

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลพื้นฐานด้านอุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ประกอบด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV, DLIT การใช้งานอินเทอร์เน็ต และแจ้งให้สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณทราบ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบที่กำหนด นอกจากนี้ยังได้ดูแล ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ
- สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานเพียงพอต่อครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- บูรณาการความร่วมมือกับหลายๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- สนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. จัดหาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อการเรียนการสอน (DLTV) ให้กับสถานศึกษา
2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ของสถานศึกษา เพื่อให้สามารถใช้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
3. ตรวจสอบและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ DLTV ของสถานศึกษาในสังกัดที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ และให้คำแนะนำในการใช้อุปกรณ์ต่างๆ
4. สถานศึกษาได้จัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการของครู เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดหาโทรทัศน์เพื่อเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนให้กับแต่ละแผนกวิชา
2. จัดหาสื่อการสอน วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

3. มีการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้กับแผนกวิชาต่าง ๆ
4. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของแผนกและสาขาวิชา
5. ได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ (1) งบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและฝึกทักษะปฏิบัติงานของผู้เรียน (2) งบลงทุน รายการค่าครุภัณฑ์ ชุดปฏิบัติการออกแบบอาคารสารสนเทศ พร้อมระบบ VR ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. จัดให้ครูผู้สอนพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบต่าง ๆ
7. จัดให้มีแหล่งค้นคว้าทั้งในห้องเรียน (ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด มุมเรียนรู้) และนอกห้องเรียน (เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย หน่วยงานภายนอก วิทยากร)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ได้จัดทำค่าของงบประมาณไปยังต้นสังกัดเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ซึ่งในงบประมาณประเภทงบลงทุนรายการครุภัณฑ์เพื่อขอรับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1. จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)
2. สนับสนุนการให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนเรียนรวม
3. สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องช่วยฟื้นฟูสมรรถภาพผู้พิการ เช่น รถเข็น, อุปกรณ์กระตุ้นประสาทสัมผัสกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่, อุปกรณ์ฝึกการทรงตัว, อุปกรณ์สำหรับฝึกเดิน, บ่อบอล



2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่สถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลน
2. ดำเนินการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน และการเข้าถึงสื่อการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. ดำเนินการจัดสรรค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้แก่สถานศึกษา
ในสังกัด

4. จัดทำโครงการการบริหารจัดการและส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล โดยมีกิจกรรม ดังนี้

- การพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และมีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber) และการพัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Teleconference)

- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) และพัฒนาเว็บไซต์สำนักงาน/สถานศึกษา

- การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทางไกล (Distance Learning)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับแผนกคอมพิวเตอร์แต่ละสาขาวิชา

2. เพิ่มความเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3. มีอาคารวิทยบริการและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการค้นคว้านอกเวลา

4. มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

5. สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา และเป็นเครื่องที่รองรับแอปพลิเคชันใหม่ ๆ และมีการเช่าสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและให้บริการได้ครอบคลุมอาคารเรียนและโรงฝึกงานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นหาความรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1. สนับสนุนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ All in One, กระดานอัจฉริยะ (Interactive Board), เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์

2. สนับสนุนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียน/ผู้ปกครองที่มารับบริการผ่านระบบเครือข่ายไร้สาย สามารถใช้เรียนออนไลน์ผ่านอุปกรณ์ต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต โทรศัพท์มือถือ สืบค้นข้อมูลได้ตลอดเวลา ครอบคลุมทั่วทุกพื้นที่ของสถานศึกษา



3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กฟผ.แม่เมาะ ให้การสนับสนุนแผงโซลาร์เซลล์
- มูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ให้การสนับสนุนในเรื่องอุปกรณ์ DLTV และสื่อการเรียนการสอน DLTV

- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะสำหรับการสืบค้นข้อมูล การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- ศูนย์ USO Net ให้การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- บริษัท สยามคอมเพรสเซอร์อุตสาหกรรม จำกัด (SCI) ได้บูรณาการความร่วมมือในโครงการ Fix It Air Con Training Center เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติการเครื่องปรับอากาศ โดยให้การสนับสนุนเครื่อง CNC เครื่องคอมพิวเตอร์ All in one และศูนย์การเรียนรู้และปฏิบัติเครื่องปรับอากาศ

- ทำ MOU ความร่วมมือกับสถานประกอบการต่างๆ เพื่อรับการสนับสนุน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

- กองทุนพัฒนาไฟฟ้า โรงไฟฟ้าแม่เมาะ ให้การสนับสนุนโครงการส่งเสริมสนับสนุน อุปกรณ์ครุภัณฑ์ ด้านการศึกษาและการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศกร.ตำบล



4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1. จัดหาอุปกรณ์สัญญาณ WIFI	1. นักเรียนได้ใช้ในการเรียน
2. อุปกรณ์การเรียนการสอนบางชนิดยังไม่ทันสมัย	2. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีความทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการศึกษา	2. ครูและนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอน ครุภัณฑ์ที่ทันสมัย ก้าวทันการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง
3. บางสถานศึกษามีจำนวนนักเรียนมาก ทำให้อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน	3. ทุกห้องเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุดหรือล้าสมัย และไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการซ่อมบำรุง ทำให้อุปกรณ์จำนวนมากชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้	4. ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอน	4. สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
5. การใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา ได้รับจัดสรรค่าเช่าอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอต่อการใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	5. ควรจัดสรรค่าเช่าบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาเพิ่มเติม	5. สถานศึกษามีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอนสามารถรองรับการใช้งานของครูและนักเรียน พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
6. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เนื่องจากมีราคาสูงและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	6. ขอรับการสนับสนุนจากภาคเอกชน หรือเครือข่ายต่างๆ	6. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ประกอบการสอนที่ทันสมัยและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อสรรหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา
2. มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4.5 ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรร สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหายหรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. การเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ปีงบประมาณ 2568 ควรให้สถานศึกษาได้เลือกเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงจากผู้ให้บริการได้เอง ตามสภาพพื้นที่และบริบทของสถานศึกษาตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. ควรมีงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การสอน และการให้ความรู้แก่ครูผู้สอน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสำคัญในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอน มีเครือข่ายจากภาครัฐและภาคเอกชนในการรับบริจาคสื่อและอุปกรณ์ช่วยสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา
5. ควรมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ (วัสดุ อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการสอน) สนับสนุนการในจัดการเรียนรู้

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -