

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็น ๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงาน/สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู เพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู โดยมีแนวทางแก้ไขปัญหาคือการเชิญสถาบันทางการเงินเข้าร่วมรับฟังและชี้แจง หลังจากลงทะเบียนสถานีแก้ปัญหาคือหนี้สินครูและสถานีแก้ปัญหาคือหนี้สินครูควรปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันทุกๆเดือนโดยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ ได้แก่ ๑. สถาบันทางการเงิน มีมาตรการหรือแนวทางในการประนอมหนี้ ๒. ผู้ลงทะเบียนมีวินัยทางการเงินหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาคือหนี้สิน และหน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการแก้หนี้ครู เพื่อรองรับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูโดยลงทะเบียน จัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี่โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณีกลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและ เงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี่ การประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินโดยได้ดำเนินการช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดเชียงราย จึงได้ดำเนินการจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู และจัดกลุ่มตามสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

หน่วยงานทางการศึกษาได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. การสำรวจข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามบริบทของหน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัด เช่น

๑.๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาคือหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านทางระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ. ที่เว็บไซต์ <https://debtclinic.obec.go.th/>

๑.๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการสำรวจและรายงานข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ทุกวันที่ ๓๐ ของเดือน

๒. การแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาคือหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการ การให้คำปรึกษา การช่วยเหลือเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาคือหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. หน่วยงานทางการศึกษาการประสานความร่วมมือสถาบันการเงินในระดับจังหวัด (สหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน จำกัด) เพื่อหาหรือแนวทางให้ความช่วยเหลือหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นแนวทางการปรับโครงสร้างหนี้ การลดอัตราดอกเบี้ย ฯลฯ เป็นต้น

๔. การรายงานผลการดำเนินงานแก้หนี้ปัญหาหนี้สินครูต่อต้นสังกัด ตามรูปแบบวิธีการที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น การรายงานผ่านระบบออนไลน์รายสัปดาห์ (ทุกวันศุกร์) และรายเดือน (ทุกวันที่ ๕ ของเดือนถัดไป) ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ทุกวันที่ ๓๐ ของเดือน ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น

๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ของหน่วยงานทางการศึกษา ดำเนินการทางระบบเงินเดือนให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด รวมถึงการควบคุมการรับรองเงินเดือนการหัก ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูไม่ให้เกินความสามารถชำระหนี้และการให้กู้ในอนาคต โดยหักเงินเดือนได้ไม่เกินร้อยละ ๗๐

๖. การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านการเงินและการออม ผ่านโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗. สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการให้คำแนะนำปรึกษาแก่ครูในสังกัด สอบถามปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร ทำความเข้าใจเกี่ยวกับปริมาณหนี้สิน อัตราดอกเบี้ย ยอดหนี้ค้างชำระ เพื่อวางแผนการชำระหนี้ที่เป็นไปตามสภาพการเงินของครู รวมถึงส่งเสริมการหารายได้เพิ่มเติม การมีวินัยด้านการเงิน ให้ครูสามารถจัดการหนี้สินได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีความประสงค์จะกู้ยืมเงินตามวงเงินดังกล่าว ตรวจสอบคุณสมบัติการกู้ยืมเงินของตนเองให้ถูกต้องครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ และวิธีการให้กู้ยืมเงินตามวงเงินเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ผ่านการประชุมประจำเดือนของคณะครูและบุคลากร ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ผ่านทางแอปพลิเคชัน Line แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) และจัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเรื่องการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะกู้เงินลงทะเบียนตามโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) สำหรับรับลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด สถานศึกษาร่วมกับธนาคารออมสินในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรภายในโรงเรียน งานการเงินและงานบุคลากรโรงเรียนประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับเรื่องการจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมของเงินตามวงเงินเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการสำรวจสภาพหนี้และกรอกแบบฟอร์มลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ในการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสำนักอำนวยการผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการแก้ไขสถานีกู้หนี้ครูสำนักงานได้ดำเนินการจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตามฐานข้อมูลลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ของ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณีกลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและ เงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ % และพิจารณาให้ความช่วยเหลือลูกหนี้ตามกลุ่มสี ให้ความช่วยเหลือลูกหนี้กลุ่มสีแดงเข้ม สำเร็จ จำนวน ๑ ราย กรณีขอให้ความช่วยเหลือเรื่องการกู้เงินใช้หนี้แทนลูกหนี้ในฐานะผู้ค้ำประกัน แต่ยังคงบังคับคดียึดทรัพย์บ้านและที่ดินเพื่อขายทอดตลาด โดยได้ประสานกับสำนักงานบังคับคดีจังหวัดแพร่

เพื่อจัดให้มีการใกล้เคียง ระหว่างเจ้าหน้าที่ และลูกหนี้ และผลของการใกล้เคียงสร้างความพอใจแก่ เจ้าหน้าที่ ลูกหนี้ และผู้ค้าประกันทุกราย โดยทุกฝ่าย ตกลงกันที่จะปฏิบัติ ตามแนวทางที่ได้ตกลงกันไว้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑. ดำเนินการแจ้งประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และข้าราชการบำนาญทราบ ตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒. ดำเนินการจัดทำข้อมูลการประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ AMSS ให้ทุกโรงเรียน/ทุกกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่ แอปพลิเคชัน Line, Facebook สพป. แพร่ เขต ๒, เว็บไซต์ สพป. แพร่ เขต ๒

๒.๓. ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้ลงทะเบียนจากระบบ DEBT OBEC และรับเข้าระบบ

๒.๔. สถานีแก้หนี้ สพป. แพร่ เขต ๒ สามารถดำเนินการแก้หนี้สำเร็จ ๑ ราย สามารถเจรจาปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ได้ ทำให้มีเงินคงเหลือหลังจากหักชำระหนี้เพิ่มขึ้นจากคงเหลือ ๒๔.๐๕% เป็นคงเหลือเท่ากับ ๓๐%

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ได้ดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินการช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๓.๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู)

๓.๒. การประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เพื่อกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ตลอดจนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๓.๓. สำนักงาน ก.ค.ศ. โดยคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู อนุมัติจัดสรรเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กู้ยืมตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียนจังหวัดแพร่ พิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๓ ราย เพื่อแบ่งเบาภาระการส่งชำระหนี้จากสถาบันการเงินอื่น โดยให้ข้าราชการครูกู้ยืมเงินในอัตราดอกเบี้ยร้อยละ ๔ ต่อปี

๓.๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เพื่อให้ความรู้ สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในของกรมวินัยทางการเงิน การวางแผนการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกวิธี

๓.๕. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ดังนี้

๓.๕.๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบถึงการสมัครลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt obec) ออนไลน์ เพื่อรับลงทะเบียน ผู้สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ตรวจสอบสภาพการเงินรายบุคคล โดยเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์

๓.๕.๒. ข้าราชการครูที่ลงทะเบียนยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการฯ ทางระบบออนไลน์ (debt obec) รอบที่ ๑ มีจำนวน ๔ ราย (ขอสงวนการแสดงรายชื่อผู้ยื่นคำขอกู้ตามนโยบายการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล)

๓.๕.๓. จัดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ เพื่อพิจารณาตรวจสอบสภาพการเงินและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๓.๕.๔. แจ้งข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ให้ข้าราชการครูทั้ง ๔ ราย ทราบ

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๔.๑. ดำเนินการประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๔ ก.พ. - ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕

๔.๒. แจ้งแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการตามแบบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือน

๔.๓. ร่วมประชุมกับภาคีเครือข่ายในโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานทางการศึกษา

๔.๔. เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่อง

๔.๕. สรุปรายงานผลให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ (จำนวนทั้งสิ้น ๑๗ ราย)

๔.๖. สำนักงาน สกร จังหวัดแพร่ มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มเป้าหมาย

๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

๕.๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ประสานงานและเผยแพร่มาตรการชำระ หนี้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒. งานการเงิน มีการวางแผนการดำเนินงานและหามาตรการช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๓. ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการตามหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) แต่ไม่มีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ (วอศ.แพร่)

๖. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๕ จังหวัดแพร่ ได้การดำเนินงานตามแผนงาน มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเบื้องต้นดังนี้

๖.๑. จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านต่างๆ

๖.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาสมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูแพร่ ในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยหักชำระหนี้ผ่านระบบการเงินของโรงเรียนซึ่งในการหักเงินชำระหนี้ในแต่ละเดือน ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีเงินเพียงพอในแต่ละเดือนสำหรับการใช้จ่ายการดำรงชีวิต

๖.๓. แจ้างประชาชนสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารนโยบายการแก้ปัญหาหนี้สินจากหน่วยงานต่างๆให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หัวข้อ	ขอปรับโครงสร้างหนี้ (ราย)	ปรับโครงสร้างหนี้เสร็จสิ้น (ราย)
สหกรณ์ออมทรัพย์ครู	๕๙	๑๓
ธนาคารออมสิน	๗๔	๐
ธนาคารกรุงไทย	๒๙	๐
ธนาคาร ธอส.	๘๖	๐
สถาบันการเงิน (กบข.)	๒	๒
รวม	๒๕๐	๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. การจัดทำฐานข้อมูล และสรุปรายงานการจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินครู รายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาทุกไตรมาส เพื่อป้องกันการก่อหนี้ของครูและบุคลากรในการขออนุมัติกู้ยืมจากสถาบันการเงิน

๒. ข้อมูลการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในแต่ละสังกัด โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาที่ให้ข้อมูลการสำรวจสภาพหนี้ดังนี้

๒.๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน ดำเนินการรายงานผลข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน แยกเป็น ผู้ที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๒ คน โดยมีผู้ที่ได้รับการปรับโครงสร้างหนี้สถาบันการเงิน ๒ คน ผู้ที่มีเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๒๒ คน และผู้ที่ไม่หนี้สิน จำนวน ๘ คน

๒.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มีผู้ลงทะเบียนแก้หนี้ครูสถานีกแก้หนี้ รวมจำนวน ๓๘ ราย โดยแบ่งตามสภาพปัญหาหนี้สินครูกลุ่มผู้ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน ๗ ราย กลุ่มผู้มีหนี้สินแต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดี จำนวน ๓๐ ราย กลุ่มผู้ไม่มีหนี้สิน จำนวน ๑ ราย ผู้ที่ลงทะเบียนแก้หนี้ปัญหาหนี้สินครู ได้มีการตรวจสอบและยืนยันยอดหนี้ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และแนวทางการช่วยเหลือ ดังนี้

๒.๒.๑. ให้เจ้าตัวไปเจรจากับเจ้าหนี้ เพื่อหักให้เงินเดือนคงเหลือ ๓๐%

๒.๒.๒. ถ้าหากมีเจ้าหนี้หลายรายให้ไปเจรจาร่วมกันว่าแต่ละรายจะหักเท่าไร เมื่อรวมกันแล้วต้องมีเงินคงเหลือ ๓๐ %

๒.๒.๓. หากมีการเจรจาแล้วไม่เป็นผล กรรมการของสถานีแก้หนี้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ จะส่งผู้แทนไปร่วมเจรจาแทนลูกหนี้

๒.๒.๔. ถ้ามีการดำเนินการตามข้อ ๒.๒.๑-๒.๒.๓ แล้วไม่สำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่จะไม่หักเงินเดือนให้เจ้าหนี้ทุกราย โดยให้ลูกหนี้นำไปชำระเอง

โดยมีมติที่ประชุม เห็นควรให้มอบคณะกรรมการสถานี่แก้หนี้เป็นผู้แทนไปเจรจากับเจ้าหนี้แต่ละราย เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และสถาบันการเงินอื่นๆ ซึ่งมีผลการเจรจาโดยขอปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู การรวมไว้ที่สหกรณ์ การปรับลดดอกเบี้ย และการขยายงวดการชำระ

๒.๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปีมีผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครู จำนวน ๓ ราย และยกเลิกการลงทะเบียนจำนวน ๑ ราย คงเหลือลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครู ๒ ราย และ เข้าสู่มาตรการปรับโครงสร้างหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน จำกัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี ได้ให้ผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินฯ เข้ามาชี้แจงรายละเอียดหนี้สินทั้งหมดพร้อมเอกสารประกอบ และลงนามทำข้อตกลงร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชั้นปี เรื่องการแก้ไขหนี้สิน และประสานให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน จำกัดต่อไป

