

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต และแจ้งให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้ดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเพียงพอต่อครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- บูรณาการความร่วมมือกับหลาย ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

### ๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

#### ๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

##### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน (DLTV) ให้กับสถานศึกษา

๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๓. ตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ DLTV ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

๔. สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

##### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. จัดหาโทรทัศน์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับแต่ละแผนกวิชา

๒. จัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓. มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับแผนกวิชาต่าง ๆ

๔. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของแผนกและสาขาวิชา

๕. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ (๑) งบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติงานของผู้เรียน (๒) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบอาคารสารสนเทศ พร้อมระบบ VR ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖. จัดให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

๗. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทั้งในห้องเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มุมเรียนรู้) และนอกห้องเรียน (เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย หน่วยงานภายนอก วิทยากร)

#### กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ได้จัดทำค่าของงบประมาณไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งในงบประมาณประเภทงบลงทุนรายการครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

#### ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

๒. สนับสนุนการให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนเรียนรวม

๓. สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ เช่น รถเข็น, อุปกรณ์กระตุ้นประสาทสัมผัสกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่, อุปกรณ์ฝึกการทรงตัว, อุปกรณ์สำหรับฝึกเดิน, บ่อบอล



### **๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่สถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลน

๒. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๓. ดำเนินการจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

๔. จัดทำโครงการการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) และการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Teleconference)

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) และพัฒนาเว็บไซต์สำนักงาน/สถานศึกษา

- การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning)

#### สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับแผนกคอมพิวเตอร์แต่ละสาขาวิชา

๒. เพิ่มความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๓. มีอาคารวิทยบริการและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้านอกเวลา

๔. มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

๕. สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา และเป็นเครื่องที่รองรับแอปพลิเคชันใหม่ ๆ และมีการเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและให้บริการได้ครอบคลุมอาคารเรียนและโรงฝึกงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย

#### กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้

#### ศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑. สนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One, กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board), เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์

๒. สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มารับบริการผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย สามารถใช้เรียนออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ของสถานศึกษา



### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษาบางแห่งไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทดแทน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ค่าเช่าบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไม่เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ยังขาดแคลนอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนที่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา รวมถึงสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอนอีกด้วย

๔. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ยังล้าสมัยไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๕. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา ยังมีปัญหาในการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ยังไม่ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ของสถานศึกษา รวมถึงพื้นที่ในการใช้ค้นหาความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตยังกระจายไม่ทั่วถึงและไม่เสถียร

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทดแทน และงบประมาณซ่อมแซมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้เพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษา

๒. ควรจัดสรรสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดหรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อความต้องการของครู/นักเรียนสำหรับการเรียนการสอน

๓. การกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ควรพิจารณาตัวแปรที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ความขาดแคลนของสถานศึกษา และความพอเพียงต่อการดำเนินงานกิจกรรมภายใต้ภาระงานโครงการที่ได้รับมอบหมายเป็นสำคัญ

๔. ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/อุปกรณ์ต่าง ๆ จากหน่วยงานท้องถิ่น ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -