

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายสามารถนำผลการเรียนไปเทียบเคียง หรือเทียบโอนในระบบเพื่อนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ โดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษาดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักทฤษฎีปัญหาและคัดเลือกสถานศึกษา และครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทฤษฎีปัญหา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด มีการจัดการเรียนการสอน ภาคสมทบ สำหรับผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน ซึ่งประสงค์จะขอรับเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ ได้ผลการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ กำหนดสถานศึกษาให้ทำหน้าที่เทียบระดับการศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การศึกษาเทียบระดับ การศึกษาจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

2.1) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาแนวทางการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ พิจารณาดำเนินการวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับบริบทและความต้องการ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

3. ประสานหน่วยงาน กลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) เรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นในโรงเรียน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์กับโรงเรียนบ้านจาน จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้นในรายวิชาเพิ่มเติม โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยเทคนิคกันทรารมย์ ในการสนับสนุนทางวิชาการและวิทยากร

5. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลโรงเรียนที่มีรูปแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญาที่หลากหลายที่มีประสิทธิภาพ

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 2 ได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลทุกระดับเพื่อรองรับ การจัดทำระบบการวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบประหยัด เวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด มีผลการดำเนินการ เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายที่จะยกระดับการศึกษาของประชาชนให้จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพ และเพื่อเป็นการเอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงประกาศให้สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดทำหน้าที่เป็นสถานศึกษาเทียบระดับการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ รวมถึงสร้างโอกาสให้ประชาชนได้เข้าใกล้บริการทางการศึกษายิ่งขึ้น โดยมีระยะเวลาเทียบระดับ 6 เดือน ผู้ที่มีคุณสมบัติเข้ารับการเทียบระดับการศึกษา ต้องมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ มีภูมิลำเนาในพื้นที่ มีสถานประกอบการรับรองการทำงาน 1 ปี และในการเทียบระดับการศึกษาคผลการเรียนจะเป็นผ่านและไม่ผ่าน ไม่มีผลคะแนนเฉลี่ย GPA/PR สามารถใช้สมัครเรียนเทียบเท่ากับวุฒิมัธยมศึกษาในระบบได้

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนทวิศึกษา จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิมัธยมศึกษา 2 วุฒิคือหลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 6 และหลักสูตรทวิศึกษา

2.2) การจัดระบบวัดแ้วและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดังนี้

1) จัดทำโครงการ กิจกรรม การแนะแนว จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

2) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

3) ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสำรวจเอง ยกเว้น นักเรียนอ่านไม่คล่อง ยังตีโจทย์คำถามไม่เข้าใจครูสามารถประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

4) สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาข้อมูลการใช้งาน นำผลการสำรวจวัดแววมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร ออกแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา

5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอน นำผลการสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. มีการสำรวจ คัดกรอง วัดระดับ ติดตามและประเมินผล ตามหลักหุ้ปัญหาารายบุคคล โดยแอปพลิเคชัน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่มีระบบฐานข้อมูลและแพลตฟอร์มในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมทักษะและความสามารถเพื่อพัฒนาหุ้ปัญหา สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่เสริมทักษะความสามารถ เพื่อพัฒนาหุ้ปัญหา โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดเวลา

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พร้อมทั้งสนับสนุนส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านทักษะวิชาการ ศิลปะและกีฬาให้กับผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

3) ปัญหาอุปสรรค

1. ประชาชนเข้ารับการประเมินเทียบระดับการศึกษาน้อย เนื่องจากมีค่าใช้จ่าย จำนวน 3,000 บาท

2. เนื่องจากเป็นเรื่องที่ค่อนข้างใหม่ จึงค่อนข้างสับสนกับการเริ่มต้นในการดำเนินการ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. ควรจัดการอบรมให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบและผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานอย่างเร่งด่วน เพื่อนำมาขับเคลื่อนการดำเนินงานในเขตพื้นที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง

2. ควรจัดทำคู่มือสารสนเทศ เอกสารประกอบ “แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล” เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเผยแพร่สู่ครูผู้รับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลายต่อไป

3. ควรมีงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้กับผู้รับผิดชอบโครงการได้มีกิจกรรมในการส่งเสริมนักเรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศ

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-