

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

##### 4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

จากการวิเคราะห์สถานการณ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 พบว่า มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่สำคัญเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเน้นการจัดหาอุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดหาอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน: การติดตั้งโพรเจกเตอร์ หน้าจอแสดงผลในทุกห้องเรียน และอุปกรณ์อื่น ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และ Wi-Fi ครอบคลุมทั่วโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงการสนับสนุนทางเทคนิค ซึ่งมีการจัดตั้งทีมไอทีเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาและดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ รวมถึงการจัดอบรมการใช้งานและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้กับครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการดำเนินงาน พบว่า มีการเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ในรูปแบบของการจัดสรรคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อุปกรณ์ในรูปแบบดิจิทัล โดยเฉพาะในโรงเรียนที่มีการติดตั้งคอมพิวเตอร์จำนวนมาก เพื่อใช้ในการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนปกติและห้องคอมพิวเตอร์ และการปรับปรุงการเรียนการสอน ซึ่งอุปกรณ์ที่ได้รับช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งในแง่ของความสามารถในการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการใช้อุปกรณ์ทดลองเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

อย่างไรก็ตาม ปัญหาอุปสรรค คือ ข้อจำกัดด้านงบประมาณ เพราะแม้ว่าจะมีการจัดสรรอุปกรณ์ แต่บางพื้นที่ยังคงประสบปัญหาด้านงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทำให้ครูและนักเรียนบางส่วนยังไม่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งการบำรุงรักษาอุปกรณ์ ยังคงเป็นปัญหาด้านการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เนื่องจากการฝึกอบรมครูเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไม่ได้ดำเนินการอย่างเพียงพอทุกปี ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ คือ การเพิ่มงบประมาณและความร่วมมือ โดยควรมีการเพิ่มงบประมาณจัดหาอุปกรณ์ และส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อให้ได้อุปกรณ์ที่มีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการประเมินความต้องการในแต่ละโรงเรียนเพื่อจัดสรรอุปกรณ์ให้เหมาะสม และการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี โดยควรมีการจัดอบรมให้ครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าครูและนักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

###### 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 ได้จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สพฐ. จำนวน 27 ชุด 8 โรงเรียน เป็นเงิน 436,500 บาท
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

โทรทัศน์สีชนิด smart TV จานรับสัญญาณดาวเทียม เครื่องรับสัญญาณภาพดาวเทียม ให้ กับโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด จำนวน 158 โรงเรียน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตู้อัจฉริยะ) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานหลากหลายรูปแบบประกอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ ระบบสัญญาณการเรียนการสอนผ่านสัญญาณ DLTV การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT คลังการเรียนรู้ OBEC Content Center

4. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนในทุก ๆ ห้องเรียน เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ไมโครโฟน โปรเจคเตอร์ สมาร์ททีวี เป็นต้น

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 5 รายการ คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. โรงเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นการจัดการหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เพียงพอเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดีขึ้นสำหรับนักเรียนและครู ซึ่งหนึ่งในความพยายามสำคัญของโรงเรียนคือการสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและมีคุณภาพสูง เช่น การติดตั้งโปรเจคเตอร์และหน้าจอแสดงผลในทุกห้องเรียน รวมถึงการติดตั้งโทรทัศน์เพื่ออำนวยความสะดวกในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนและการเรียนรู้กลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดเตรียมเครื่องมือการสอนที่หลากหลาย เช่น แผนภูมิ โมเดลทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ทดลอง ซึ่งช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่มีความลึกซึ้งและประสบการณ์จริง นอกจากนี้การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีของครูและบุคลากรเป็นอีกหนึ่งด้านที่โรงเรียนให้ความสำคัญ ด้วยการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน การอบรมนี้ครอบคลุมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลและซอฟต์แวร์การศึกษาที่ทันสมัย ซึ่งช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากการจัดหาทรัพยากรการสอนแล้ว โรงเรียนชุมชนยังมีการสนับสนุนทางเทคนิคอย่างครบวงจร โดยการจัดตั้งทีมสนับสนุนด้านไอทีเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาทางเทคนิคและการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้พัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนที่เป็นดิจิทัล เช่น วิดีโอการสอน ชุดการจัดการเรียนรู้ และเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีความทันสมัยและความหลากหลายมากขึ้น

