

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและ ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับ ความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาได้ดำเนินการขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ในการดำเนินการประกาศ ตำแหน่งว่าง แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ เรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบและถือปฏิบัติ และหน่วยงานทางการ ศึกษาได้ดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอน ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับ ความประสงค์ของตนเอง เพื่อเป็นการจัดสวัสดิการ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลดีต่อการ จัดการศึกษาโดยเน้นการดำเนินการ ด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และได้แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครู ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติทางกลุ่มไลน์ของบุคลากรสถานศึกษา กลุ่ม FaceBook กลุ่ม Line และการประชุม ประจำเดือน

๒. ขออนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ ในการดำเนินการประกาศตำแหน่งว่าง

๓. ศึกษา ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

๔. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

๕. ดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และปฏิทินการดำเนินการ

๖. ตรวจสอบเอกสารขอย้าย / เสนอลงนามคำร้องขอย้าย (กรณีย้ายต่างเขตพื้นที่) / จัดส่งแบบคำขอ ไปยังเขตปลายทาง

๗. ตรวจสอบเอกสารขอย้ายภายในเขต / จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณากลับกรองการย้าย

๘. ประชุมพิจารณากลับกรองการย้าย ขออนุมัติผลการพิจารณาการย้าย ออกคำสั่งย้าย/แจ้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา สํารวจข้อมูลของบุคลากรที่มี ความต้องการย้ายไปปฏิบัติงานตามภูมิลำเนาของตนเพื่อใช้ในการจัดทำแผนในการดำเนินการพิจารณาการย้าย ตามความเหมาะสม

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด ให้ความร่วมมือในการนำเสนอข้อมูลที่จำเป็นในการย้ายของ ตนเอง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนในการพิจารณาโยกย้าย

๓. ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น ทำให้มีทรัพยากร บุคคลที่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐาน

สถานศึกษาได้บุคลากรผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีความรู้ความสามารถ มีความพึงพอใจ และมีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนาผู้เรียน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทำให้มีความสุขในการทำงาน อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ประหยัดค่าใช้จ่าย ก่อให้เกิดพลังและความพร้อมในการทำงานมากยิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. แจกแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษา ทาง E-Office

๒. ประชาสัมพันธ์การยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบ TMS ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบรายละเอียดการยื่นคำร้องขอย้าย ในการประชุมประจำเดือนและประชาสัมพันธ์ผ่านทาง Line กลุ่ม โดยแจ้งให้ผู้ที่มีความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการขอย้ายสับเปลี่ยน ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และดำเนินการตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

๓. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาในการพิจารณาตำแหน่งในการโอนย้ายในสาขาวิชาที่ต้องการและเหมาะสม

๔. ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ /๐๒๐๖.๔ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๕. การแต่งตั้ง โอน ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ก.ค.ศ.กำหนดและตามรายละเอียดตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยยึดถือหลักธรรมาภิบาล มีความยุติธรรม โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ยึดหลักการมีส่วนร่วม สร้างความศรัทธาให้เกิดแก่องค์กร สร้างความเชื่อมั่นและขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและพิจารณาจากภูมิลำเนาของผู้ประสงค์ขอย้าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้นำที่อยู่เมื่อได้รับย้ายมาประกอบการพิจารณาย้าย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๑๐ ราย การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) จำนวน ๒ ราย การย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง และโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย และ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) จำนวน ๒ ราย

๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สพม.แพร่ มีอัตราว่าง รับย้าย ปี ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอัตราว่างรับย้าย ๑ ตำแหน่ง

๒. ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีอัตราว่างรับย้าย ๓ ตำแหน่ง

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ สพม.แพร่ มีอัตราว่าง รับย้าย ปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓๐ อัตรา

๑. รับย้ายกรณีปกติ จำนวน ๒๙ ราย

๒. รับย้ายกรณีพิเศษ จำนวน ๑ ราย

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ สพม.แพร่ มีอัตราว่าง รับย้าย ปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๑ จำนวน ๙ อัตรา อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำข้อมูล ตามองค์ประกอบที่ย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนดและรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนดการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สพม.แพร่ มีอัตราว่าง รับย้ายฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔ อัตรา

๑. รับย้าย นักวิชาการศึกษา จำนวน ๒ ราย

๒. ย้ายโดยผลสอบแข่งขัน ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล จำนวน ๑ ราย

๓. รับย้าย เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน จำนวน ๑ อัตรา (อยู่ระหว่าง

