

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อจัดการอบรมให้กับครูผู้สอนเรื่อง ระบบการใช้สื่อ OBEC CONTENT CENTER พร้อมวางแผนการดำเนินงานให้ทันกับนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. ส่งเสริมให้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบการเรียนการสอนในแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการสอนออนไลน์

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น

๕. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็นระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีหลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทย ฯลฯ ให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในรูปแบบเรียนผ่านทางแอปพลิเคชัน Prezi

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

เป็นโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สำหรับเด็กชาวไทยภูเขา และเด็กด้อยโอกาสที่ประสบปัญหาต่างๆ โดยสถานศึกษาสนับสนุนนักเรียนในทุกด้าน เช่น หอพัก เครื่องใช้อุปโภค/บริโภค เครื่องแต่งกาย หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เป็นการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะชีวิต สังคม วิชาการและอาชีพ เพื่อให้นักเรียนออกสู่สังคมและพึ่งพาตนเองได้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการประชาสัมพันธ์ และประสานงานระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานเอกชน ในพื้นที่ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑) บริษัททรูคอร์ปอเรชัน (True Corporation) ,CP ALL, บริษัทปูนซีเมนต์ไทย (จำกัด), องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ บริษัทเชียงใหม่ พี เบสส์ กรุ๊ป จำกัดและศิษย์เก่าช่างไฟฟ้า (อศจ.ลำปาง) ฯลฯ ได้สนับสนุนงบประมาณ เทคโนโลยี เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ไฟฟ้า พร้อมทั้งบุคลากรในการพัฒนา สื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) บริษัท แอดวานซ์อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล และได้ขยายผลเพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัลและได้ขยายผลเพื่อให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔) ทูนาการศึกษาจากภาคเอกชนในการสนับสนุนด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) บริษัท/สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาและชุมชน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ เช่น วัสดุอุปกรณ์ การศึกษาดูงาน ปรับปรุงสถานที่จัดการเรียนรู้ และรับนักเรียน/นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พร้อมทั้งวิทยากรถ่ายทอดความรู้

๒) จัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความรู้ด้านยานยนต์ไฟฟ้า (EV) ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๓) เครือข่ายความร่วมมือและสถานประกอบการ ได้สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

๔) ดำเนินโครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (Quick win DVE)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์และโทรคมนาคมแห่งชาติ, วัดพุทธเมตตาบุญญาภรณ์ จังหวัดลำปาง สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์เน็ตบุ๊กและเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) ยูเนสโกมอบอุปกรณ์แท็บเล็ตและค้นหาเยาวชนเพื่อเข้าร่วมโครงการ Learning Coin เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ สนับสนุนงบประมาณ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ประสานความร่วมมือจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน เช่น บริจาคเงิน ของขวัญ ของรางวัล ในวันเด็กแห่งชาติ และได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภาคเอกชน ทั้งด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน พร้อมทั้งสถานประกอบการได้สนับสนุนนักเรียนกลุ่มงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เข้าได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

๑. สำรวจความต้องการของครูผู้สอน และศึกษาสภาพ ปัญหาความต้องการจำเป็น เกี่ยวกับการนำแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ด้านสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้

๓. การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ และการจัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๔. ศึกษาวิเคราะห์เทคโนโลยีในชั้นเรียน/นิเทศทางไกล เพื่อติดตามการจัดการเรียน การดำเนินการบูรณาการในการพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้และระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้

๕. คัดเลือกครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เกี่ยวกับการนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้แก่ครู นักเรียน นักศึกษาและส่งเสริมครูใช้แพลตฟอร์มช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยเปิดสอนโอกาสให้ครูสามารถเลือกใช้ตามลักษณะรายวิชา ทั้งยังสามารถนำมาร่วมกับการวัดและประเมินผลการเรียนได้ด้วยและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้งานแพลตฟอร์มด้านการศึกษาต่างๆ เช่น การกรอกข้อมูลในระบบฝึกงาน ระบบกำลังคน และดำเนินโครงการอาชีวะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เยาวชน (อาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ) พร้อมทั้งบริการเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการค้นคว้าหาความรู้และ ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาขายสินค้าผ่านทาง page facebook อีกด้วย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน จัดทำระบบคลังสื่อออนไลน์ ระบบแหล่งเรียนรู้ ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ และจัดทำคลิปในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน เนื่องจากผู้เรียนมีความหลากหลาย พื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกันในด้านการใช้เทคโนโลยี จึงได้นำการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบมาจัดการเรียนการสอนแบบปกติ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เรียนได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อต่างๆ โดยพัฒนาสื่อและห้องเรียนออนไลน์ เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

ส่งเสริมให้ครูสร้าง Webpage Facebook เพื่อเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนและคลิปวิดีโอประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนกับผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้ครูจัดทำระบบการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ นำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ช่วยเหลือในการซ่อมและบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และจัดหาแหล่งเรียนรู้ รวมถึงพัฒนาครูในการสร้างสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

๒. สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด นำสื่อการเรียนการสอน DLTV และ DLIT มาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเลือกได้ตามความต้องการและสภาพบริบทของพื้นที่

๓. ขอรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอนจาก สพฐ.

๔. พัฒนาคู่มือและส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างสื่อและใช้สื่อใน OBEC Content Center

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดหาคอมพิวเตอร์และติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงพร้อมทั้งจัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ และได้รับงบประมาณ-ครุภัณฑ์ จากส่วนกลาง หน่วยงานภายนอกและภาคีเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีทักษะสามารถนะในการปฏิบัติงานตรงตามหลักสูตรกำหนด ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันด้วยนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเรียนการสอนแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการสร้างนวัตกรรม โดยมีหน่วยงานให้การสนับสนุนดังนี้

๑. มูลนิธิประชาชนุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์

๒. องค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน สนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom),

E-study Room

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมศึกษา/โรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษา ได้ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยในพื้นที่ ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านวิชาชีพ เสริมสร้างการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ ซึ่งมี **ข้อจำกัด** เรื่องค่าใช้จ่ายในการเดินทางพานักเรียนไปเรียนที่วิทยาลัยฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เปิดสอนในระบบทวิภาคีสำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง (ปวส.) และดำเนินการตาม แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ ประสานความร่วมมือและทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือกับ สถานประกอบการในพื้นที่ร่วมกันจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีตามความพร้อมของสถานประกอบการ รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและทำข้อตกลงร่วมกับสถานประกอบการ และมีการดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

มีการจัดทำ “นาฬิกาชีวิต” ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการสอบถามกิจวัตรประจำวันของ ผู้เรียนแต่ละบุคคลจากผู้ปกครอง และคณะครูมีการจัดทำ/ผลิตสื่อการเรียนการสอน และคลิปวิดีโอ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน/การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนตามที่ได้ร่วมกันประชุมวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อให้ผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนที่บ้านอย่างต่อเนื่องในวันหยุด โดยจะมีคณะครู ออกไปนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนาฬิกาชีวิตที่บ้านทุกๆ เดือน โดยมีการบันทึกในแบบนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามกระบวนการนาฬิกาชีวิต

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง
๒. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ห่างไกล มีปัญหาด้านอัตราค่าจ้างครูไม่ครบชั้น ไม่ครบสาระการเรียนรู้
๓. สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียน ไม่เอื้อต่อการจัดซื้ออุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีและผู้ปกครองขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี
๔. สภาพบริบท ภูมิศาสตร์ ของพื้นที่ที่อยู่ห่างไกล ไม่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า และอินเทอร์เน็ต ที่เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการเรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล
๕. สถานประกอบการที่รองรับการฝึกอาชีพของนักศึกษาในอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีน้อย ทำให้นักศึกษาบางส่วนต้องออกฝึกอาชีพในต่างจังหวัด ซึ่งส่งผลให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น
๖. นักเรียนและผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบการศึกษาระบบทวิภาคี
๗. ขาดแคลนครูภัณฑ์ (เนื่องจากต้องใช้จำนวนหลายห้องเรียน ตามสาขาที่เปิดสอนทวิภาคี)
๘. ครูผู้สอนมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้น้อย
๙. ชุดอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและโทรทัศน์มีขนาดไม่เหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. รัฐควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพให้ทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่
๒. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดซื้อฮาร์ดแวร์ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลนตามความเหมาะสม
๓. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในรูปแบบเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และนิเทศ กำกับ ติดตามผลการอบรมอย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้นทั้งภายในพื้นที่ของอำเภอ/จังหวัด/ต่างจังหวัด
๕. ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้กับนักเรียนและชี้แจงผู้ปกครองให้เห็นถึงข้อดีของการศึกษาระบบทวิภาคี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- จังหวัดลำปาง มีรูปแบบและแนวทางในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ดังนี้
๑. การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Learning Platform ด้วยกระบวนการนิเทศ เอ พี ไอ เอส อี พลัส (APISE Plus)
 ๒. โรงเรียนแม่วะวิทยา “การสอนใช้งานโปรแกรม scatch jr ในแพลตฟอร์ม youtube” และสื่อการสอนในเว็บไซต์ google site”
 ๓. ห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ของครูกฤติยา หอมเพียร ครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี เป็นห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ที่มีสื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บนเว็บไซต์ แบบทดสอบทางการแนะแนว และสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E –Book ที่เกี่ยวข้อง (<https://sites.google.com/lks.ac.th/krudream>)
 ๔. ผลงานนวัตกรรมการศึกษา ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ๑๓ แห่ง สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลำปาง
 - ๔.๑. สกร.เมืองลำปาง world war for plern (play and learn)
 - ๔.๒ สกร.อำเภอเกาะคา การใช้สื่อ Google site จัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน
 - ๔.๓ สกร.อำเภอแจ้ห่ม การแก้ไขปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ Active Learning รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ระดับประถมศึกษา เรื่อง ความพอเพียง โดยการสร้างชุดสื่อทางการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม Canva
 - ๔.๔ สกร.อำเภอแจ้ห่ม การเรียนรู้ KSN.MASTER key model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน N-NET ภายใต้ Mixed Lifelong –Learning
 - ๔.๕ สกร.อำเภอเถิน สื่อการเรียนรู้ "สัมผัสยิ่งพาเพลิน"
 - ๔.๖ สกร.อำเภอเมืองปาน ห้องเรียนออนไลน์ สกร.อำเภอเมืองปาน
 - ๔.๗ สกร.อำเภอแม่ทะ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา โดยใช้สื่อการเรียนรู้
 - ๔.๘ สกร.อำเภอแม่พริก การจัดการเรียนรู้วิชาช่องทางพัฒนาอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นด้วย KHC MODEL

๔.๙ สกร.อำเภอแม่เมาะ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI
๔.๑๐ สกร.อำเภอวังเหนือ การสร้างแบบเรียนและพัฒนาแบบทดสอบโดยใช้เกม Word wall
๔.๑๑ สกร.อำเภอสบปราบ การจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยชุดความรู้เรื่อง
ดวงดาวในระบบสุริยะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. ๑๒ สกร.อำเภอเสริมงาม การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
๔.๑๓ สกร.อำเภอห้างฉัตร Learning Box เรื่องสารละลายสมบัติของสารและ เรื่องระบบ
ติดตามผู้เรียน Line notify

จังหวัดลำพูน

๑. คลิปการสอน เรื่อง การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยและการปกป้องข้อมูลส่วนตัว / ครูสุวิทย์ มณีทอง (สพป.ลพ.เขต ๒)
๒. คลิปความสุขของฉัน รางวัลที่ ๓ ของธกส. / โรงเรียนบ้านแม่เทย (สพป.ลพ.เขต ๒)
<https://www.youtube.com/watch?v=lyVmL๗bqF๔c>
๓. คลิปการสอน เรื่อง การสร้างทางเลือก <https://forms.gle/CDOEWZ๕AKHqgJCwa๗>
(สพป.ลพ.เขต ๒)
๔. บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ <https://sites.google.com/view/krungging>
(สพป.ลพ.เขต ๒)
๕. google Classroom และ เว็บไซต์การสอน เรื่อง การเขียนโปรแกรม Scratch โดยครูสุวิทย์ มณีทอง โรงเรียนบ้านเหล่ายาว (สพป.ลพ.เขต ๒)
๖. เว็บไซต์ ครูกิ่งกึ่งกิ่งก่องแก้ว <https://new.inskru.com/profile/๖๒๖๙๐/?tab=idea>
โดย นางสาวกฤษณา สุภามงคล โรงเรียนบ้านม่วงโตน (สพป.ลพ.เขต ๒)
๗. ห้องเรียนออนไลน์ครูภัสสรดา <https://sites.google.com/obec.moe.go.th/kruiironline/>
๘. แอปพลิเคชัน การเรียนรู้ภาษาปากาญอ โรงเรียนบ้านห้วยต้มชัยยะวงษาอุปถัมภ์ และแอปพลิเคชันการออกเสียงภาษาอังกฤษ phonic โรงเรียนบ้านม่วงโตน (สพป.ลพ.เขต ๒)
๙. ห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ของครูกฤติยา หอมเพียร ครูโรงเรียนลำปางกัลยาณี (สพม.ลพ.-ลพ.) เป็นห้องเรียนแนะแนวออนไลน์ ที่มีสื่อและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บนเว็บไซต์ แบบทดสอบทางการแนะแนว และสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book ที่เกี่ยวข้อง(<https://sites.google.com/lks.ac.th/krudream>)
๑๐. ระบบช่วยเหลือผู้เรียน LINE OA สกร.อำเภอทุ่งหัวช้าง
๑๑. Application “สกร.อำเภอเมืองลำพูน” สถานศึกษามีระบบข้อมูลออนไลน์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแสดงผลข้อมูล เช่น ระบบดูแลการเรียนรู้ ระบบดูรายวิชาที่ลงทะเบียน ระบบดูรายชื่อผู้ที่คาดว่าจะจบ ระบบตารางสอบห้อง เรียน ออนไลน์ ฯลฯ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างคอนเทนต์วิดีโอเพื่อใช้ประกอบการสอน