

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ประเด็น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่

หน่วยงาน/สถานศึกษา ร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มูลนิธิกูดเนเบอร์ ประเทศไทย , มูลนิธิแพชทูเฮลท์ , บริษัท รักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป , องค์กรแพลน อินเตอร์เนชั่นแนล , บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น , บริษัท ๓BB และบริษัท NT, บริษัท บางกอกซอฟแวร์ , คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) , มูลนิธิ สานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connex ED) , บริษัท อีซูซู จำกัด , บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล ประเทศไทย จำกัด , บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด , หอการค้าจังหวัด , มูลนิธิทีสโก้ ฯลฯ ให้การส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบทั้ง On Line , On Site , On Hand , On Air และ On Demand เพื่อให้สถานศึกษาเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) , การใช้บทเรียนออนไลน์ Project ๑๔ , การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน เช่น Google Classroom , Quizizz , Class time , Padlet , Line และ canva live worksheet

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ร่วมกับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร คือ

(๑) ได้รับ ๒ วุฒิ คือ วุฒิ ปวช. จากวิทยาลัย และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน

(๒) มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการรับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑. สร้างเครือข่ายในการสนับสนุนด้านการศึกษาของสถานศึกษาและนักเรียนอย่างทั่วถึง เช่น การสนับสนุนด้านทุนการศึกษา การจัดการศึกษาโดยครอบครัว การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งในระบบและนอกระบบ

๒. ดำเนินการกำกับ ติดตาม กำหนดแนวทางการวางแผนพัฒนาด้านการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถสร้างโอกาส พัฒนาตนเองให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ชุมชนได้อย่างมีความสุข

๓. การจัดการศึกษาร่วมกับมูลนิธิแพชทูเฮลท์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและสุขภาพจิตเชิงบวก”

๔. ให้ความร่วมมือกับบริษัทรักลูกเลิร์นนิ่งกรุ๊ป ในการส่งเสริมครูปทุมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาทักษะสมอง EF

๕. ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิกูดเนเบอร์ (ประเทศไทย) ว่าจ้างผู้เชี่ยวชาญสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับเด็กชาติพันธุ์ในโรงเรียนเขตพื้นที่สูง

๖. องค์การแพน อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล ประเทศไทย ร่วมดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา โดยให้การสนับสนุนวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และให้งบประมาณในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยให้แก่โรงเรียนในสังกัด

๗. กลุ่มร่วมเสริมเติมฝัน แบ่งปันน้ำใจ ร่วมดำเนินโครงการทุนการศึกษาร่วมเสริมเติมฝัน แบ่งปันน้ำใจ ปีที่ ๒๐ โดยได้มอบทุนการศึกษาและทุนสำหรับจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาให้แก่เด็กนักเรียน

๘. สำนักงานโครงการโลกสวยด้วยตาใส ร่วมดำเนินโครงการโลกสวยด้วยตาใส เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการแก้ไขปัญหาด้านสายตาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ป้องกันและบำบัดโรคสายตาที่เกี่ยวข้อง ให้ได้รับการรักษาต่อ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทั้งหมด

๙. ดำเนินกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ป.ป.ส.) ดำเนินกิจกรรม “ค่ายเด็กไผ่ดี หอฝัน ป้องกันยาเสพติด” ตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน

๑๐. สถานสงเคราะห์เด็กสนับสนุนโครงการรักษเด็ก (Keep Girls Safe Project) โดยมูลนิธิแอ็ดแวน ตีสเพื่อการพัฒนาและบรรเทาทุกข์ (ADRA) มีวัตถุประสงค์หลักในการทำงานเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์และการแสวงหาประโยชน์จากเด็กทุกรูปแบบในจังหวัดเชียงราย

๑๑. ได้ทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการฝึกประสบการณ์ (ระดับปวช.) และฝึกอาชีพ (ระดับปวส.) และการหารายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ โดยภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนที่หลากหลาย ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ Connect ED โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่ร่วมโครงการจำนวน ๕๐ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท True ในการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และบุคลากร ICT Talent จำนวน ๔ แห่ง รวมถึงการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ภาคเอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา น่าน และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในรูปแบบออนไลน์ จัดโดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ภาค ๘ และภาค ๑๕ ร่วมกับองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย และเครือข่าย ONE TEACHER Thailand เป็นต้น

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ทุกสังกัดได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนในโอกาสและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น วิทยาลัยเทคนิคปัวได้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง เป็นต้น

๓. สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน จัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานราชการ สถานประกอบการ มีการ ลงบันทึกข้อตกลง (MOU) ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัดในการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษาดูงาน รวมถึงวิทยากรภายนอกในการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. โรงเรียนพื้นที่จังหวัดพะเยา จำนวน ๒๔ โรงเรียน เป็นโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED) มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา

๒. โรงเรียนร่วมกับสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน โดยเปิดหลักสูตร PIM (โครงการพัฒนาห้องเรียนพันธมิตร) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทั้งหมด ๖ สาขา ได้แก่ ๑) เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ๒) วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๓) ศิลป์-ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ ๔.๐ ๔) ศิลป์-ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ ๔.๐ ๕) ศิลป์-การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ และ ๖) ศิลป์-การจัดการธุรกิจอาหาร

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนขององค์กรเอกชน ได้แก่ มูลนิธิ ซี.ซี.เอฟ. เพื่อเด็กและเยาวชนฯ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว บ้านเรียน จำนวน ๓ บ้านเรียน ประกอบด้วย บ้านเรียนเอวา บ้านเรียนโดยพระคุณ บ้านเรียนร่วมโพธิ์ทอง มูลนิธิโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สนับสนุนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๙ (บ้านร่องสำน) มูลนิธิยุวพัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษา

๔. โรงเรียนมีส่วนร่วมในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพให้กับผู้เรียน

๕. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาของผู้เรียน

๖. สถานศึกษาได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการชั้นนำในจังหวัดพะเยา และต่างจังหวัด เช่น บริษัทชูชิ อินเทอร์เน็ต จำกัด , บริษัทไออิชิ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) เพื่อรองรับการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษา

๗. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายภาคเอกชน ดังนี้ โรงเรียนงำเมืองวิทยาคม ได้รับการสนับสนุนศูนย์ดิจิทัลชุมชน จากสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนจากธนาคาร UOB และโรงเรียนดงเจนวิทยาคมได้รับการสนับสนุนจากสำนักงาน กสทช. ให้จัดตั้งศูนย์ดิจิทัลทางไกล Uso net

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการส่งเสริมสนับสนุนการอบรมการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ Online ด้วยการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยี ICT Talent รุ่นที่ ๑-๔ และให้กลุ่มโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนจุนวิทยาคม โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก โรงเรียนดงเจนวิทยาคม โรงเรียนภูซางวิทยาคม โรงเรียนพะเยาพิทยาคม และโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม เพื่อเป็นผู้นำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และดูแลช่วยเหลือเครือข่ายการศึกษา ซึ่งได้รับความรู้จาก บริษัท True ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนใช้หลักสูตร อุ่นใจไซเบอร์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันการใช้เทคโนโลยี Online จาก บริษัท AIS และส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการผู้นำเพื่อการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (CONNEXT-ED) โดยมีโรงเรียนแม่ใจวิทยาคม โรงเรียนถ้ำปินวิทยาคม โรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคม โรงเรียนปงพัฒนาวิทยาคม โรงเรียนปงรัชดาภิเษก ได้รับการสนับสนุนโครงการจากหน่วยงานเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูผู้นำด้าน ICT Talent ภาครัฐ ในกลุ่มโรงเรียนภายใต้สังกัดโรงเรียน Connext ED มีการจัดประชุมพัฒนาความรู้ด้านแพลตฟอร์มการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม Canva และ Tinker CAD ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสื่อโปรแกรม True VROOM ในการพัฒนาระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์รวมแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเรียนการสอนในโลก Internet

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ หน่วยงาน องค์กร และภาคเอกชนได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแพร่ อย่างหลากหลายส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น

๑. ธนาคารออมสิน บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้โรงเรียนลองวิทยา และโรงเรียนร่องวางอนุสรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและการสืบค้นข้อมูล โรงเรียนละ ๖ เครื่อง

๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาริรัตน์ ระดมทรัพย์ในการเช่าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จากบริษัทเอกชน จำนวน ๕ ห้องเรียน ห้องละ ๔๖ เครื่อง

๓. บริษัท บางกอกซอฟแวร์ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่องต่อ ๑ ห้องเรียน ให้โรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ และสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ให้กับโรงเรียนนาริรัตน์จังหวัดแพร่ โรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และโรงเรียนสองพิทยาคม จากสัญญาเช่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

๔. คณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) สนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องสืบค้น USO (Universal Service Obligation) จำนวน ๑๑ ชุด ให้กับโรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๕. บริษัท AIS สนับสนุนเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญาเช่า ให้กับโรงเรียนพิริยาลัยจังหวัดแพร่ และบริษัท CAT มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบสัญญาณเน็ตจากสัญญานเช่า ให้โรงเรียนสองพิทยาคม โรงเรียนห้วยม้าวิทยาคม

๖. บริษัท ๑๖๘ เอ็ดดูเคชั่น ส่งเสริมการพัฒนาครู หลักสูตร AI Skill for school ให้โรงเรียนสองพิทยาคม

๗. บริษัท ๓BB และบริษัท NT สนับสนุนการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของระบบเครือข่าย internet โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์ และสนับสนุน Fiber Onnet ให้โรงเรียนร่องเข็มวิทยา ให้ใช้อินเตอร์เน็ตฟรี (โรงเรียนพระปริยัติที่โรงเรียนร่องวางอนุสรณ์เป็นที่เลี้ยง) รวมทั้ง สนับสนุนการเพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตามการร้องขอกรณีมีกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เช่น การอบรมออนไลน์พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และการสอบ O-Net , N-Net เป็นต้น

๘. มูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี (Connex ED) ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดตามโครงการผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent โดยมีวิทยากรจากบริษัท ทฤษฎีจิทัล กรู๊ป จำกัด และกลุ่มธน เทเลคอม ในสังกัดของบริษัทไวกอร์ แอนด์ ไวลเลส จำกัด ซึ่งจัดอบรมออนไลน์ ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT เพื่อยกระดับการใช้ ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีพลอง จัดทำบันทึกความร่วมมือกับภาคเอกชนในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ทั้ง ๖ สาขางาน โดยความร่วมมือกับ บริษัทฮอนด้า ออโต้โมบิล ประเทศไทย จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โรงงานผลิตรถยนต์ฮอนด้าประเทศไทย , วิทยาลัยการอาชีพสอง มีการรับมอบทุนการศึกษาจากภาคเอกชน เช่นทุนการศึกษาของมูลนิธิทีเอสโก้ , วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่มีการสนับสนุนทุนการศึกษาและมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาจากภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการคุณภาพ , วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ ร่วมกับสถานประกอบการจัดอบรมความรู้ให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ PROGRAM ME FRAME WORK AND ENDORSF MENT, PROORAM GUIDELINES AND STRUCTURE , PROGRAM PACKAGING , PROGRAM AUDIT, PROGRAM VALIDTING

โรงเรียนแพร์ปัญญาคุณ ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียน เช่น Special Olympics Thailand ให้การสนับสนุนพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาในการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา บริษัท ชัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด มอบทุนการศึกษาและอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา และส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกาย , บริษัท อีซูซู มอบทุนการศึกษามูลนิธิอีซูซูแก่ผู้เรียน , หอการค้าจังหวัดแพร่ จัดโครงการสานพลังเด็กและเยาวชนขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนในด้านงานอาชีพการแสดงนาฏศิลป์ และการแสดงดนตรี ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาพัฒนาให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมภายในสังคม เรียนรู้ทักษะสังคมการใช้ชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นได้ , คุณสำราญช่วยจำแนก จัดกิจกรรมนันทนาการสร้างสรรค์พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และการสื่อสารผ่านบทเพลง อีกทั้งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ๓ รูปแบบ ได้แก่

๑. การจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่
๒. การจัดการศึกษาหน่วยบริการประจำอำเภอ
๓. การจัดการศึกษาในรูปแบบปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครูเป็นการให้บริการตามบ้านสำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถมารับบริการในรูปแบบที่ ๑ , ๒ ได้

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดเชียงรายได้จัดโครงการ/กิจกรรมให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สู่คุณภาพการจัดการศึกษา

๒. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ การอบรมพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- หลักสูตรสำหรับผู้กลั่นกรองคุณภาพสื่อในระบบตรวจสอบเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (Content Verification System: CVS)

- หลักสูตรสำหรับผู้สร้างและผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๒ การประกวดผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

- ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- ประเภทผู้สร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

- ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับสถานศึกษา

๓. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV/DLIT

๔. สสำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น สื่อ ใบบงาน โปรแกรม canva, Google, Sites, TikTok, CapCut, YouTube, Facebook, Line ฯลฯ

๖. สร้างคู่มือหรือวิดีโออธิบายการใช้งานเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจการใช้งานและใช้ประโยชน์จากแพลตฟอร์มได้อย่างเต็มที่ เช่นการใช้งาน แพลตฟอร์ม Google, obec content center, school mis, Zoom, OBS, Canva

๗. การจัดกิจกรรมการแข่งขันการเรียนรู้ศิลปหัตถกรรมนักเรียนสร้างกิจกรรมการแข่งขันการเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีสิ่งสนับสนุนที่น่าตื่นเต้นเช่นการแข่งขันการแก้ปัญหาการแข่งขันหุ่นยนต์การสร้างโปรแกรมหรือการสร้างโครงงานที่เกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๘. ดำเนินโครงการส่งเสริม และพัฒนาสื่อนวัตกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่โรงเรียน CONNEXT ED

๙. การมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ๑,๘๕๖ ชุด โดย มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม

๑๐. มีการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) รวมทั้งแพลตฟอร์มหรือสื่อดิจิทัลที่มีคุณภาพครบวงจรเพื่อการเรียนรู้ ในช่องทางเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online On-Site และ On-Air ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

๑๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินจัดกระบวนการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ ดังนี้

๑๑.๑ ครูและบุคลากร ร่วมกันออกแบบและสร้างแบบเรียนออนไลน์ Google site แบบทดสอบ Google Form ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มสร้างเว็บไซต์จาก Google ให้ผู้เรียนใช้สมาร์ตโฟนของตนเองเรียนรู้ได้ด้วยตนเองสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เมื่อเรียนรู้เนื้อหาแล้วมีวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองจากการทำแบบทดสอบ Google Form ในรายวิชานั้นๆ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ผู้เรียนยังได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์

๑๑.๒ มีการพัฒนาระบบ APPLication E- smart PHan ในสถานศึกษาโดยมีรายละเอียดข้อมูลเช่น นวัตกรรมระบบช่วยเหลือผู้เรียน, สถานศึกษาสีขาว Whie Zone , ตู้อวดเสมารักษ์ , สารสนเทศอำเภอพาน ,การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ , การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง , การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑๑.๓ สถานศึกษาได้จัดทำระบบ ไลน์บัญชีทางการ Me Smart ผ่าน ระบบ Line Official Account ซึ่งเป็นแอปพลิเคชันที่ไม่เสียค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบ โดยได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการเข้าใช้งานในรูปแบบที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในเรื่องของการลงทะเบียนเรียนออนไลน์ เช็คผลการเรียน รายงาน กพช.(กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต) แนะนำการศึกษา และในเรื่องของการเรียนรู้ออนไลน์ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่เป็นสื่อกลางในการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เช่น ชั้นเรียนออนไลน์ ห้องเรียน Google Classroom ครูพร้อม และช่องทางการเรียนออนไลน์ ผ่าน ETV

๑๒. สถานศึกษา มีระบบในการดูแลนักศึกษา ผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ เช่น เฟสบุ๊ก และ ไลน์กรุป โดยการนิเทศติดตาม นักศึกษา รายวัน และรายงานในทุกสัปดาห์ รวมถึงการแจ้งข่าวสารให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง ผ่าน แพลตฟอร์ม ออนไลน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น

๑.๑ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

๑.๒ โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และจัดการเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center และ AI

๑.๓ ระบบคลังสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับให้บริการครู ผู้เรียนในสังกัด เพื่อการจัด การเรียนการสอนแบบ Anywhere Anytime

๑.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการศึกษาแบบ Anywhere Anytime

๑.๕ กิจกรรมการประกวดแนวทางการปฏิบัติเป็นเลิศผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

๑.๖ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center

๑.๗ การอบรมครู เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้และสร้างสื่อ เพื่อนำเข้าไปเผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) รวมทั้งให้ครู ขับเคลื่อนส่งเสริมผู้เรียน ให้เข้าไปใช้สื่อในระบบด้วย ซึ่งเป็นสื่อที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ได้อย่างหลากหลาย ตามความต้องการ และความสนใจ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

๑.๘ ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในหลายแพลตฟอร์ม รูปแบบห้องเรียนออนไลน์ ชุดการสอน E-Book การประยุกต์ใช้ application ต่างๆ เช่น Youtube canva Google site Googleclassroom Google Form line facebook Google meet Microsoft teams เป็นต้น

๑.๙ สถานศึกษาเอกชน จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาคำนวณโดยใช้โปรแกรม Kid Code ซึ่งเป็นโปรแกรมที่สนับสนุนโดยภาคเอกชน ไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อเปิดโอกาสให้ได้ฝึกปฏิบัติและเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดน่าน ได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งรวบรวมแหล่งเรียนรู้และจัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างทั่วถึงมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีความสะดวกและรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล

๒. หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนเพื่อเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านทางที่หลากหลาย เช่น obec content center Facebook, Line, Meet, Zoom, Plickers, wordwall, Liveworksheets, canva, Quizlet, Google Classroom, Google application, Kahoot เป็นต้น

๓. นักเรียนเข้าถึงการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์ เครื่องแต่งกาย อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และได้เรียนรู้นอกสถานที่จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ผ่านเพจ face book ของโรงเรียนทุกระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีไลน์ กลุ่มผู้ปกครองแต่ละห้องเรียนเพื่อแจ้งข่าวสารในการเรียนและช่องทางการติดต่อจากโรงเรียนถึงผู้ปกครอง

๕. โรงเรียนได้เลือกใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ที่หลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน แต่ละชั้นเรียนและรายวิชาต่างๆ

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning มีการใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จากการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน พบว่า ครูได้ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ แพลตฟอร์ม ดังนี้

๖.๑ แพลตฟอร์ม ประเภท E-Marketplace เช่น ๑. Lazada ๒. Shopee ๓. LINE Shop ๔. Money class

๖.๒ แพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ เช่น google student, Google app, Youtube, kahoot quizizz สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center เรื่อง การสร้างคำในภาษาไทย, อุ่นใจ ไซเบอร์การนำเสนอเพื่อจัดการเรียนรู้ เรื่องส่วนประกอบของเลือด โดยใช้ Canva Learn Anywere, Star Chat, Solar AR, RealCalc, phyphox, Physics Toolbox Suite, AR วิทยุกายภาพ ๒ ม.๕, Physics Toolbox Suite, phyphox, Star chart, Stellarium, RealCalc, Sky map

๖.๓ สื่อการสอน เรื่อง พันธะเคมีศึกษาโครงสร้างหัวใจของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม และเรื่อง ปริมาตรของอากาศในการหายใจออกของมนุษย์ สสวท.

๖.๔ project๑๔ <https://proj๑๔.ipst.ac.th/m๓/m๓-dt> ข้อสอบวัดผลการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ ม.๒ เนื้อหาการจัดทำรายงาน, google dive เทคโนโลยีสารสนเทศครูแอม Mocc

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้งาน OBEC Content Center เพื่อครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม New DLTV ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT ให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง – ขนาดใหญ่ในสังกัด

๑.๓ ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้แพลตฟอร์ม OBEC Content Center โดยมีกิจกรรมประชุมทางไกลผ่านระบบสื่อสารสองทางในการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้กับศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบและเกี่ยวข้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมการคัดกรองสื่อการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เข้าสู่ระบบคลังสื่อในแพลตฟอร์ม OBEC Content Center

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบาย “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)” พบว่า โรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม เช่น การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center),

การใช้บทเรียนออนไลน์ Project 14, การพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการเรียนรู้ live worksheet, การพัฒนาครูในการสร้างสื่อ infographic ด้วย CANVA และการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และเว็บไซต์ต่าง ๆ จากหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ตามบริบทและความเหมาะสมของวิชา

๔. โรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้การสนับสนุนและจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น ห้องเรียนออนไลน์ Google classroom , Microsoft team , Facebook Live , lineGroup และ ZOOM meeting เป็นต้น

๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแพร่ ได้สนับสนุนให้สถานศึกษา และ กศน.ตำบล จัดทำแพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาเลือกเสรี ด้วยโปรแกรม Prezi โปรแกรม Canva วิชาสูงเม่นศึกษา วิชาหม้อฮ่อมสู่สากล และวิชาการปลูกผักปลอดสารพิษเพื่อการขาย จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน “Prompt Care” โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านสมาร์ตโฟน โดย แอปพลิเคชันไลน์ (Line bot) มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับทราบและเข้าไปใช้ในการเรียนรู้ โดยผู้เรียนเข้าศึกษาสื่อการสอนในช่องทาง YouTube ในโปรแกรม Canva และในโปรแกรม Prezi ด้วยตนเอง

๖. วิทยาลัยการอาชีพลอง มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยตนเองของห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพลอง และส่งเสริมครูทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในรายวิชาในการทำโครงการอบรมสร้างแพลตฟอร์มให้กับคณะครูทุกท่าน

๗. วิทยาลัยสารพัดช่างแพร่ มีการแนะนำแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับผู้เรียนในด้านนวัตกรรมงานวิจัย เช่น แพลตฟอร์ม bard chat GPT มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการใช้สื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียนในรูปแบบของห้องเรียนออนไลน์ Smart Classroom และมีการส่งเสริมการใช้แอปพลิเคชันในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom

๘. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ มีการให้บริการ E-mail ของ Office ๓๖๕ และ Google work space แก่ผู้เรียนในการใช้เพื่อการจัดการเรียนรู้และติดต่อประสานงานฟรี

๙. โรงเรียนแพร่ปัญญาอนุกุล ดำเนินกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ให้บริการการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์ การใช้แท็บเล็ต (Tablet) และสมาร์ตทีวี (smart tv) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในระบบออนไลน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ตามที่ครูคัดสรร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ตามระดับความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งครูได้ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องไร้ขีดจำกัดในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างสะดวก

๑๐. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีการใช้แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๓ แพลตฟอร์ม ได้แก่

๑๐.๑ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๑๐.๒ แผนการให้บริการเปลี่ยนผ่านเฉพาะบุคคล (ITP) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อใช้ในการให้บริการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ทั่วประเทศ

๑๐.๓ การจัดการศึกษาในรูปแบบ CAPER เป็นการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี โดยพิจารณาจากความจำเป็นและความยากลำบากของสถานศึกษา ตลอดจนเป็นผู้ประสานงานกับองค์กรอิสระ หรือ หน่วยงานเอกชน ในการให้ความช่วยเหลือ หรือการบริจาคอุปกรณ์ และ สื่อ ต่าง ๆ ในรูปแบบที่หลากหลาย ดังนี้

๑. จัดทำข้อมูลการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนในสังกัด เพื่อประกอบคำขอรับงบประมาณค่าบริการเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตจาก สพฐ.

๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรง สร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต หรือความช่วยเหลือด้านอื่น เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๓. จัดทำโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔. นำ Link สื่อการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บริการผ่านทาง Website เขตพื้นที่การศึกษา

๕. การมอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔๙ โรงเรียน ๑,๘๕๖ ชุด โดย มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๖. การติดตั้ง WIFI เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้า สืบค้น ข้อมูลของผู้เรียนและผู้มารับบริการ

๗. ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการ Smart Classroom พร้อมระบบเครือข่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี

๑.๑ การจัดสรรเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน DLTV อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีผู้เรียนไม่เกิน ๖๐ คน ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพอุปกรณ์โรงเรียนปลายทาง

๑.๒ การจัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ โครงการจัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๑.๓ การจัดสรรงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้กับโรงเรียนในสังกัด

๑.๔ จัดให้มีคลังสื่อการเรียน DLTV และ DLIT และการบริการคัดลอกสำเนาสื่อการเรียน (Courseware) และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สำหรับให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

๑.๕ การบริการคลังข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ หนังสือเรียน ในหน้าเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษา

๑.๖ การจัดซื้อหนังสือเรียน หนังสืออ่านเสริมรายวิชาหนังสืออ่านเพิ่มเติม และจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย น่าสนใจ ตามความต้องการของครูผู้สอนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๑.๗ การสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อการสอนจากแพลตฟอร์มใหม่ๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้สอน

๒. สถานศึกษาเอกชนดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรวิทยาการคำนวณ เช่น โรงเรียนพรหมทิพย์วิทยาลัย ร่วมกับ บริษัท ทูคลิกไลฟ์ จำกัด ซึ่งมีการอบรมพัฒนาครู อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

๒. สถานศึกษามีการรวบรวมแหล่งเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายจากเครือข่ายดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา และผู้ปกครองในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์ Digital Information Center เพื่อเป็นศูนย์รวมระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องฝึกปฏิบัติการจัดทำนวัตกรรมและโครงงานนักเรียน อีกทั้งการจัดการแท็บเล็ตให้เพียงพอสำหรับนักเรียน และทีวีประจำห้องเรียนทุกห้อง

๔. หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีด้าน Coding Kidbright ให้สถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ จัดทำห้องสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ใช้โทรศัพท์มือถือในการช่วยจัดกิจกรรมเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น Youtube, TikTok เป็นต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุน และจัดหาเครื่อง Router รับสัญญาณ Wifi ในการเข้าเรียน Online ของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่โรงเรียนอนุบาลแพร่ , โรงเรียนบ้านร่องกวาง (จันทิมาคม) , โรงเรียนอนุบาลเทพสุนทรินทร์ และโรงเรียนบ้านหนองม่วงไข่

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่ ได้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและมอบนโยบายให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)”

๒.๒ โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อุปกรณ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น โครงการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่าย บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โครงการระดมทรัพยากรเพื่อเข้าคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและเผยแพร่ในระบบออนไลน์ โครงการพัฒนาครูสู่การเป็นครูยุคดิจิทัลในการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ โครงการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยแอปพลิเคชันทางการศึกษา หรือการใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น

๓. วิทยาลัยการอาชีพลอง ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกปีการศึกษา ให้กับทุกสาขางาน

๔. วิทยาลัยการอาชีพสอง และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครูได้มีการนำแอปพลิเคชันต่างๆมาใช้ เพื่อเป็นเครื่องมือช่วย ในการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Quizizz, Class time, Padlet, Line และ canva เป็นต้น

๕. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ได้ ประสานให้บริการในการใช้งาน Canva Pro for Education

๖. วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้ดำเนินการส่งเสริมการจัดหาสื่อที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน เช่น สื่อ VR (Virtual reality) คือการจำลองภาพให้เสมือนจริงแบบ ๓๖๐ องศา ที่อาคารวิทยบริการ สื่อชุดจำลองการขับรถยนต์เป็นชุดที่ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการขับรถเสมือนจริงบนท้องถนน ทำให้นักเรียนนักศึกษามีความตระหนักในความปลอดภัย

๗. โรงเรียนแพร่ปัญญานุกูลได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ผลิตสื่อจากวัสดุธรรมชาติและเศษวัสดุเหลือใช้ ตามนโยบายโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ตลอดจนได้สนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้องานอาชีพผ่านโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ และบูรณาการบริหารจัดการในการดำเนินงานของแต่ละทักษะอาชีพในการจัดการรายรับ-รายจ่ายเพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการฝึกทักษะอาชีพ การจัดหาอุปกรณ์ในการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของผู้เรียนในรูปแบบโครงการ เช่น โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิชาการด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นมีอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของกิจกรรม

๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดแพร่ มีจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้อของผู้เรียนการจัดการเรียนรู้อให้กับผู้เรียน ได้แก่ สื่อ/สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใด สำหรับคนพิการ

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

๑. จัดทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แก่โรงเรียนในสังกัดเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีความประสงค์ที่จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๓. ได้ดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๔. มีนโยบายจัดการศึกษาด้านสามัญศึกษาและอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามความถนัดและความสนใจ

๕. มีแนวทางการรับนักเรียนโครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

๖. มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับปริญญาตรี

๗. สถานศึกษาเปิดการจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคี โดยจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ โดยการเปิดการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาเรียนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา และอยู่ในสถาน

ประกอบการ ๑ ปีการศึกษา โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคเชียงคำ จัดการศึกษา ระบบทวิภาคี โดยเปิดหลักสูตรทวิภาคี (Dual-Education) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดทั้งหมด ๓ สาขา ได้แก่ ๑) สาขาไฟฟ้ากำลัง ๒) สาขาช่างยนต์ และ ๓) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

๒. วิทยาลัยเทคนิคดอกคำใต้ จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาการบัญชี สาขางาน การตลาด สาขางานเทคนิคยานยนต์ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

๓. วิทยาลัยการอาชีพปง จัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับบริษัทปัญญาวิวัฒน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๑. โรงเรียนเจริญราษฎร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดการศึกษา ระบบ ทวิภาคีความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรทวิภาคี ประเภทวิชาพาณิช ยกรรม สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างโรงเรียนเจริญราษฎร์ กับ บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อเรียนจบ ตลอดหลักสูตร คือ

๑.๑ ได้รับวุฒิ ปวช. จากวิทยาลัยเทคโนโลยีปัญญาวิวัฒน์ และ วุฒิ ม.๖ จากโรงเรียน

๑.๒ มีค่าตอบแทนในช่วงฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๑.๓ รับประกันการมีงานทำ ๑๐๐%

๒. สำนักงานอาชีวศึกษาแพร่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. และ ปวส. หลักสูตร เรียนในวิทยาลัย และหลักสูตรเรียนในสถานประกอบการ

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน (วก.สอง)

๒.๒ ส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมกับผู้เรียนเพื่อให้เป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนของวิทยาลัยฯ (วชท.แพร่)

๒.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทั้งในจังหวัดแพร่และต่างจังหวัด

๒.๔ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดแพร่ มีการประชาสัมพันธ์เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน ระบบทวิภาคี

๒.๕ ขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVE for All) โดยลงนามความ ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งผลให้มีผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น เพื่อตอบ โจทย์อุตสาหกรรมพัฒนาประเทศ S-Curve และ New S-Curve วิทยาลัยเทคนิคแพร่ ได้เปิดสอนสาขาวิชา ใหม่ ได้แก่ สาขางานเทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า และสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ โดยความร่วมมือกับ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีแพร่ และโรงพยาบาลแพร่ (วท.แพร่)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๑. สถาบันอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดน่าน ดำเนินการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษากับสถานประกอบการในเรื่องการจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การฝึกอาชีพการวัด

และการประเมินผล โดยคำนึงถึงสถานประกอบการกลุ่มเป้าหมายที่มีความพร้อมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ มีค่าตอบแทนให้กับผู้เรียนและสวัสดิการอื่นๆ เช่น หอพัก รถรับส่ง ฯลฯ เพื่อลดค่าใช้จ่ายและแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง เมื่อจบการศึกษาสามารถบรรจุเป็นพนักงานของสถานประกอบการนั้นได้ และสาขาที่เปิดสอนทวิ ภาคิ ได้แก่ สาขายานยนต์ไฟฟ้า สาขาเมคาทรอนิกส์ สาขาไฟฟ้า

๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัด สพฐ. ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคิ คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ มีการส่งเสริมการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตาม อรรถยาศัย โดยได้รับความร่วมมือจากภาคิเครือข่ายที่เป็นเครือข่ายด้านการพัฒนาคน พัฒนาการศึกษา โดย บริษัทดอยซิลเวอร์ แพลคตอรี ร่วมกับภาคิงานวิศวะวิทยาลัยช่างทองหลวง และบริษัทบิวตี้เจมส์ แพลคตอรี ซึ่ง เป็นภาคิเครือข่าย ได้ร่วมจัดการศึกษาแบบทวิภาคิ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับผู้เรียนได้เรียนต่อใน ระดับ ปวช./ ม.๖ (หลักสูตร ทวิภาคิ) โดยรับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนขยายโอกาสสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ ที่ไม่ได้ศึกษาต่อในสายสามัญ และมีความสนใจในด้าน อาชีพเข้ามาศึกษาต่อโดยให้การสนับสนุนสำหรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียน ได้อยู่ฟรี กินฟรี และมอบทุนการศึกษา จนจบปริญญาตรี ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ ทำให้มีรายได้ในระหว่างเรียนสามารถนำไปประกอบ อาชีพได้ในอนาคต

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. ทวิศึกษาที่มีความไม่ชัดเจนและความไม่ต่อเนื่องต่อการจัดการศึกษา
๒. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการบริหาร ภาคเอกชนเกิดความไม่เชื่อถือและความไว้วางใจ
๓. หลักสูตรทวิศึกษาไม่มีความต่อเนื่องและหลากหลาย
๔. ในระดับ ปวช. และ ปวส. ในสายเกษตรศาสตร์ ไม่มีสถานประกอบการขนาดใหญ่ภายในจังหวัดที่ รองรับการจัดการศึกษาระดับทวิภาคิได้
๕. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีนักเรียนอยู่รวมกันในโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมของ นักเรียน เช่น พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง พฤติกรรมชู้สาว จนส่งผลถึงการตั้งครุภคิ
๖. การแก้ไขปัญหาคความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษารวมถึงนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมักจะเน้นให้ความช่วยเหลือในด้าน การเข้าถึงระบบการศึกษามากกว่าการดำเนินนโยบายช่วยเหลือให้ เข้าถึงระบบ การศึกษาควบคู่ไปกับพัฒนาองค์ประกอบด้านการเรียนการสอนในระบบการศึกษา
๗. การจัดการเรียนการสอน “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ” เหมาะสมสำหรับรายวิชาภาคทฤษฎีเป็นส่วนใหญ่ แต่ในส่วนของรายวิชาภาคปฏิบัติ อาจต้องปรับเปลี่ยนวิธีการ สอนโดยสอนภาคทฤษฎีก่อน แล้วค่อยลงพื้นที่จริงในส่วนของภาคปฏิบัติเป็นลำดับต่อไป
๘. เนื่องจากคอมพิวเตอร์มีจำนวนจำกัด จึงไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ทำให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ ได้ไม่ทั่วถึง และนักเรียนบางกลุ่มยังขาดพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี
๙. สภาพบริบทที่ของสถานศึกษาที่แตกต่างกัน ในบางพื้นที่ไฟฟ้าดับบ่อย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ ทั่วถึง ส่งผลให้การเข้าถึงการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่ คาดหวัง
๑๐. การประชาสัมพันธ์ ให้เข้าไปใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ยังไม่ทั่วถึง ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือครูบางคน ยังไม่ทราบ และไม่เป็นที่รู้จักในวง กว้างเท่าที่ควร

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ควรสร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานให้มีความชัดเจนและต่อเนื่อง

๒. ควรปรับข้อกำหนดการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในภาคเกษตร ให้สามารถฝึกงานในฟาร์มหรือสถานประกอบการขนาดเล็กได้

๓. ควรมีการหารูปแบบการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ไม่ควรมีรูปแบบเพียงแนวทางเดียวในการจัดสรรงบประมาณสู่สถานศึกษาที่มีบริบทที่แตกต่างกัน เนื่องจากโรงเรียนดำเนินการในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย จำเป็นต้องมีแนวทางการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบท

๔. ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาให้มากขึ้น

๕. ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา เพื่อการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้กับผู้เรียน

๖. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ผ่านช่องทางต่างๆ ให้เป็นรู้จักอย่างกว้างขวางมากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๑. นวัตกรรมช่วยเหลือผู้เรียนผ่านระบบออนไลน์ SMART PHUSANG เพื่อพัฒนาคุณวุฒิตามระดับ

๒. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาประเภทอยู่ประจำ โดยใช้แพลตฟอร์ม Check In v๔.๐

๓. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในการใช้แพลตฟอร์ม TinkedCad แพลตฟอร์ม GDB Online ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มที่ให้ใช้งานได้ฟรีและใช้งานผ่าน Web browser สามารถจำลองอุปกรณ์และการทำงานได้ดี มีการเขียนโปรแกรมสั่งงานแบบ Text และแบบ Block เรียนรู้ง่าย สามารถนำเอาความรู้พื้นฐานไปต่อยอดออกแบบอุปกรณ์และระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษาต่อไปได้ในอนาคต