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดยโสธร ได้มีการสำรวจข้อมูลการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของ ศกร.ตำบลทุกแห่ง เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการ

2. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ขับเคลื่อนนโยบายโดยสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความพร้อม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลทุกแห่ง มีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั้ง 56 ตำบล เพื่อบริการรองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน โดยขับเคลื่อนผ่าน โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับตำบลทั้ง 56 แห่ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้มีการสำรวจข้อมูลการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของ ศกร.ตำบลทุกแห่ง เพื่อให้มีอินเทอร์เน็ตใช้ครอบคลุมทุกพื้นที่บริการหน่วยงาน/สถานศึกษา/ ศกร.ตำบล ในสังกัดได้รับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 กิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับหน่วยงาน/สถานศึกษา/ศกร.ตำบลครอบคลุมพื้นที่ทุกแห่ง

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร ดำเนินงานห้องสมุดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยจัดพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร ให้ความสำคัญพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ มีการเสนอการจัดตั้งงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ประกอบห้องปฏิบัติการทางภาษา, อุปกรณ์งานช่างอุตสาหกรรม, อุปกรณ์การเรียนการสอนจินตคณิตสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา เป็นต้น

## 2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน จาก สพฐ. 2567 จำนวน 28 ชุด 2 โรงเรียน เป็นเงิน 730,200 บาท และได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์จาก สพฐ. จำนวน 25 เครื่อง

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นโรงเรียน จำนวน 4 แห่ง และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ได้สำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน และขอจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อขอตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียน จำนวน 125 แห่ง (ยังไม่เคยได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566) ผ่านสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน 249 แห่ง (ยกเว้นโรงเรียนที่มีแผนจะไปเรียนรวม 3 โรงเรียน)

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับ

โรงเรียนในสังกัด 2 โรงเรียน (1) โรงเรียนไม้แก่น งบประมาณ 195,000 บาท (2) โรงเรียนบ้านละลม งบประมาณ 555,200 บาท รวมงบประมาณ 750,200 บาท

4. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้บริการแก่คณะครู บุคลากร และนักเรียน จำนวน 2 ห้อง ห้องละ 40 เครื่อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์บริการในฝ่ายงานต่างๆ และมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการภายในโรงเรียน  
หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในส่วนการจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ยังไม่มีงบประมาณ ที่ใช้ในการสนับสนุน แต่ทั้งนี้ ได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ ออกแบบ และวางแผน กำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายการสื่อสาร ในการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้กับข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ ที่บรรจุเข้ามาทำงานใหม่ จำนวน 1 เครื่อง และอัปเดตคอมพิวเตอร์ ให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ให้พร้อมใช้งาน จำนวน 5 เครื่อง เพื่อให้ทุกคนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ และให้บริการกับ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

2. โรงเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้รับการสนับสนุนในการจัดหาคอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตสำหรับการใช้ในห้องเรียนและการศึกษาด้วยตนเอง มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์จำนวน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ทางคณิตศาสตร์ 1 ห้อง ห้องละ 40 เครื่อง รวมทั้งสิ้นโรงเรียนชุมชนมี เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 360 เครื่อง มีแท็บเล็ตยืมเรียน จำนวน 31 เครื่อง รวมทั้งการติดตั้ง Wi-Fi ฟรีในพื้นที่ทั่วโรงเรียน อุปกรณ์เหล่านี้ช่วยให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัลได้สะดวกยิ่งขึ้น

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงาน สถานศึกษา และศร.ตำบล ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ยโสธร ได้รับการสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ในกิจกรรมสนับสนุนค่าบริการเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับหน่วยงาน/สถานศึกษา/ศร.ตำบลทุกแห่ง

หน่วยงาน สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร ได้มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างทั่วถึง

2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3 ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์พระราชทาน 1 ห้อง

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนสิรินธรวิทยานุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 ได้ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนหน่วยงานอื่น เช่น เป็นสถานที่จัดแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 3

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร สนับสนุน ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 83 แห่ง ทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของแต่ละแห่งพร้อมทั้งให้สถานศึกษามีร่วมกับภาคเอกชนทั้งจังหวัดศรีสะเกษและจังหวัดยโสธร ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประพฤติดี เป็นต้น

2. โรงเรียนชุมชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้รับการบริจาคเงิน อุปกรณ์การเรียนการสอน และสื่อการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งการร่วมมือในโครงการพิเศษ เช่น การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพโดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนชุมชน รวมทั้งการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ การจัดกิจกรรมการศึกษาดูงาน Open house มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เป็นต้น

หน่วยงาน สถานศึกษา สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดยโสธร ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนอุปกรณ์ทางการศึกษา สิ่งของจำเป็นสำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น

2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและดูแลนักเรียน เช่น (1) ศูนย์แพทย์โนนหนามแท่ง ให้การสนับสนุนด้านการดูแลสุขภาพและการเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพ แก่ครู บุคลากร และนักเรียน (2) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนหนามแท่ง ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพแก่นักเรียน (3) สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดอำนาจเจริญ ให้การสนับสนุนในการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น การฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟ เป็นต้น

หน่วยงานทางการศึกษาในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานทางการศึกษาในการดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่าย เช่น สภาการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี หอการค้าจังหวัดอุบลราชธานี การปกครองส่วนท้องถิ่น วัด ธนาคาร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

#### 4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอกับความขาดแคลน/ความต้องการของโรงเรียน ขอตั้งงบประมาณไปสพฐ. จำนวนหลายโรง แต่ได้รับจัดสรรไม่ถึง 10 โรง	- แนะนำช่องทางในการขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานเอกชน อื่นๆ ที่มีโครงการช่วยเหลือโรงเรียนในด้านอุปกรณ์การเรียน เช่น โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อน้องของมูลนิธิกระจกเงา	- โรงเรียนจะมีคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์เครือข่าย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น ไม่ต้องรอจัดสรรจากต้นสังกัดทางเดียว
2. การจัดสรรงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตทำให้โรงเรียนขาดความมั่นใจในการเบิกจ่าย (เกิดความกลัวว่าจะไม่ได้รับจัดสรร หรืออาจได้รับจัดสรรในวงเงินที่ลดลง)	- ชี้แจง ทำความเข้าใจในที่ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	- โรงเรียนมีความมั่นใจ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากร มีความกล้าที่จะสำรองจ่ายก่อน และทำการเบิกจ่ายคืนคนที่สำรองจ่าย

#### 4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ พบว่าการมีข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทำให้สามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณไปยังหน่วยงานต้นสังกัดได้รวดเร็ว ถูกต้อง และหน่วยงานต้นสังกัดนำไปใช้ในการพิจารณาได้อย่างทันการณ์ เช่น ข้อมูลการได้รับจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ข้อมูลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV เป็นต้น

#### 4.5 ข้อเสนอแนะ

1. มีการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่ใหม่ ทันสมัยเพื่อการใช้งานที่คุ้มค่า
2. ควรมีการอบรมการใช้เทคโนโลยี การบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของครูผู้สอน และผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

#### 4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอัจฉริยะ (ตุ้อัจฉริยะ) ซึ่งเป็นการบูรณาการการทำงานหลากหลายรูปแบบประกอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ระบบสัญญาณการเรียนการสอนผ่านสัญญาณ DLTV การเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต DLIT คลังการเรียนรู้ OBEC Content Center ทำให้มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน