการอย่างมีระบบและเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้การแก้ไขปัญหาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ ในขั้นต้นสำนักงานได้แต่งตั้งคณะกรรมการ "สถานีแก้หนี้อุบล 1" ซึ่งประชุมเป็นครั้งแรกในปี 2567 เพื่อหารือและพิจารณาหาแนวทางช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับผู้ที่มีความต้องการให้สถานีแก้หนี้ครูเข้าร่วมเจรจาไกล่เกลี่ยปรับโครงสร้างหนี้ หรือแก้ไขปัญหาการชำระหนี้อื่น ๆ โดยยังมีการจัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อเชื่อมโยงคณะกรรมการและผู้ประสงค์แก้ไขหนี้ สร้างช่องทางการสื่อสารที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ต่อมา คณะกรรมการได้ดำเนินการประชุมเพื่อตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้าร่วมโครงการและประสานงานกับผู้เข้าร่วมโครงการ เพื่อให้แน่ใจว่าทุกขั้นตอนของการช่วยเหลือจะถูกดำเนินการอย่างเหมาะสมและครอบคลุมถึงความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินการแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น ธนาคาร และสหกรณ์ออมทรัพย์ เพื่อหารือร่วมกันและสรุปแนวทางการแก้ไขที่เป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้เข้าร่วมโครงการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องผ่านแนวทางการทำงานที่เป็นระบบและมีการสื่อสารที่ดี โครงการนี้สามารถตอบสนองต่อปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่เพียงแต่ช่วยบรรเทาภาระหนี้สินเท่านั้น แต่ยังเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนาคตอีกด้วย



2. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “หลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” และ “หลักสูตรครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงิน” เพื่อให้ครูมีความรู้ มีวินัย ในการบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