ดำเนินการ)

๔. รับย้าย นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ จำนวน ๑ อัตรา (อยู่ระหว่างดำเนินการ)

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๑ - ๔

๑. ดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเรื่อง แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๒. กิจกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๒.๑. รับชมการแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์ ก.ค.ศ. FORUM

๒.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ย้าย เข้าไปบันทึกข้อมูลผ่านระบบ TMS

๒.๓. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลการย้าย/จับคู่

๒.๔. ขออนุมัติย้าย /ดำเนินการออกคำสั่งย้าย

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ และแจ้งเรื่องดังกล่าวในที่ประชุมของบุคลากรข้าราชการครูให้ศึกษา ถึงแนวการปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) และศึกษาปฏิบัติ การย้ายสับเปลี่ยน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงศึกษาข้อกำหนดและเงื่อนไขการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้มีการย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรง ตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งต่างสถานศึกษาในส่วนราชการเดิม โดยนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการ ย้าย โดยใช้ชื่อว่า “ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น”(Teacher Matching System : TMS) เป็นเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนโดยระบบ TMS จะประมวลผลและแสดงผลของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกัน จากสาขาหรือกลุ่มวิชาหลักที่ สอนตรงกันและสถานศึกษาของผู้ย้าย หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการ

๑. ศึกษาและทำความเข้าใจในระบบ TMS ในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบการใช้งานและรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบ

๒. ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ และปฏิทินการดำเนินการให้ข้าราชการในสังกัดทราบ ให้ผู้ประสงค์ขอย้าย ที่มีคุณสมบัติยื่นคำร้องขอย้ายในระบบ TMS ตามกำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. จำนวนผู้ที่ยื่นผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) จำนวน ๑๒ คน

๒. จำนวนผู้ที่ยื่นผ่านระบบแล้วดำเนินการสำเร็จ จำนวน ๑๒ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต ๑ ได้ประสานผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อขอเอกสาร หลักฐานเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายของคณะกรรมการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๒ ราย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น Teacher Matching System : TMS) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ อัตรา

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการผ่านระบบ HRVec

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. อยู่ในระหว่างจัดทำโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้ไม่สามารถแต่งตั้ง โยกร้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาตามรอบได้

๒. มีขั้นตอนการดำเนินงานหลายขั้นตอนทำให้ใช้เวลานาน เนื่องจากต้องมีการพิจารณาดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. การกำหนดปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความล่าช้า ไม่มีความชัดเจนแน่นอนของกระบวนการทำงาน หลักเกณฑ์และวิธีการมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความสับสนต่อแนวทางหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติงาน

๔. ด้านสวัสดิการครูบรรจุสังกัด สข. ขาดอัตราความก้าวหน้าและขาดสิทธิสวัสดิการต่างๆ หลายประเภท

๕. ครูเอกชนต้องเลือกไปสอบสังกัดอื่นเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการสอบบรรจุครู ที่มีการจัดสอบหรือการเรียกรายงานตัวระหว่างภาคเรียนที่มีผลกระทบต่อการจัดกาจำนวนบุคลากรของ

โรงเรียนเอกชนที่มีครูสามารถสอบบรรจุผ่านแล้วถูกเรียกรายงานตัวทำให้เกิดการละทิ้งเด็กระหว่างภาคเรียน ทางโรงเรียนเอกชนจึงต้องหาบุคลากรแทนทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอนและดูแลเด็ก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นการประมวลผลการย้ายสับเปลี่ยนจากสาขาหรือกลุ่มวิชาหลักที่สอนตรงกัน และสถานศึกษาของคู่ย้ายสับเปลี่ยนที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน จึงทำให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่มีวิชาเอกไม่ตรงกันกับคู่สับเปลี่ยนไม่มีคุณสมบัติในการย้าย

๒. การย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ การแนบเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาของผู้ขอย้าย มีไม่ครบตามข้อมูลที่จะต้องนำไปออกคำสั่งย้าย เช่น สำเนา ก.พ.๗

๓. การอัปโหลดข้อมูลเข้าออกจากระบบ หากไม่ดำเนินการให้ทันในช่วงระยะเวลาที่กำหนด ระบบจะปิดรับโดยอัตโนมัติ ไม่สามารถเข้าได้ทั้งผู้ขอย้ายและเจ้าหน้าที่ จึงเกิดความยุ่งยากในการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. ข้อมูลที่ข้าราชการครูรายงานในระบบ TMS ไม่เพียงพอให้นำมาประกอบการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนได้

