

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงาน/สถานศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สรุปได้ดังนี้

๑. สนับสนุนและจัดให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๒. จัดโครงการออมสินสารพัดช่าง สารพัดอาชีพ เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ เพื่อต่อยอดสู่การสร้างธุรกิจ

๓. จัดโครงการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๔. จัดการเรียนรู้แบบทวิภาคีในนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการ จบแล้วมีงานทำในสถานศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเชียงราย ได้ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านการพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่ ๑๘ อำเภอ ตามหลักสูตร รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไปรูปแบบกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงและ ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ตามความต้องการของผู้เรียนและเหมาะสมกับพื้นที่และส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ ในรูปแบบกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพเพื่อเป็นการ Reskill, Upskill โดยมีการติดตามผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพที่จบแล้วมีงานทำในระหว่าง ธันวาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๘ หลักสูตรมีผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพจำนวน ๑,๐๒๘ คน ชาย ๑๒๓ คนหญิง ๙๐๕ คนและมีผู้ที่ผ่านการฝึกอาชีพที่จบแล้วมีงานทำจำนวน ๖๑๙ คน ชาย ๖๒ คน หญิง ๕๕๗ คน

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาเชียงราย

๒.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๓ แห่งดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา (การศึกษาในระบบ , และการศึกษาในระบบทวิภาคี) โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสนับสนุนเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียนมีการสอนห้องเรียนอาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษา และ จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นด้านอาชีพตามความต้องการและตามความถนัดของผู้สนใจ

๒.๒ มีนักเรียน นักศึกษาระบบทวิภาคีปีการศึกษา ๒๕๖๖ของสถานศึกษา อาชีวศึกษาภาครัฐ จำนวน๒,๑๓๘ คนและอาชีวศึกษาเอกชน จำนวน ๗๘๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๙๒๑ คน

๒.๓ จำนวนสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๒๒๗ แห่ง มีการทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนทวิภาคี ให้มีคุณภาพสูง และมีทักษะด้านวิชาชีพ ด้านภาษา และด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล เช่นร่วมมือกับ บริษัท ซีพีออลล์ จำกัดมหาชน สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ และการจัดการโลจิสติกส์ ร่วมมือกับบริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) และบริษัทเซ็นทรัล ฟู้ดรีเทล จำกัด ส่งครูเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามโครงการ “พัฒนาทักษะ และศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา” โดยให้ครูผู้สอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๓ แห่ง ได้มีการพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal เช่น โครงการสื่อการเรียนการสอนดิจิทัลของวิทยาลัยเทคนิคเวียงป่าเป้า

๒.๕ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการโครงการศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา มี ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ๒) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM) มี ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ๑) สาขาวิชาการท่องเที่ยว ๒) สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๒.๖ การพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ให้แก่ กลุ่มผู้เรียน ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในแผนกวิชาอาหารและโภชนาการตามโครงการห้องเรียนอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านดำเนินการเปิดสอนวิชาชีพระยะสั้นให้กับผู้เรียน ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสนใจ ส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มเติมจากรายวิชาหลัก ทำให้เกิดทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up skill) และทบทวนทักษะความรู้(Re skill) อีกทั้งเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้ผู้เรียน เช่น การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้เรื่องการเงิน การติดตั้งโซล่าเซลล์ การติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรวิชาชีพ โดยโรงเรียนฝายกวางวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบภายใต้โครงการ "จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา/ห้องเรียนอาชีพ)" กับวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพิ่มทักษะทางอาชีพ และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๒. หน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพะเยาได้มีการสนับสนุนการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา ให้สามารถนำความรู้ ทักษะ วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ เชิงพาณิชย์ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มต้นประกอบธุรกิจของตนเองหรือต่อยอดธุรกิจเดิม โดยเริ่มจากการอบรมเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ และความสนใจในการประกอบธุรกิจในอนาคต ตลอดจนศึกษาแนวทาง วิธีการ เพื่อเป็นการเพิ่ม สมรรถภาพทางด้านความรู้และทักษะของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียน นักศึกษา ประกอบธุรกิจหารายได้ระหว่างเรียนอย่างต่อเนื่องในทุก ๆ ปีการศึกษา ได้แก่ธุรกิจครัวเทคนิค และธุรกิจข้าวไข่เจียว

๔. สถานศึกษามีการจัดให้นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาได้เข้ารับการทดสอบมาตรฐานช่างฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ทั้งนี้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักเรียนสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพ

๕. สถาบันอาชีวศึกษามีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (Up Skill - Re Skill) ดังนี้

๕.๑ จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษา ต่างสาขาวิชาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่หลากหลาย

๕.๒ ดำเนินการจัดศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it จิตอาสา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนนักศึกษา ในสาขาต่างๆ ทั้ง ๖ สาขางาน จากสถานประกอบการภายนอกทุกปีการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพลอง มีการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา ในการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จังหวัดแพร่ ก่อนจบการศึกษาไว้รองรับระดับหนึ่ง

๒. วิทยาลัยการอาชีพสองได้เพิ่มโอกาสทางด้านการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานมีการ ขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตร ด้านหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง CLC อาชีวศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความ ประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ด้วยหลักสูตรทวิศึกษา

๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ จัดทำโครงการ Up-skill ,Re-skill ให้กับผู้เรียนและ ประชาชนทั่วไปที่มีความถนัดทางด้าน การเกษตร เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ หลักสูตรการเพาะเห็ดและการ ทำเชื้อเห็ด หลักสูตรการเพาะเพื่อการค้า หลักสูตรการขยายพันธุ์ และหลักสูตรการปลูกพืชปลอดภัยที่ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับหลักสูตรอาชีวศึกษา ๓๐ ชั่วโมง ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ดำเนินงานตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) มีการบริการ ด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นักเรียนในเขตจังหวัดแพร่ และมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะที่ ๒ และ ๓ ให้แก่ผู้เรียน ในวันที่ ๙ - ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๔๗ หลักสูตร มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๙๘๒ คน

๕. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ เป็นสถานศึกษาแบบอยู่ประจำสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรทวิศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยการทำข้อตกลงกับสถาบัน อาชีวศึกษาในจังหวัดแพร่ เพื่อจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่ ๑ : ห้องเรียนศิลป์ คำนวน และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรที่ ๒ : ห้องเรียนศิลป์ภาษา และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง เป็นการเพิ่มโอกาสและคุณวุฒิทางการศึกษาให้กับ นักเรียน ซึ่งนักเรียนที่จบการศึกษาทั้งสองหลักสูตรจะได้รับวุฒิการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นอกจากนี้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ภายใต้โครงการศาสตร์พระราชาส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการเรียนรู้และทักษะอาชีพเพื่อการมี งานทำ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพควบคู่ กันไป และส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำในสิ่งที่ถนัดและสนใจ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) และเพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) ให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนสามารถนำทักษะวิชาชีพที่ได้ศึกษา ไปใช้เพื่อการประกอบ อาชีพในอนาคต ภายหลังจากที่นักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายสถานศึกษาได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ เพื่อจัดหาผู้เรียน รวมถึงได้ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารหอพัก เพื่อรองรับนักเรียนตามโครงการ และมีการจัดทำแผนการรับนักเรียนตามโครงการฯ จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง จำนวน ๗๔ คน ๒.วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีเชียงราย จำนวน ๔๗ คน

๒. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ได้ส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ให้แก่กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นแรงงานที่เข้มแข็ง กลุ่มประชาชนทั่วไป เปิดสอนหลักสูตรระยะสั้นและโครงการในการพัฒนาสมรรถนะ อาชีพ เช่น เบเกอรี่เพื่อการค้า

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่านดำเนินการจัดอบรมอาชีพเสริมให้แก่ประชาชนและบุคลากร ทั่วไป เช่น ประชาชนทั่วไป สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการฝึกอบรมหลักสูตรระยะ สั้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นตามภารกิจของ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ เช่น โครงการออมสินसारพัดช่าง สารพัดอาชีพ โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน การฝึกอบรมช่างชุมชนภายใต้งบประมาณ โครงการ Fix it center โดยการออกหน่วยศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it) พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการ ซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า และการสอนอาชีพระยะสั้น เพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างอาชีพให้กับผู้เรียน โดยการจัดทำหลักสูตรการมีงานทำ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน (อยู่ในระหว่างดำเนินการ) และมีการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนรู้โดย ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างอาชีพชุมชน

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัดพะเยา มีการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนที่หลากหลาย อาชีพ ให้แก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. สถาบันอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น อบรมหลักสูตร ๑๐๘ อาชีพ ให้กับประชาชนทั่วไป และโรงเรียนผู้สูงอายุในเขตพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. วิทยาลัยการอาชีพลอง ได้ดำเนินโครงการออมสินสารพัดช่างสารพัดอาชีพ ๒๕๖๗ ให้กับชุมชน อำเภอลอง ทั้งหมด ๕ หมู่บ้าน จำนวน ๓๐๐ คน รอบที่ ๒ จำนวน ๒ หมู่บ้าน จำนวน ๔๘๗ คน

๒. วิทยาลัยการอาชีพสอง ได้ดำเนินการจัดการสอนระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ทั่วไป เช่น งานบริการจักรยานยนต์ , งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน , คุกกี้และเค้ก , งานประดิษฐ์ของ ชำร่วยและของที่ระลึก เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมหรือทำเป็นอาชีพหลักได้

๓. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไป เช่น หลักสูตรการบริหารจัดการน้ำ หลักสูตรที่มีความเกี่ยวข้องกับทางด้าน การเกษตร เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะใหม่ให้กับผู้เข้ารับการอบรมเพื่อนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพ

๔. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพให้แก่ผู้ว่างงาน ผู้สูงวัย และประชาชนในเขตอำเภอเมืองแพร่ อำเภอร้องกวาง และอำเภอหนองม่วงไข่ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยดำเนินการเปิดสอน จำนวน ๔๕ หลักสูตร มีผู้เข้าเรียน จำนวน ๓,๕๘๗ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาหลักสูตรและจัดฝึกอบรมโครงการพัฒนาและ สมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-Skill , Re-Skill) จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๕. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดทำหลักสูตรการออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์จากไม้สัก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนสักทอง ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม ทักษะ ทั้งสิ้น ๖๗ คน

๖. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ตั้งอยู่ที่บ้านแม่ยางโทน ตำบลแม่ยางตาล ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในชุมชนของตำบลแม่ยางตาล ในการอบรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เกี่ยวกับทักษะวิชาชีพต่าง ๆ นอกจากนี้ทางโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้เข้าร่วมกับทางชุมชน ในการเผยแพร่และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลรวมไปจนถึงผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) อีกทั้งยังเพิ่มสมรรถนะ (Upskill) ให้กับนักเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ไม่มีสถานประกอบการรองรับการฝึกงานของนักศึกษาในพื้นที่
๒. ปัญหาเรื่องงบประมาณสนับสนุนจากส่วนกลางที่ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียน นักศึกษา
๓. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุเพื่อนำมาฝึกซ้อมนักศึกษาก่อนการเข้ารับทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
๔. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพให้นักเรียน ในบางกิจกรรมจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการจัดหาหรือจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนในราคาที่สูง ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางทักษะอาชีพ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปได้
๕. ผู้เรียนบางส่วนขาดความสนใจที่จะเข้ารับการส่งเสริมอาชีพ เนื่องจากต้องทำงานหาเลี้ยงชีพตนเอง และครอบครัว ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย
๖. ผู้เรียนขาดทุนในการสนับสนุนต่อยอดในการประกอบอาชีพ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรสำรวจความต้องการของนักเรียนนักศึกษาที่มีความต้องการรายได้ระหว่างเรียน
๒. ควรสำรวจสถานประกอบการที่มีความต้องการรับนักเรียนหรือนักศึกษาเข้าฝึกงาน
๓. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาน้อย ทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก
๔. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุในการฝึกซ้อมก่อนการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ให้กับนักศึกษาที่จะเข้ารับการทดสอบ
๕. จัดหางบประมาณทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อใช้สนับสนุนการอบรมอาชีพให้กับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป
๖. การได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ ให้มีความสำคัญและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน รวมถึงการสนับสนุนในส่วนของงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ และเพิ่มสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับนักเรียน
๗. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องมีการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน มุ่งสู่ผลลัพธ์อย่างมีความหมายร่วมกัน
๘. ส่งเสริมการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน เช่น ขอสนับสนุนเงินกู้ไม่มีดอกเบี้ยจากธนาคารออมสินหรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) เป็นต้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๕ สาขา ประกอบด้วย

๑.๑ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย

๑.๒ สาขาพนักงานแผนกบริการอาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร

๑.๓ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)

๑.๔ สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ตารางทำการ)

๑.๕ สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม

๒. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้จัดทำหลักสูตร การออกแบบและผลิตบรรจุภัณฑ์จากไม้สัก ร่วมกับวิสาหกิจชุมชนสักทอง ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่

๓. วิทยาลัยการอาชีพสอง มีการจัดการสอนระยะสั้น งานบริการจักรยานยนต์ , งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน , คุกกี้และเค้ก , งานประดิษฐ์ของชำร่วยและของที่ระลึก