

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวทาง MHS คือ ก้าวไปพร้อมกัน สรรสร้างคนดี มีความสุข และสำเร็จ ถูกต้อง มีคุณภาพ พร้อมทั้ง สนับสนุน/จัดอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT และใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กับนักเรียนและครูผู้สอน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น ระบบคลังสื่อ OBCE CONTENTY CENTER สื่อการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ สื่อ DLTV และการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม Application เช่น You tube, Canva, Word wall micro bit ฯลฯ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ใช้แอปพลิเคชัน E-Book สื่อออนไลน์ต่างๆ ขยายการเรียนรู้ เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑. ได้ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้จัดทำจัดทำระบบคลังสื่อออนไลน์ (LMC : Lampang Media Center) ระบบแหล่งเรียนรู้ (LLC : Lampang Learning Center) ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สกร.จังหวัดลำปาง LIMS : Lampang Information Management System เป็นระบบฐานข้อมูลกลาง ของ สกร.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด ๑๓ แห่ง ห้องสมุดประชาชนจังหวัด ๑ แห่ง ห้องสมุดประชาชนอำเภอ ๑๓ แห่ง รวม ๑๔ แห่ง และ ศกร.ตำบล ๑๐๐ แห่ง มีระบบข้อมูลกลาง ได้แก่ ข้อมูลจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ข้อมูลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๒. ได้ดำเนินการจัดทำ ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ สกร.ประจำจังหวัดลำปาง LIMS : Lampang Information Management System เพื่อใช้เป็นระบบฐานข้อมูลกลาง สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลทั่วไป สามารถเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านได้ ประกอบไปด้วยข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักศึกษา และปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลความต้องการเรียนรู้ของคนในจังหวัดลำปาง โดยได้พัฒนาสามารถปิกหมดข้อมูลประชาชนที่ลงทะเบียนที่สำรวจความต้องการและสามารถวิเคราะห์ประมวลผลความต้องการการเรียนรู้ ๑) การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับ จังหวัด อำเภอและตำบล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

-

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย และใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ พร้อมขยายผลให้กับครูผู้สอนในการใช้สื่อออนไลน์ เช่น ระบบคลังสื่อ Obec content center ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้สื่อในการแสวงหาความรู้โดยตรงและส่งเสริมให้ครูนำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาใช้ในห้องเรียนใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านตามเทียม DLTV แอปพลิเคชัน You Tube เป็นต้น ยกกระตือรือร้นการเรียนการสอนและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล และมุ่งพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม ผ่านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัย จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ช่วยให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้และเติบโตไปสู่ความสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑) ส่งเสริมให้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร่วมกับสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เช่น สถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษาให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และขยายการเรียนรู้ เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เช่น Google Classroom ห้องสมุดออนไลน์ (E-library)

๔) สถานศึกษาบางแห่งดำเนินการจัดทำโครงการอาชีวะเรียนฟรี อยู่ประจำ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตร การเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น google classroom, E-book Online, Facebook, Line พัฒนาระบบช่วยเหลือผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปแบบออนไลน์ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้ด้วยตนเองดังนี้ (1) Digital learning Platform แอปพลิเคชันที่รวบรวมคลังสื่อการเรียนรู้ พร้อม แบบเรียนรายวิชา (2) Line official สนับสนุนข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน อำนวยความสะดวกในการติดต่อ ประสานงานแก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง (3) Smart Onie Chiang mai ระบบช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล และ (4) CMI Student plus เว็บไซต์ที่ให้บริการข้อมูลด้านการศึกษา อีกทั้งได้ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโลกเสมือนจริง เน้นการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็น สำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา สื่อการเรียนการสอน (Content/แพลตฟอร์ม) พร้อมทั้ง จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้ครู เป็นผู้ที่สร้างและเผยแพร่สื่อผ่านช่องทางออนไลน์ เกิดเป็นเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมทั้งจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดอบรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน แพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น ใช้แอปพลิเคชัน E-Book สื่อออนไลน์ต่างๆ ขยายการเรียนรู้ เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของผู้เรียน

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

จัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็นระดับประถม มัธยมศึกษาตอนต้น และ มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ภาษาไทยและอื่นๆ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุก

เวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเป็นรูปแบบเรียนผ่านแอปพลิเคชัน Prezi มีแบบฝึกหัดให้ทดลองทำ มีระบบที่ให้ผู้เรียนสามารถเข้าทดสอบ ทำข้อสอบ ซึ่งเป็นการออกข้อสอบจากบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.1) ได้รับการสนับสนุนจ่อจรรย์ภาพ โครงการห้องเรียนสมาร์ทคลาสรูมจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดแม่ฮ่องสอน

3.2) สพป.มส.เขต 1 ร่วมกับโครงการโรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี จัดทำหลักสูตรการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะด้าน ICT และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

จัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี มีการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและมีการจัดการทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อรองรับนักเรียน นักศึกษาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

3.2) ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. แพลตฟอร์มด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Learn.dele.go.6h) อยู่ระหว่างการทดลองใช้ จึงมีหลักสูตรไม่มาก และ Sever บางครั้งเข้าใช้งานไม่ได้		
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ	- ขอรับสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและระดมทุน - ระดมทุน	- ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด - ได้รับการสนับสนุน
3. สภาพบริบทที่ตั้งของสถานศึกษา		
4. อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนของผู้เรียน ไม่ทันสมัยและไม่เพียงพอ	-ขอรับการสนับสนุนจากภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเทคโนโลยีในการเข้าถึงสื่อให้กับนักเรียน	--มีอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน
5.จำนวนสถานประกอบการมีไม่เพียงพอต่อความต้องการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนอกพื้นที่จังหวัด	นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์วิชาชีพ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน
6.ขาดความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต	-รัฐควรมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ -จัดทำโครงการปรับปรุงคุณภาพระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	-มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต -ระบบการเรียนการสอน การเข้าถึงสื่อออนไลน์สามารถทำได้ดีขึ้น
7.ผู้เรียนขาดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้อง	พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี โดยการจัดอบรมให้ความรู้	ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8.ครูผู้สอนบางคนขาดทักษะด้านการสร้างและการใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล	พัฒนาครูผู้สอนทักษะด้านการสร้างและการใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างหลากหลาย	ครูมีทักษะในการสร้างสื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัล อย่างหลากหลาย
9.ครูผู้สอนบางคนมีเวลาในการจัดทำเนื้อหา สื่อประกอบการสอน และคลิปวีดีโอ น้อย	ลดภาระงานอื่นที่ไม่ใช่งานสอน	ครูผู้สอนมีเวลาในการสอนอย่างเต็มที่

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูผู้สอนด้าน ICT และจัดอบรมเพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างต่อเนื่อง
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
- 3) ได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้งในหน่วยงานของรัฐและเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- 4) ผู้บริหาร ครูผู้สอน เห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีในการทำงาน
- 5) ครูผู้สอนแนะนำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการลงพื้นที่ไปพบปะนักเรียนที่บ้าน

5.5 ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดควรสนับสนุนงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาครูผู้สอนด้าน สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างเพียงพอ

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- จังหวัดลำพูน (สพป.เขต 1) ผลงานของครูผู้สอนที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) OBEC Content Center
- 1) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรื่อง IT IS FUN สู่การเรียนรู้เท่าที่inkinการกลั่นแกล้งบนโลกไซเบอร์ของ นางสาวชนันท์ธิดา ประพิน โรงเรียนวัดบ้านม้า
 - 2) ประเภทผู้ขับเคลื่อนคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษาเรื่อง การบริหารงาน WATBANBA MODEL สู่การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาของ นายรุ่ง บัวชม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านม้า