

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 14 เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา 10 ประเภท ในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนเข้ามาพักเรียนอยู่ในโรงเรียนประจำ พร้อมทั้งพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน คือ มุ่งพัฒนาทักษะด้านวิชาการ ให้การสนับสนุนทักษะศิลปะ ทักษะกีฬา และทักษะอาชีพ โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายขับเคลื่อนของ สพฐ. คือการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์จะเรียนรู้ในสายวิชาชีพ โดยการทำบันทึกข้อตกลงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษา ทั้งในระดับ ม.6 และระดับ ปวช. ไปพร้อมกัน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากลระหว่างโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ซึ่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ จังหวัดอำนาจเจริญได้จัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เป็นการสร้างความร่วมมือในการสนับสนุนผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุด

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1. ประชาสัมพันธ์การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดคู่มือการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประเด็นที่ 1 หลักสูตรวิชาชีพ

1. จัดประชุม เพื่อวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาชีพโดยประสานความร่วมมือกับวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

2. ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้หลักสูตรวิชาชีพแก่นักเรียนและผู้ที่มีความสนใจ โดยมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครองเกี่ยวกับแนวทางการศึกษา ประโยชน์ที่จะได้รับ เมื่อจบหลักสูตรตามที่สถานศึกษากำหนด

3. การนำนักเรียนเข้ารับการศึกษิตตามหลักสูตรทั้งในสถานศึกษาและวิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ

ประเด็นที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่

มาตรฐานสากลระหว่างโรงเรียนประชานุเคราะห์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

1. จัดประชุม เพื่อวางแผนงานในการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนที่มีความสนใจในด้านการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยประสานความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร

2. การขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง นำร่องโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน วิทย์-คณิต ในการเข้าร่วมทำกิจกรรม และการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย มุกดาหาร เพื่อเสริมสร้างความรู้ แลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเสมือนจริง นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง

3. จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและแนวทางของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ

1. จัดการประชุม เพื่อปรึกษาหารือ วางแผนการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน อีกทั้งมีการสนับสนุนครูให้เข้าร่วมอบรมเพื่อให้ได้พัฒนาศักยภาพให้เกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมความเป็นเลิศต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา -

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค   | แนวทางการแก้ไขปัญหา   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|
| 1. แนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบมีรายละเอียดมาก ต้องอาศัยเวลาในการศึกษาเพื่อป้องกันข้อผิดพลาด | - ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ | - การบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับความต้องการผู้รับบริการ |

#### 9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ศึกษาแนวทางการบริการการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย

#### 9.5 ข้อเสนอแนะ

ควรเตรียมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไว้บริการ โดยเป็นผู้ที่สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาอื่น ๆ ได้ด้วย และกำหนดให้เป็นหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นการเฉพาะ

#### 9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

