

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลและแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยได้ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประสานกับสถาบันการเงินในการประนอมหนี้สินครูด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพการเงินของบุคลากรแต่ละราย โดยให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักชำระหนี้ในแต่ละเดือนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 และประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้

- จัดอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง โดยเฉพาะข้าราชการบรรจุใหม่จะรับการปฐมนิเทศในเรื่องวินัยด้านการเงินและการออมเงิน

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญในสังกัด โดยการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่มีสนใจมาลงสมัครทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ ซึ่งได้จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

1. กลุ่มสีแดง (วิกฤติ) หมายถึง ผู้ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิน้อยกว่าร้อยละ 30 หลังจากหักชำระหนี้ (ทั้งที่ถูกฟ้องร้องดำเนินคดีแล้วและยังไม่ถูกฟ้อง) ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

- เจรจากับเจ้าหนี้เพื่อขอปรับโครงสร้างหนี้
- โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องดำเนินคดี
- โกล่เกลี่ยระหว่างพิจารณาคดี

2. กลุ่มสีเหลือง (ใกล้วิกฤติ) หมายถึง ผู้ที่มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิมากกว่าร้อยละ 30 หลังจากหักชำระหนี้ และมีแนวโน้มจะเป็นหนี้วิกฤติ ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้

- เจรจากับเจ้าหนี้เพื่อขอปรับโครงสร้างหนี้

- ควบคุมการรับรองเงินเดือนการให้กู้เพื่อควบคุมยอดหนี้
- 3. กลุ่มสีเขียว (ปกติ) หมายถึง ผู้ที่ไม่มีหนี้สิน ซึ่งได้ดำเนินการ ดังนี้
 - พัฒนาความรู้ด้านการเงินและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2) การดำเนินการของสถานีกู้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานีกู้หนี้ครู) ซึ่งมีการดำเนินการ ดังนี้

- ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก และงานเลขานุการของคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียน เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งต่อข้อมูลแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา

- เป็นศูนย์ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- รวบรวมผลการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- รวบรวมผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีกู้หนี้ครู) เพื่อให้การดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และเป็นระบบ

3. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจ พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบกู้หนี้สพฐ. (DEBT OBEC) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ตามปฏิทินการรับลงทะเบียน จำนวน 5 รอบ ดังนี้

รอบที่ 1 วันที่ 25 ธันวาคม 2566 – 5 มกราคม 2567

รอบที่ 2 วันที่ 20 – 29 กุมภาพันธ์ 2567

รอบที่ 3 วันที่ 21 – 30 เมษายน 2567

รอบที่ 4 วันที่ 21 – 30 มิถุนายน 2567

รอบที่ 5 วันที่ 21 – 30 สิงหาคม 2567

4. ประชาสัมพันธ์การหักเงินเดือน เงินบำนาญให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 อย่างเคร่งครัด และให้ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบอย่างละเอียดรอบคอบก่อนที่จะรับรองให้ ผู้ได้บังคับบัญชากู้ยืมเงินทุกครั้ง

5. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ของข้าราชการครูที่ลงทะเบียนเข้าร่วม “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” ในแต่ละรอบ เพื่อตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น วิเคราะห์ปัญหาหนี้สิน และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสีแดง (วิกฤติ) , กลุ่มสีเหลือง (ใกล้วิกฤติ) , กลุ่มสีเขียว (ปกติ)

6. ประสานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการปรับโครงสร้างหนี้ การประนอมหนี้ และการรีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับสภาพการเงินของบุคลากรแต่ละราย โดยให้มีเงินเดือนคงเหลือสุทธิหลังจากหักแต่ละเดือนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

7. รายงานความก้าวหน้าในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกวันที่ 5 ของเดือนให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. แจกเวียนหนังสือมาตรการช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบ

2. ได้ออกประกาศมาตรการและประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ เรื่อง การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. มีการให้ยืมเงิน เพื่อใช้เป็นเงินเดือนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในระหว่างรอบประมาณจัดสรร

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยให้เข้าร่วมมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้สินของทางรัฐบาล

5. จัดโครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

1. สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังให้บุคลากรที่ได้รับการบรรจุใหม่มีความรู้และสร้างวินัยในการบริหารจัดการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาผ่านระบบ KHURU ONLINE ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ ดังนี้

- การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ 1 – 5 ปี

- การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ 6 - 25 ปี

2. ประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนชำระยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินผ่อนชำระรายงวดได้

3. ประชาสัมพันธ์การให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาและลดภาระหนี้สินที่มีอยู่เดิมเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว และเป็นข้อมูลเป็นทางเลือกสำหรับบุคลากรในการบรรเทาและลดภาระหนี้สินที่มีอยู่เดิม

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมพัฒนาผ่านระบบ KHURU ONLINE ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทางการเงินและการบริหารจัดการหนี้ ดังนี้

- การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ ๑ – ๕ ปี

- การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอายุราชการ ๖ - ๒๕ ปี

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

1. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาทักษะการวางแผน สร้างวินัยและองค์ความรู้ทางการเงินและการออม ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย

2. อบรม Onsite การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน โดยวิทยากรจากธนาคารแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ

3. ประชาสัมพันธ์การอบรมตามหลักสูตร และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

- หลักสูตร “สร้างภูมิคุ้มกัน จัดการหนี้สิน” จัดโดย สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 5 หลักสูตร ย่อยดังนี้

หลักสูตรที่ 1 : เงินทองต้องวางแผน

หลักสูตรที่ 2 : รู้ก่อนเป็นหนี้ จะได้ไม่รู้อันตราย

หลักสูตรที่ 3 : เป็นหนี้แล้ว จัดการยังไง

หลักสูตรที่ 4 : แก้ปัญหาหนี้เสียยังไงดี

หลักสูตรที่ 5 : เครดิตบูโร สมุดพกหนี้สิน

- หลักสูตร “การบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถาบันการเงิน/สหกรณ์ไม่สามารถลดดอกเบี้ยได้	1. ภาครัฐควรบังคับใช้กฎหมายให้สถาบันการเงิน/สหกรณ์คิดดอกเบี้ยในอัตราต่ำ	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินเหลือในการดำรงชีพ
2. ยอดหนี้มีจำนวนมาก ทำให้สถาบันการเงิน/สหกรณ์ ไม่สามารถรวมหนี้ได้	2. ประสานสถาบันการเงิน/สหกรณ์ ขอความอนุเคราะห์ในการลดดอกเบี้ย และขยายงวดการชำระหนี้	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการลดดอกเบี้ย และขยายงวดการชำระหนี้
3. การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู มีข้อกำหนดคุณสมบัติ/เงื่อนไขของผู้กู้และผู้ค้ำที่ค่อนข้างเข้มงวด จึงทำให้มีผู้ประสงค์กู้จำนวนน้อย และยื่นกู้ไม่ผ่าน	3. มีการผ่อนปรนเงื่อนไขให้ลดลง และกำหนดหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อผู้กู้ให้มากขึ้น	3. มีผู้ประสงค์กู้มากขึ้น
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา และขาดการแนะนำที่ถูกต้อง	4. อบรมให้ความรู้ในเรื่องการออม/การใช้จ่ายเงิน/การทำบัญชีครัวเรือน และสร้างกลุ่มแลกเปลี่ยนข้อมูลเพื่อช่วยในการแก้ไขปัญหา	4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ช่วยให้อาจสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเพิ่มกำลังใจในการทำงาน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนต้องเผชิญกับอัตราดอกเบี้ยที่สูงจากการกู้ยืมเงินทั้งในและนอกระบบ	5. จัดหาช่องทางการกู้ยืมที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำ โดยประสานงานกับสถาบันการเงินหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การตั้งกองทุนสำหรับการกู้ยืมเงินโดยเฉพาะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5. ลดภาระดอกเบี้ยที่สูง ช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดภาระหนี้สินลงได้
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนมีรายได้	6. พัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสร้างรายได้เสริม เช่น การจัด	6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีรายได้เสริมที่ช่วยเพิ่มความสามารถในการ

ไม่เพียงพอต่อการชำระหนี้ เนื่องจากมีภาระค่าใช้จ่ายที่สูง	อบรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ การ ให้คำปรึกษาด้านการลงทุน หรือ การเข้าร่วมโครงการที่สนับสนุน การมีรายได้เสริม	ชำระหนี้ ลดภาระทางการเงิน และมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
---	---	---

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู คณะกรรมการแก้ไข
ปัญหาหนี้สินครูฯ รวมทั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสนใจและจริงจังในการร่วมมือกัน
แก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและยั่งยืน
2. มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน มีการประสานงาน
ให้ความร่วมมือในทุกระดับ และมีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการด้านการเงินหรือหนี้สิน
ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
และประสบความสำเร็จ
3. ความกระตือรือร้น รวดเร็ว ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้กับลูกหนี้ทุกราย
4. ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของลูกหนี้
5. หน่วยงานภาคเอกชนให้การสนับสนุนในการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม เช่น สำนักพัฒนา
สมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. มีหลักสูตรการอบรมในรูปแบบออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้ารับการอบรม
7. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ในการวางแผนทางการเงิน ให้ความรู้
ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินและการออม

3.5 ข้อเสนอแนะ

1. รัฐบาล สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ควรร่วมมือกันแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง และหน่วยงานต้นสังกัดควรบังคับใช้
2. รัฐบาลและหน่วยงานระดับกระทรวง ควรออกมาตรการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เช่น การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและ
สถาบันการเงิน
3. ควรมีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงินและแก้ไขหนี้สินให้แก่ครู
และบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ควรมีการขับเคลื่อนภายใต้เครือข่ายสถานีแก้หนี้ครู ต้องอาศัยเครือข่ายที่เข้มแข็ง
ประกอบด้วย คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ สถาบันการเงิน และลูกหนี้ ร่วมวางแผนวิเคราะห์ข้อมูล
เป็นรายบุคคล เพื่อประสิทธิภาพในการจัดการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงเป้าหมาย
5. ควรจัดทำ MOU เป็นพันธสัญญากับลูกหนี้ ที่จะไม่ก่อหนี้สินผูกพัน จนเป็นภาระต่อตนเอง
ครอบครัว และส่งผลกระทบต่อกระทรวงศึกษาธิการ
6. ให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยในการออมเงิน และได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ
วินัยทางการเงิน แก่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกครั้งที่มีการเรียกบรรจุ

7. ส่งเสริมการสร้างรายได้เสริม จัดอบรมทักษะอาชีพเสริมที่สอดคล้องกับความสนใจของครู สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์สำหรับครูในการขายผลิตภัณฑ์หรือให้บริการสอนพิเศษ

8. ควรมีการจัดการช่องทางกักขังเงินที่มีอัตราดอกเบี้ยต่ำและไม่ซับซ้อน เพื่อลดปัญหาการกักขังเงินนอกระบบ

9. ควรมีการติดตามและประเมินผลการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง และปรับปรุงมาตรการตามความเหมาะสม

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ขับเคลื่อนนโยบายการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จนสามารถให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หัวใจแห่งความสำเร็จ “บริการด้วยหัวใจ คุญญาติมิตร” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางรับเรื่องช่วยเหลือลูกหนี้ ประสาน เชื่อมโยงกับสถาบันการเงิน เพื่อช่วยเหลือลูกหนี้ ให้บริหารจัดการชีวิตตนเองให้อยู่ได้อย่างมีความสุข
2. บริหารจัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินลูกหนี้ และให้มีเงินเดือนเหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30
3. จัดอบรมให้ความรู้ด้านการบริหารการเงินแก่ข้าราชการครูบรรจุใหม่ทุกคน
4. สถาบันการเงิน สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ดอกเบี้ย 5% ปันผลเฉลี่ยคืนดอกเบี้ยเงินกู้ 12% ของดอกเบี้ย เท่ากับลูกหนี้ได้ลดดอกเบี้ยเหลือเพียง 4.10%





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน



การแก้ไขปัญหา



ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
ตามรูปแบบการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ **Re 5 Step**



Re1: Review & Classifies

ทบทวนแล้วจัดกลุ่มปัญหา



สำรวจข้อมูลครู



จัดทำข้อมูล โดยใช้ฐานข้อมูล

DEBT OBEC



จัดกลุ่มปัญหาตามสภาพปัญหา
และสถาบันการเงิน

Re2: Reconstruct to Goal

ปรับกระบวนการและ
กำหนดเป้าหมาย

MORE
INFO



วิเคราะห์/สังเคราะห์ วิธีดำเนินการ



หาข้อมูลแนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม

ให้คำปรึกษา วางแผนช่วยเหลือ

Re3: Real various Activities

ดำเนินการแก้ปัญหา
ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย



ประชุมคณะกรรมการ
แก้ไขหนี้สินครู



รายงาน+ติดตาม



ประสานงาน

งานเงินกู้
หมุนเวียน
งานสภากาชาด
แก้ไขหนี้สินครู



ทำ MOU



จัดอบรม

Re4: Recheck & Recommend

การนิเทศ ติดตาม
ประเมินผลและสะท้อนผล



ติดตามการดำเนินการ



ประสานงาน/ส่งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Re5: Report to BP

การรายงานผล และพัฒนา
ส่วนวัตกรรมผลงานที่เป็นเลิศ



สรุปผล/สรุปวิธีปฏิบัติที่ดี/แลกเปลี่ยน



รายงานความคืบหน้า



ทบทวน/ปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน
การขับเคลื่อนนโยบายฯ

หัวใจแห่งความสำเร็จ “บริการด้วยหัวใจ ดุจญาติมิตร”
แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

ในส่วนเงินกู้หมุนเวียน ที่มีงบประมาณลง
มาช่วยเหลือ 200 กว่าล้าน มีเงื่อนไขการกู้ยืมที่
เข้มงวด ผู้ค้ำประกัน 5 คน จึงมีผู้ประสงค์ขยืม
จำนวน น้อยหรือไม่มีในแต่ละปีงบประมาณ

ในส่วนเงินกู้หมุนเวียนควรผ่อนปรนเงื่อนไขผู้ค้ำประกัน
ให้ลดลงและกำหนดหลักเกณฑ์ที่เอื้อต่อผู้กู้เพื่อให้เป็นไปตาม
นโยบายรัฐบาลที่ต้องการจะช่วยเหลือครูอย่างแท้จริง