ทั้งนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน จะพิจารณาเป็นรายกรณีตามสภาพหนี้สินและปัญหาของผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้ และตามแนวทางการแก้ไขหนี้สินครูสำหรับผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้สินครู ซึ่งสหกรณ์ออมทรัพย์ครูน่าน จำกัด จะพิจารณาช่วยเหลือเป็นราย ขึ้นอยู่กับสภาพหนี้และการชำระหนี้ของผู้กู้

๒.๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๒๒ คน ผู้ที่ถูกต้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน จำนวน ๕ คน ๒. ผู้ที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐ และไม่ถูกต้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน จำนวน ๑๒๕ คน ๓. ผู้ที่มีเงินเดือนคงเหลือเกินกว่าร้อยละ ๓๐ จำนวน ๑๖๗ คน ๔. ผู้ที่ไม่มีหนี้สิน จำนวน ๒๕ คน

๒.๕. สำหรับสถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ไม่พบข้อมูลการสำรวจสภาพหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดพะเยา ลงทะเบียนขอปรับโครงสร้างหนี้ จำนวน ๓๙ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการสถานีแก้หนี้สินครูโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้จัดทำฐานข้อมูลในระบบแก้หนี้ สพฐ. โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๑. กลุ่มสีแดงเข้ม ผู้ถูกดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี
๒. กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐ % แต่ไม่ถูกต้องดำเนินคดีในเรื่องหนี้สิน
๓. กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สินและเงินคงเหลือมากกว่า ๓๐ %

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ประชาสัมพันธ์การยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ผ่านโปรแกรมออนไลน์ (โดยยืนยันตัวตนเชื่อมโยงกับแอปพลิเคชัน Line) โดยรอบที่ ๑-๒ มีคำร้องที่อนุมัติเข้าระบบแล้ว โดยจำแนกเป็น กลุ่มสีตามสภาพปัญหา ดังนี้

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๖	๘	๑๔
กลุ่มสีเหลือง	๔	-	๔

กลุ่มสีเขียว	-	๑	๑
รวม	๑๑	๙	๑๙

อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑๘ คน ดำเนินการแล้ว ๑ คน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และจัดกลุ่มสภาพทางการเงินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคล และข้าราชการบำนาญที่มีบัญชีรายละเอียดการรับจ่ายในสังกัด เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มสี ดังนี้

สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี หรือครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินคงเหลือน้อยกว่า ๓๐% หรือทั้งสองกรณี

สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%

สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวมทั้งสิ้น
	ข้าราชการประจำการ	ข้าราชการบำนาญ	
กลุ่มสีแดง	๓๐	๒๘	๕๘
กลุ่มสีเหลือง	๖๒๘	๕๘๓	๑,๒๑๑
กลุ่มสีเขียว	๑๐๑	๗๒	๑๗๓
รวม	๗๕๙	๖๘๓	๑,๔๔๒

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ มีการตรวจสอบสภาพหนี้ ของบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตรวจสอบ โดยได้จัดทำเป็นแบบสำรวจเพื่อให้บุคลากรดำเนินการกรอกข้อมูลหนี้สินของบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ รวบรวมจัดเก็บเป็นฐานข้อมูล และมีการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบทุกเดือน

กลุ่มสีแดง จำนวน ๖ คน

กลุ่มสีเหลือง จำนวน - คน

กลุ่มสีเขียว จำนวน ๒๓ คน

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. ผู้ลงทะเบียนแจ้งข้อมูลที่อยู่เบอร์โทรศัพท์ไม่ชัดเจน ติดต่อกลับไม่ได้ กรณีติดต่อได้ให้มาแสดงความจำนงติดปัญหาในการเดินทาง การกรอกข้อมูล

๒. ครูสังกัดสถานศึกษาเอกชนที่ลงทะเบียนไม่มีความมั่นใจในระบบการแก้ไขปัญหานี้สินของราชการ

๓. ในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เนื่องด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑-๔ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย ได้จัดตั้งสถานีแก้ไขปัญหานี้สินครูด้วยตัวเอง ดังนั้นครูที่ต้องการเข้าร่วมโครงการจึงไปร่วมกับเขตพื้นที่ต้นสังกัด ไม่ได้แจ้งความประสงค์มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้มีผู้ลงทะเบียนจำนวน ๑๙ รายไม่สามารถติดตามได้ เนื่องจากไม่ทราบข้อมูลรายละเอียดของผู้ลงทะเบียนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

- ผู้ลงทะเบียนแก้ไขหนี้ ให้ข้อมูลไม่ถูกต้อง ไม่กล้าเปิดเผยข้อมูลที่แท้จริงชัดเจน อาจปกปิดข้อมูลหรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จในการกู้ยืมหนี้ในระบบ
- การเจรจาระหว่างเจ้าหนี้กับลูกหนี้บางกรณี ขาดอำนาจในการต่อรอง ไม่สามารถทำข้อตกลงร่วมกันได้
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ มีขั้นตอน กระบวนการและข้อจำกัดในการให้ความช่วยเหลือ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางและมติของคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ฯ
- ผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขหนี้ฯ ไม่มีแผนบริหารจัดการเงินรายรับและรายจ่าย ประกอบกับการขอกู้เงินเกินกว่าเงินเดือนที่ได้รับและไม่มีรายได้อื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางรายเข้าใจตลาดเคลื่อนในการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียนตามโปรแกรมออนไลน์ ระบบแก้ไขหนี้ สพฐ. (debt obec)
- สถาบันทางการเงินบางสถาบันยังไม่สามารถปรับลดดอกเบี้ยได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

- ผู้ลงทะเบียนในสถานีแก้หนี้ครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ บางรายที่เป็นข้าราชการบำนาญไม่มีแอปพลิเคชันไลน์ (Line) ในการลงทะเบียนแก้หนี้ในระบบของ สพฐ.
- ลูกหนี้ส่วนใหญ่มีปัญหาหนี้สินเป็นจำนวนมาก ทำให้ยากต่อการปรับโครงสร้างหนี้
- สถาบันการเงินหรือสหกรณ์ออมทรัพย์ไม่เข้าร่วมในการแก้ไขปัญหานี้สินครูจึงทำให้การแก้ไขปัญหานี้สินครูมีความเป็นไปได้ยาก
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ซึ่งได้ลงทะเบียนมีความคาดหวังที่จะได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหานี้สินจากโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลเป็นอย่างมาก แต่จากการรับลงทะเบียน พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลูกหนี้ที่มีหนี้สินจำนวนมาก หรือเป็นลูกหนี้ที่อยู่กลุ่มลูกหนี้พันสภาพหรือถูกฟ้องดำเนินคดี และ กลุ่มค้าประกันที่ ถูกฟ้องดำเนินคดี โดยเฉพาะข้าราชการบำนาญ ซึ่งได้รับเงินเดือนน้อยลงและไม่มีรายได้อื่น ซึ่งสถานีแก้หนี้ครู ได้ประสานไปยังสถาบันการเงินต่างๆ และสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อให้ความช่วยเหลือในการปล่อยกู้หรือปรับโครงสร้างหนี้หรือรวมหนี้ให้กับลูกหนี้แล้ว แต่ด้วยลูกหนี้เป็นหนี้จำนวนมากและ ไม่มีหลักทรัพย์ที่ใช้ในการค้ำประกันที่เพียงพอ จึงทำให้สถาบันการเงินและสหกรณ์ออมทรัพย์ครูไม่สามารถที่จะพิจารณาความช่วยเหลือได้
- ผู้ยื่นคำขอเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสีแดงหลายราย มีรายรับที่ไม่เพียงพอกับรายจ่าย และเงินเดือนคงเหลือต่ำกว่าร้อยละ ๓๐
- การแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังเป็นการแก้ไขหนี้สินกันเองในระดับพื้นที่ อำนาจการพิจารณาปรับลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร ยังขึ้นอยู่กับส่วนกลาง
- กลุ่มเป้าหมาย ที่มีสภาพหนี้สิน ได้ แต่ไม่สามารถนำหนี้ทั้งหมดมาหลอมรวมไว้ที่เดียวได้ เนื่องจากยอดหนี้ของผู้กู้บางรายสูงเกินกว่าที่สหกรณ์กำหนด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. หากลดดอกเบี้ยเงินกู้ได้จะช่วยให้ครูที่มีหนี้สินลดภาระลงได้
๒. เนื่องจากหน่วยงานทางการศึกษาไม่ใช่สถาบันการเงิน ซึ่งสถาบันการเงินที่เป็นเจ้าหนี้นี้ยึดสัญญาอัยมเงิน ดอกเบี้ยเงินกู้ไม่สามารถลดลงได้ตามที่ลูกหนี้คาดหวัง
๓. หน่วยงานที่จัดการการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูระดับสูง ควรแจ้งแนวทางที่เป็นรูปแบบหรือแบบฟอร์มเดียวกันทั้งประเทศ เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ
๔. ในการสั่งการให้หน่วยปฏิบัติดำเนินการไม่ควรสั่งการด้วยระยะเวลาที่กระชั้นชิด ควรมีการวางแผนระยะยาว
๕. ควรมีระบบในการมีข้อมูลเกี่ยวกับผู้ลงทะเบียน เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูสามารถติดตามผู้ลงทะเบียนได้ และหาวิธีการช่วยแก้ปัญหาเบื้องต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. ควรกำหนดนโยบายและแนวทางการแก้ไขระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม เพื่อผู้ปฏิบัติจะได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง ชัดเจน
๒. ควรมีการกำกับ ติดตามและสรุปรายงานผลสำเร็จอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรส่งเสริมสร้างความตระหนักและให้ความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี
๔. ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ ต้องตระหนักถึงความสำคัญตามนโยบายรัฐบาลและกำกับติดตาม การหักเงินเดือน กรณีออกหนังสือรับรองต่าง ๆ เช่น การหักเงินเดือนบุคลากรเพื่อกู้ยืมเงินกับสถาบันการเงินต่าง ๆ รวมไปถึงทำหลักเกณฑ์ความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู กรณีพิจารณาขยายเพดานวงเงินกู้ให้กับผู้กู้รายเก่าที่ยังมีหนี้ค้างชำระคงเหลือจำนวนมาก รวมไปถึงการพิจารณาบุคลากรที่ใกล้เกษียณอายุราชการ นอกจากนี้ต้องออกมาตรการแนวทางการขอหนังสือรับรองการหักเงินเดือนให้กับบุคลากรที่มีความเสี่ยงที่เงินเดือนหลังเกษียณจะเหลือไม่เกินร้อยละ ๓๐

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. จำนวนเงินที่ให้กู้ยืม คนละไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ไม่เพียงพอที่จะเข้าร่วมโครงการ ดังนั้นเห็นควรมีการขยายวงเงินกู้ให้มากกว่านี้ เพื่อที่ข้าราชการจะได้กู้ยืมเงินทุนมาปิดชำระหนี้ที่อยู่ข้างนอกโครงการ
๒. ควรมีแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำกว่าปกติ นอกเหนือจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ
๓. ปรับขึ้นฐานเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้นอีก เนื่องจากภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพได้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๔. สถาบันการเงินทุกภาคส่วนควรขยายวงลดการชำระหนี้ เพื่อให้ยอดจ่ายรายเดือนลดลง และปรับลดอัตราดอกเบี้ย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. รัฐบาลควรกำหนดมาตรการในการให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นทางการในระดับประเทศ สามารถดำเนินการได้จริงและไม่สร้างความคาดหวัง ให้กับลูกหนี้ โดยให้

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการประสานและจัดทำข้อตกลง กับสถาบันการเงินต่างๆ แล้วจึงให้
สถานีแก้หนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานในการประสาน ให้ความช่วยเหลือต่อไป

๒. รัฐบาลควรกำหนดวงเงินให้กู้เพื่อบรรเทาหนี้สิน ในอัตราเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ

๓. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรเข้าถึงอย่างใกล้ชิดและแนะนำให้ข้อเสนอแนะกับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่มีปัญหาหนี้สิน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-