

1. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานการณ์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 สะท้อนถึงความพยายามของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในการปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาคุณภาพสูงผ่านเทคโนโลยีทันสมัยและการเรียนรู้ทางไกล (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดหาและบริหารจัดการอุปกรณ์สื่อการสอนที่สำคัญ เช่น Smart TV จานรับสัญญาณดาวเทียม และเครื่องรับสัญญาณภาพดาวเทียม ซึ่งทั้งหมดนี้มุ่งเน้นที่การขยายโอกาสการเรียนรู้และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทรัพยากร

อย่างไรก็ตามในการดำเนินการดังกล่าว ยังพบอุปสรรคและปัญหาในการใช้ข้อมูลทันสมัยประกอบการจัดซื้อ โดยพบว่ายังมีการใช้ข้อมูลราคากลางและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 อยู่ ส่งผลให้การจัดซื้อไม่ตอบสนองความต้องการในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้ รวมถึงปัญหาในกระบวนการจัดหาอุปกรณ์โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ซึ่งพบว่าคุณภาพสินค้าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน นอกจากนี้ยังมีการบริหารจัดการที่ล่าช้าในการประกาศและการจัดสรรงบประมาณทำให้เกิดความล่าช้าในการนำอุปกรณ์เข้าสู่ระบบการศึกษา นอกจากนี้การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และแท็บเล็ตให้กับโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส

ทั้งนี้ ในการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การปรับปรุงข้อมูลราคากลางให้เป็นปัจจุบันและคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ให้ทันสมัย การตรวจสอบคุณภาพสินค้าอย่างเคร่งครัด และการวางแผนการจัดสรรงบประมาณและการจัดซื้ออย่างรอบคอบ นอกจากนี้ควรมีการสำรวจความต้องการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรสามารถตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและนักเรียนได้อย่างแท้จริง ประกอบกับการพัฒนาความสามารถของผู้บริหารและครูในการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้ที่ดียิ่งขึ้น

2) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยเป้าหมายคือการช่วยเสริมสร้างศักยภาพให้กับโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 158 แห่ง โดยอุปกรณ์ที่จัดซื้อมานั้นประกอบไปด้วยโทรทัศน์สมาร์ททีวีขนาดไม่น้อยกว่า 43 นิ้ว จานรับสัญญาณดาวเทียม และเครื่องรับสัญญาณภาพดาวเทียม ซึ่งช่วยให้โรงเรียนเหล่านี้สามารถเข้าถึงสื่อการสอนคุณภาพสูงที่ถูกถ่ายทอดมาจากศูนย์กลาง ขณะเดียวกันมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ก็ได้มีการจัดสรรอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 28 แห่ง โดยการสนับสนุนนี้เป็นส่วนหนึ่งในการขยายผลโครงการการเรียนรู้ทางไกลให้ครอบคลุมมากขึ้น และยังช่วยให้เด็กนักเรียนในพื้นที่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีการศึกษาล้ำสมัยได้อย่างเท่าเทียม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีความต้องการใช้งาน DLTV ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 28 โรงเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ใช้ DLTV โดยโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ DLTV

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการประกาศแนวทางการบริหารจัดการห้องเรียนดิจิทัลทางไกล (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการใช้สื่อการเรียนที่ทันสมัย โดยสถานศึกษาจะต้องทำการจัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินที่ได้รับจัดสรรเพื่อใช้ในการติดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน โดยทุกห้องเรียนจะต้องมีการติดตั้งจอ Smart TV อย่างน้อยหนึ่งเครื่อง เพื่อให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนได้อย่างครบถ้วน ในกรณีที่โรงเรียนได้รับการบริจาคโทรทัศน์เพิ่มเติม สามารถนำมาใช้ในห้องเรียนได้มากกว่าหนึ่งเครื่อง เพื่อเพิ่มความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในหลายๆ ชั้นเรียน หากมีการจัดชั้นเรียนสองชั้นในห้องเดียวกัน ควรมีการติดตั้งจอทีวีทั้งด้านหน้าและด้านหลังห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนในทุกตำแหน่งสามารถมองเห็นจอได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ความสูงของจอโทรทัศน์ควรอยู่ในระดับสายตาของนักเรียน เพื่อความสะดวกในการรับชมเนื้อหา ขณะเดียวกันการจัดสภาพห้องเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ผ่านจอดิจิทัลยังเป็นสิ่งสำคัญ โดยควรมีการปิดกั้นแสงสะท้อนที่อาจเกิดจากแสงภายนอกเข้ามาทำให้เห็นภาพบนจอไม่ชัดเจน การศึกษาและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV จะช่วยให้สามารถปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น รวมถึงการจัดวางที่นั่งของนักเรียนให้เป็นแถวโค้งช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถมองเห็นจอโทรทัศน์ได้โดยไม่มีอุปสรรค

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตู้อัจฉริยะ) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานหลากหลายรูปแบบในเครื่องเดียว ประกอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณการเรียนการสอนผ่านสัญญาณ DLTV การเรียนรู้ผ่านระบบ

เครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT และคลังการเรียนรู้ OBEC Content Center ซึ่งได้จัดสรรเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตัวอัจฉริยะ) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 โรงเรียน พร้อมกับสร้างตัวอัจฉริยะจัดส่งให้กับโรงเรียนที่มีความพร้อมในการดำเนินงาน จำนวน 30 โรงเรียน ทั้งนี้ มีโรงเรียนนำตัวอัจฉริยะไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จำนวน 40 โรงเรียน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ระหว่างดำเนินการขยายผลการจัดสรรตัวอัจฉริยะสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 10 เครื่อง ซึ่งอยู่ในช่วงของการจัดสรรงบประมาณ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ได้ดำเนินการสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์การศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มุ่งเน้นให้การจัดซื้อสื่อการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพและคุ้มค่ากับการใช้งาน โดยโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นผู้กำหนดราคากลางและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของสื่อการสอนที่ต้องการ โดยยึดการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมถึงกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ นอกจากนี้สำนักงานได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยมีการจัดสรรสื่อเทคโนโลยีให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต และกล่อง เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและทัดเทียมกับนักเรียนในพื้นที่อื่น

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุบลราชธานี มีแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ให้กับศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล ด้วยการให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงบประมาณด้วยความคุ้มค่า และมีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานผ่านระบบออนไลน์ของครูและผู้เรียนให้รองรับการใช้งานได้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานได้จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนจำนวน 4 แห่ง เพื่อปรับปรุงและเพิ่มเติมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ขณะเดียวกัน ได้วางแผนสำรวจและขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ให้กับโรงเรียนอีก 125 แห่ง ที่ยังไม่เคยได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 ถึง 2566 นอกจากนี้ยังมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายในการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนจำนวน 249 แห่ง เพื่อให้โรงเรียนเหล่านี้สามารถเชื่อมต่อกับโลกภายนอกและเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ที่หลากหลายผ่านโลกออนไลน์ได้อย่างไม่จำกัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระยะเวลา 6 เดือน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และได้ดำเนินการแจ้งจัดสรรค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโยธธา เขต 2 ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนจากโรงเรียนในสังกัด เพื่อขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมกับมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความต้องการครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งดำเนินการประชุมพิจารณาเพื่อจัดสรรงบประมาณตามความเหมาะสม ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เพื่อจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณดังกล่าว

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้ส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียน โดยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างเอง ซึ่งพบว่าโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกโรงเรียน

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เพื่อขอตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีโรงเรียนที่มีความต้องการ จำนวน 195 โรงเรียน และไม่ประสงค์จำนวน 1 โรงเรียน ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังไม่ได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ สำหรับการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้มีการแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการหาผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามวงเงินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดสรรให้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นระยะเวลา 6 เดือน (ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567) โดยให้คำนึงถึงความเหมาะสม ความจำเป็นในการใช้งานเป็นสำคัญ โดยมีโรงเรียน จำนวน 196 แห่ง ได้รับการสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตดังกล่าว

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดโยธธา ได้มีการสำรวจข้อมูลการเช่าใช้อินเทอร์เน็ตของ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลทุกแห่ง เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการ โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ตำบลในสังกัดได้รับการสนับสนุนผ่านการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

3) ปัญหาอุปสรรค

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่าคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับ ความขาดแคลนหรือความต้องการของโรงเรียน ซึ่งมีการขอตั้งงบประมาณไปจำนวนหลายโรงเรียน แต่ได้รับการจัดสรรจาก สพฐ. ไม่ถึง 10 โรงเรียน นอกจากนี้

งบประมาณสำหรับค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ยังได้รับการจัดสรรที่ล่าช้า ส่งผลให้โรงเรียนขาดความมั่นใจในการเบิกจ่ายงบประมาณ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 พบว่า อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ ซึ่งไม่สามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้ครอบคลุมพื้นที่ อีกทั้งการจัดสรรครุภัณฑ์ห้องเรียน DLTV และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอกับการใช้งาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 ยังพบการใช้ข้อมูลราคากลางและรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์จากปีงบประมาณ 2551 ซึ่งล้าสมัยและไม่สอดคล้องกับความต้องการและเทคโนโลยีในปัจจุบัน สิ่งนี้ทำให้การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพต่ำ เนื่องจากไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียนและนักเรียนได้ ขณะเดียวกันกระบวนการจัดหาอุปกรณ์โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ยังคงพบปัญหาคุณภาพของสินค้าที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ แม้ว่ารายการสินค้าจะตรงตามรายละเอียดคุณลักษณะที่กำหนด แต่คุณภาพอาจไม่เพียงพอต่อการใช้งานจริง ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน นอกจากนี้ ปัญหาการได้รับพัสดุล่าช้าก็เป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบต่อแผนการสอน ภาระงานที่มากและความผิดพลาดในการประกาศประกวดราคาทำให้ต้องมีการประกาศใหม่ซึ่งล่าช้าออกไป ทำให้เกิดความล่าช้าในการนำอุปกรณ์เข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงการจัดสรรอุปกรณ์เช่นคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และแท็บเล็ตสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่ยากจนและด้อยโอกาส สิ่งนี้เป็นอุปสรรคต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมและการเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต ควรมีการจัดสรรตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สัมพันธ์กับการทำสัญญากับผู้ให้บริการ รวมถึงสร้างความเชื่อมั่นให้กับโรงเรียนในความแน่นอนของการจัดสรรงบประมาณสำหรับการเช่าใช้อินเทอร์เน็ต

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 2 เสนอให้มีการจัดสรรอุปกรณ์กระจายสัญญาณให้กับโรงเรียน พร้อมกับจัดสรรครุภัณฑ์ DLTV และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับการใช้งาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4 มีข้อเสนอแนะว่าเมื่อได้รับจัดสรรงบประมาณ ควรเร่งดำเนินการตามกระบวนการพัสดุ รวมถึงการประกาศผู้ชนะการเสนอราคา รวมถึงควรมีคณะกรรมการกลางทำการสำรวจจำนวนนักเรียนที่มีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และควรมีจัดอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีให้กลุ่มที่ได้รับจัดสรรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลให้กับนักเรียน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี