

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ  
แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถ  
ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

จากการวิเคราะห์สถานการณ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง  
โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของ  
ตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 พบว่า  
การใช้ระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) ถูกนำมาใช้เพื่อให้ครูสามารถย้ายกลับ  
ภูมิสำเนาได้ตามความประสงค์ กระบวนการนี้โปร่งใสและเป็นธรรม เช่น ที่จังหวัด ยโสธร และ อุบลราชธานี  
ระบบ TMS ช่วยจับคู่ครูให้ตรงกับความต้องการของทั้งครูและสถานศึกษา ทำให้ครูสามารถกลับไปทำงานใน  
ภูมิสำเนาได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า ระบบ TMS ช่วยให้การย้ายครูมี ความรวดเร็ว โปร่งใส  
และยุติธรรมมากขึ้น ครูสามารถย้ายกลับภูมิสำเนาได้ตามที่ต้องการ ส่งผลให้ครูมี ความพึงพอใจ มากขึ้น  
ในเรื่องการทำงาน อย่างไรก็ตาม ปัญหาหลักที่พบ คือ ในบางโรงเรียนมีจำนวนครูเกินเกณฑ์ที่กำหนด ทำให้ไม่  
สามารถจับคู่ย้ายได้ นอกจากนี้ ระบบ TMS บางครั้งอาจต้องใช้เวลาในการจับคู่ครูที่ต้องการย้ายกลับภูมิสำเนา  
ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่า ควรปรับปรุงระบบ TMS ให้สามารถแสดงข้อมูล แบบเรียลไทม์ เพื่อให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาใช้ข้อมูลในการจับคู่ครูได้รวดเร็วขึ้น นอกจากนี้ควรเพิ่มระบบการอัปเดตเอกสารที่สำคัญ  
ผ่าน TMS เพื่อความสะดวกและโปร่งใส นอกจากนี้ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ การสื่อสารที่ชัดเจนและการให้  
ข้อมูลที่ต้องการกับครูและโรงเรียนมีส่วนสำคัญในความสำเร็จของการย้ายครู ทำให้ครูเข้าใจและสามารถปฏิบัติ  
ตามขั้นตอนการย้ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย  
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ  
ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 มีการประชาสัมพันธ์การย้าย  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้แก่  
ข้าราชการครูในสังกัดทราบ ตามหนังสือที่ ศธ 04117/2278 ลงวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เรื่อง การย้าย  
สับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการ  
ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)  
ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ให้โรงเรียนและข้าราชการครูในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ อีกทั้งเน้นย้ำให้  
เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามหลักเกณฑ์วิธีการย้ายสับเปลี่ยนและดำเนินการตามห่วงปฏิทินการดำเนินการย้าย  
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีการแจ้งปฏิทินและหลักเกณฑ์วิธีการที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) โดยใช้หลากหลายวิธีในการสื่อสารข้อมูล เพื่อให้ข้าราชการครูในสังกัดสามารถเข้าถึงและเข้าใจรายละเอียดการย้ายอย่างถูกต้องและชัดเจน หนึ่งในช่องทางการสื่อสารหลักคือการส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังทุกโรงเรียนผ่านระบบ AMSS++ ซึ่งเป็นระบบที่ใช้สำหรับการสื่อสารภายในสำนักงาน นอกจากนี้ ยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และเว็บไซต์กลุ่มบริหารงานบุคคล รวมถึงการใช้สื่อโซเชียลมีเดียอย่าง Facebook เพื่อให้ข้อมูลเข้าถึงครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม นอกจากนี้ ยังได้จัดรายการออนไลน์ผ่านช่องทาง SSK3 Channel ภายใต้ชื่อ "กลุ่มบริหารงานบุคคลพบเพื่อครู" เพื่อให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย รวมถึงมีการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและให้ผู้บริหารนำข้อมูลไปสื่อสารต่อกับบุคลากรในโรงเรียนของตน

5. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ริเริ่มโครงการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) เพื่ออำนวยความสะดวกในการย้ายตำแหน่งของข้าราชการครูให้มีความรวดเร็วและโปร่งใสงยิ่งขึ้น โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในกระบวนการใช้งานระบบนี้อย่างถูกต้อง ซึ่งกระบวนการเริ่มต้นด้วยการจัดประชุมชี้แจง ซึ่งเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้รับฟังข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ TMS มีการอธิบายวัตถุประสงค์ของระบบ พร้อมกับแสดงให้เห็นถึงขั้นตอนการใช้งานอย่างละเอียด ทั้งนี้ โรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านระบบ TMS มาบรรยายเพิ่มเติม เพื่อให้ครูมีความเข้าใจที่ชัดเจน และสามารถสอบถามข้อสงสัยได้ทันที หลังจากการประชุมชี้แจง โรงเรียนยังได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) เพื่อให้ครูที่มีความประสงค์จะใช้งานระบบ TMS สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการสาธิตวิธีการกรอกข้อมูลการดูแลการจับคู่ และขั้นตอนการดำเนินการในระบบอย่างครบถ้วน รวมถึงแจกจ่ายเอกสารคู่มือที่มีรายละเอียดการใช้งานระบบให้กับครูทุกคน เพื่อให้สามารถศึกษาและอ้างอิงได้เมื่อต้องการ นอกจากนี้ โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ยังให้ความสำคัญกับการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ช่องทางภายในโรงเรียน เช่น กระดานข่าวและกลุ่มไลน์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลสำคัญและข่าวสารเกี่ยวกับระบบ TMS ให้ครูและบุคลากรทราบถึงการเปลี่ยนแปลงและกำหนดการสำคัญต่าง ๆ และเพื่อให้การใช้งานระบบเป็นไปอย่างราบรื่น โรงเรียนได้จัดตั้งทีมงานภายในที่มีความรู้ความเข้าใจในระบบ TMS เพื่อให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ครูที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการใช้งาน พร้อมเปิดช่องทางการติดต่อโดยตรง เช่น เบอร์โทรศัพท์และแชทไลน์ เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันที นอกจากนี้ โรงเรียนได้ทำการสำรวจความเข้าใจของครูหลังการอบรม เพื่อประเมินว่ามีผู้ใดต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติมหรือไม่ รวมถึงประเมินผลการใช้งานจริงว่าครูสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และรวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อนำไปปรับปรุงกระบวนการสื่อสารและการให้ความช่วยเหลือในอนาคต

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ที่ ศธ 04336/ว 3485 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2567

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ มีการแจ้งโรงเรียนในสังกัดเรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษา เพื่อทราบและถือปฏิบัติ ตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประจำปี พ.ศ. 2567 (รอบที่ 2) ผ่านระบบ TMS โดยให้ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ระหว่างวันที่ 5 - 26 กรกฎาคม 2567 และข้าราชการครูที่ได้รับการตอบรับจากจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนแล้วดำเนินการจัดพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนจากระบบ TMS เสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นและอัปโหลดเอกสารแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนพร้อมแบบความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และเอกสารที่กำหนดในรูปแบบไฟล์ PDF เข้าสู่ระบบ TMS อีกครั้ง ระหว่างวันที่ 5 - 31 กรกฎาคม 2567

3. โรงเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) ซึ่งเป็นระบบใหม่ที่มีเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ ทั้งยังช่วยสร้างความพึงพอใจให้แก่ครูที่ต้องการย้ายกลับสู่ภูมิลำเนา โดยแนวทางที่โรงเรียนชุมชนใช้ในการสื่อสารและสร้างการรับรู้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และสื่อมวลชน ทั้งทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ซึ่งทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการและครบถ้วนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการชี้แจงรายละเอียดกระบวนการย้ายครูผ่านระบบ TMS เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความเข้าใจที่ถูกต้อง รวมถึงการให้ข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารที่จำเป็นและวิธีการกรอกแบบฟอร์มในระบบ ซึ่งช่วยให้การดำเนินการย้ายถิ่นฐานเป็นไปอย่างราบรื่น อีกทั้งการสร้างเครือข่ายระหว่างครูในพื้นที่ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะในการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ซึ่งการสร้างเครือข่ายนี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ครูได้เรียนรู้วิธีการใช้งานระบบอย่างมีประสิทธิภาพ แต่ยังส่งเสริมการสนับสนุนซึ่งกันและกันในชุมชนครู

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เข้าใจระบบของระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ที่มีสิทธิ์ขอย้ายตามระบบ ก.ค.ศ. ได้ศึกษาระเบียบและแนวทางปฏิบัติให้ชัดเจน

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ มีการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการส่งคำร้องระหว่างโรงเรียนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง กับเขตพื้นที่ศึกษาปลายทาง ให้รวดเร็วขึ้น และให้ความสำคัญกับการลดการสูญหายของเอกสารในการจัดส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพในการจับคู่ครูคืนถิ่นดำเนินการจับคู่ได้รวดเร็วแม่นยำ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 พบว่าระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนินการผ่านระบบ TMS ได้จริง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) โดยมีเป้าหมายหลักในการอำนวยความสะดวกและสร้างความโปร่งใสในกระบวนการย้าย สับเปลี่ยนกลับภูมิลำเนา เพื่อให้ครูสามารถกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาได้อย่างมีระบบและเป็นธรรม โดยพบว่าหนึ่งในข้อดีของระบบ TMS คือการประมวลผลการจับคู่ครูตามสาขาวิชาเอกหรือกลุ่มวิชาเอกที่สอนตรงกัน ซึ่งช่วยลดความซับซ้อนในการคัดเลือกและย้ายครูให้ตรงกับความต้องการของทั้งสองฝ่าย ทั้งยังลดระยะเวลาในการดำเนินการและทำให้กระบวนการมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ระบบ TMS ยังมีบทบาทสำคัญในการป้องกันการเรียกรับผลประโยชน์หรือการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครู ซึ่งการใช้ระบบดิจิทัลนี้ทำให้กระบวนการทั้งหมดเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ส่งผลให้เกิดความยุติธรรมและเชื่อถือได้ในกระบวนการย้ายครู

4. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านระบบ TMS (รอบที่1) ซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสงค์ย้ายสับเปลี่ยน จำนวน 1 คน ได้ดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบTMS คิดเป็นร้อยละ 100

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มีการยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และสามารถจับคู่ได้ จำนวน 3 ราย (ย้ายสับเปลี่ยนต่างเขต จำนวน 1 ราย และย้ายสับเปลี่ยนภายในเขต จำนวน 1 คู่)

2. โรงเรียนขุขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้นำระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดสรรบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ ระบบนี้ได้แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการจัดการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในด้านการจับคู่ครูที่ต้องการย้ายกลับสู่ภูมิลำเนาที่โรงเรียนที่ต้องการบุคลากรในพื้นที่เหล่านั้น ซึ่งระบบ TMS ช่วยให้การจัดการบุคลากรเป็นไปอย่างรวดเร็วและเหมาะสมยิ่งขึ้น ครูสามารถย้ายกลับไปอยู่ในพื้นที่ที่ใกล้กับครอบครัวและชุมชนของตนเอง ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีความสุขในการทำงานมากขึ้น ความเชื่อมโยงระหว่างการทำงานและชีวิตส่วนตัวที่ดีขึ้นและยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการสอนและ

พัฒนาการของนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาการศึกษา นอกจากนี้ ระบบ TMS ยังช่วยลดความซับซ้อนในกระบวนการย้ายครู เนื่องจากการจับคู่จะพิจารณาจากความต้องการของทั้งครูและโรงเรียนอย่างสมดุล กระบวนการนี้ยังเพิ่มความโปร่งใสในการดำเนินงาน ลดความขัดแย้งและข้อโต้แย้งที่อาจเกิดขึ้นจากวิธีการแบบดั้งเดิม การใช้ระบบดิจิทัลในการจับคู่ครูจึงช่วยประหยัดเวลาและทรัพยากรในการจัดการ และยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการทรัพยากรบุคคลในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานทางการศึกษาในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานทางการศึกษาในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจผ่าน VDO , PDF

### 2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ขอย้ายอยู่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนควรอยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	1. ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน สามารถย้ายสับเปลี่ยนได้จำนวนมากขึ้น
2. ผู้ขอย้ายไม่สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้	-	-
3. ผู้ขอย้ายอยู่ในสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3. ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนควรอยู่ในสถานศึกษาที่มีสภาพอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	3. ข้าราชการครูผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน สามารถย้ายสับเปลี่ยนได้จำนวนมากขึ้น

### 2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูในสังกัด เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

2. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนมีสาขาวิชา และสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในตำบล/อำเภอ เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายคู่สับเปลี่ยน

3. สถานศึกษาที่มีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนและสถานศึกษาของผู้สับเปลี่ยน มีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### 2.5 ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีแบบฟอร์มรูปแบบคำสั่งย้าย (กรณีสับเปลี่ยน) ที่สามารถดาวน์โหลดจากระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

2. ควรกำหนดให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง และทุกกรณี ผ่านระบบ ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย และมีความโปร่งใสในการดำเนินการพิจารณาการย้าย

3. การโยกย้ายกลับภูมิลำเนาตามข้อกำหนดของ ก.ค.ศ. เป็นการย้ายสับเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกันที่ทำการสอนในสาขาวิชาตรงกัน เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน โดยใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น “TMS” ซึ่งต้องใช้เวลารอนานกว่าที่ระบบจะสามารถจับคู่ครูผู้มีความประสงค์ตรงกันได้จึงควรปรับปรุงระบบให้สามารถดูข้อมูลในแต่ละช่วงเวลาได้ว่ามีครูสาขาวิชาใดบ้างที่ประสงค์จะย้าย เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่จะสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดที่สอนวิชาเดียวกันและประสงค์จะย้ายกลับภูมิลำเนานั้น ๆ ส่งเรื่องขอย้ายได้ทันที

4. เอกสารประกอบการยื่นคำร้องขอย้ายที่อัปโหลดเข้าระบบ TMS ควรให้มี สำเนา ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 ของผู้ยื่นคำร้องขอย้ายด้วย เนื่องจากเป็นเอกสารสำคัญสำหรับที่ใช้ในการตรวจสอบข้อมูลและประกอบการมีคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง

## 2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ไม่มี)