๒. ระบบ TMS ไม่จำกัดการดาวน์โหลดไฟล์เอกสารเข้าระบบ TMS เมื่อเจ้าหน้าที่นำมาจัดพิมพ์แล้วเอกสารไม่ชัดเจน ไม่สามารถนำมาจัดทำข้อมูลเพื่อพิจารณาได้

๓. การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายปกติ) จากต่างเขตพื้นที่การศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางไม่ได้ตรวจสอบเอกสารแบบคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายของข้าราชการครูฯ ที่ประสงค์ขอย้าย ก่อนนำส่งให้เขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง

๔. จำนวนตำแหน่งว่างของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เขียนคำร้องขอย้าย

๕. ความขาดแคลนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในบางสาขาวิชาเอกและไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน

๖. การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์และวิธีการทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดความเข้าใจในวิธีการปฏิบัติงาน

๗. ผู้ประสงค์ขอย้ายแนบเอกสารหลักฐานอ้างอิงประกอบการพิจารณาย้ายไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. สำนักงานคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินการไว้ล่วงหน้า เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้วางแผนการปฏิบัติงาน มีเวลาศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่เปลี่ยนแปลงไปได้ด้วย

๒. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีระบบข้อมูลที่ต้องเป็นปัจจุบัน สามารถจัดเก็บระเบียบ แนวปฏิบัติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แยกเป็นหมวดหมู่ เพื่อค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว

๓. ควรมีการจัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคล พัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล

๔. ด้านสวัสดิการครูบรรจุสังกัด สข. อยากให้มีการยกระดับคุณภาพและสวัสดิการครูให้เป็นแนวทางเดียวกับข้าราชการครูบรรจุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน ทั้งในด้านอัตราเงินเดือนและ

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ(เงินวิทยฐานะ) และสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของตนเองและบุคคลในครอบครัว รวมถึงสิทธิประโยชน์ต่างๆ ที่ยังไม่สามารถเข้าถึงได้

๕. ด้านการบริหารงานบุคลากร ควรให้จัดสอบ/จัดเรียกรายงานตัวให้แล้วเสร็จระหว่างปิดภาคเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ควรใช้ภูมิปัญญา และความเห็นของ ผู้อำนวยการโรงเรียนของคู่ย้ายสับเปลี่ยนเข้ามาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา หากต้องการช่วยให้ข้าราชการครู กลับภูมิลำเนาจริง

๒. ควรมีการชี้แจงรายละเอียดขั้นตอนการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่นแก่ครูและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เพื่อลดปัญหาในการดำเนินการใช้ระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บันทึกข้อมูลผ่านระบบ TMS บันทึกข้อมูลไม่ถูกต้อง เช่น ข้อมูลอัตรากำลัง ไม่ตรงกับข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำ และการบันทึกข้อมูลหรือการลงนามรับรองเอกสารที่ใช้ประกอบไม่ถูกต้องและไม่ครบถ้วน

๒. ระยะเวลาในการดำเนินการย้ายผ่านระบบ อยู่ในช่วงระยะเวลาเดียวกันกับการย้ายกรณีปกติ จึงทำให้เกิดความซ้ำซ้อน

๓. เนื่องจากเป็นการยื่นย้ายผ่านระบบจึงอาจทำให้การกรอกข้อมูลเข้าระบบ และการตรวจทานเอกสาร มีความสับสนในการกรอกข้อมูล

๔. ตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ผ่านระบบ TMS กำหนดให้ออกคำสั่งย้ายภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์๒๕๖๗ และให้คำสั่งย้ายมีผลในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ทำให้มีความยุ่งยากในการแก้ไขอัตราเงินเดือนที่เลื่อน ๑ เมษายน ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. เพิ่มเติมการแนบเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยน เช่น คำสั่งมอบหมายงานให้ปฏิบัติหน้าที่สอนฯ

๒. ควรปรับปรุงให้จำกัดการนำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนเข้าระบบ TMSควรปรับปรุงระบบ TMS ให้มีการเพิ่มข้อมูลรายละเอียดของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ตรวจสอบได้ และมีข้อมูลอัตรากำลังครูของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ส่วนราชการต้นสังกัดควรจัดการอบรมพัฒนาและสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดให้หน่วยงานงานการศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและถูกต้อง

๔. ควรจัดทำระบบการยื่นย้ายออนไลน์ และแนบเอกสารผ่านระบบออนไลน์เต็มระบบ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี-