

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ/แนวปฏิบัติการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกและรวดเร็ว การดำเนินการเป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด สถานศึกษาหลายแห่งได้จัดตั้งศูนย์บริการตอบคำถามและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้งานระบบ TMS เพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษาได้การสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) มีการดำเนินกิจกรรมและการสื่อสารที่คล้ายคลึงกันในแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา เช่น

1. การประชาสัมพันธ์และแจ้งข้อมูล:

- ทุกหน่วยงานมีการแจ้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ วิธีการ และปฏิทินการย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TMS ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และครูได้รับข้อมูลนี้ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, Facebook, และ Smart Office

- มีการศึกษาคู่มือและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการย้ายข้าราชการครูผ่านระบบ TMS เพื่อให้ครูและบุคลากรเข้าใจขั้นตอนและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้ระบบนี้

2. การอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ:

- หน่วยงานต่างๆ ได้จัดอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการย้ายและการใช้ระบบ TMS อย่างละเอียด

- เนื้อหาที่สื่อสารประกอบด้วยจุดประสงค์ของระบบ, ขั้นตอนการยื่นคำร้อง, เอกสารที่ต้องใช้, และระยะเวลาในการดำเนินการ

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพของระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System: TMS) แสดงให้เห็นว่า

1. ระบบช่วยลดขั้นตอนการดำเนินการย้ายและเอกสารที่ต้องใช้ ซึ่งทำให้กระบวนการย้ายเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกมากขึ้น รวมถึงลดระยะเวลาในการค้นหาตำแหน่งที่เหมาะสม

2. ระบบ TMS ทำให้กระบวนการจับคู่ครูและตำแหน่งที่ว่างมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และลดโอกาสในการทุจริต เนื่องจากมีการเปิดเผยข้อมูลสถานะการสมัครและผลการจับคู่
3. ระบบช่วยจับคู่ครูกับตำแหน่งที่ว่างได้อย่างแม่นยำโดยพิจารณาความต้องการของทั้งครูและสถานศึกษา ซึ่งทำให้การย้ายตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของทั้งสองฝ่าย
4. ระบบออนไลน์ทำให้ครูและบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการย้าย การแต่งตั้ง และตำแหน่งที่ว่างได้จากทุกที่ทุกเวลา และสามารถติดตามสถานะการย้ายได้อย่างเรียลไทม์
5. ระบบช่วยลดความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการย้ายข้าราชการครูในกระบวนการแบบดั้งเดิม โดยทำให้การย้ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ความไม่เข้าใจในหลักเกณฑ์การย้าย: หลายคนยังมีความไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ในเรื่องหลักเกณฑ์การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอาจทำให้เกิดความสับสนและความไม่แน่ใจในกระบวนการย้าย	1. ควรมีการจัดอบรมหรือให้ข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การย้าย เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้	1. การพัฒนาหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและโปร่งใสจะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในกระบวนการย้าย และลดปัญหาการทุจริตหรือความไม่เป็นธรรม
2. ข้าราชการครูและมีความประสงค์ขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น มีวิชาเอกและภูมิลำเนาที่ไม่ตรงกับคุณครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยน ส่งผลให้ไม่ได้รับการพิจารณา	2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการใช้ระบบจับคู่ครูคืนถิ่นสำหรับการขอย้ายสับเปลี่ยน	2. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่นเพิ่มมากขึ้น
3. การขาดการสนับสนุนหรือการให้ข้อมูลที่เพียงพอจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาจทำให้กระบวนการย้ายไม่เป็นที่คาดหวัง	3. ควรมีการกระจายวิชาเอกออกไปในตำแหน่งว่าง เพื่อให้ครูสามารถย้ายไปยังสถานที่ที่ตรงกับวิชาเอกของตนได้	3. การส่งเสริมการใช้ระบบ TMS จะทำให้มีจำนวนผู้ใช้งานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อการจัดการข้อมูลและการดำเนินการย้าย
4. ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เพิ่งเริ่มใช้ไม่นาน ทำให้ผู้ใช้งานระบบดำเนินการผิดพลาดหรือข้ามขั้นตอนในระบบไป	4. จัดทำคู่มือการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) โดยละเอียดและเน้นย้ำการดำเนินการที่สำคัญในระบบ	4. การดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีความถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกขั้นตอน

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

2.4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีความรู้ความเข้าใจและลดภาระของข้าราชการครูในการดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารการย้ายสับเปลี่ยน โดยสามารถยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษา

2.4.2 ช่วยลดขั้นตอนของการดำเนินการย้าย ลดเอกสาร เพิ่มความสะดวกให้ครูสามารถย้ายกลับภูมิลำเนาได้ง่ายขึ้น

2.4.3 ช่วยให้ครูสามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาได้ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ปราศจากการซื้อขายตำแหน่งทุกโรงเรียนมีบุคลากรที่เป็นคนในพื้นที่เข้ามาพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนมีครูสอนครบชั้นเรียน และครู มีความสุขกับการสอน

2.5 ข้อเสนอแนะ

2.5.1 ควรพัฒนาระบบการย้ายแบบดิจิทัลและการจับคู่ครูด้วย AI เพื่อเพิ่มความเร็วและความโปร่งใสในกระบวนการย้าย

2.5.2 ควรมีการทดลองใช้งานในระบบก่อนประกาศใช้จริง เพื่อจะได้รับทราบถึงความพร้อมของระบบที่ครบถ้วน สมบูรณ์ หากพบปัญหา อุปสรรคการเข้าถึงการใช้ในระบบตรงรายการใดผู้คิดค้นระบบสามารถแก้ไข หรือแก้ปัญหาได้ทันก่อนบังคับใช้จริง ไม่ใช่การสร้างระบบขึ้นมาเพื่อให้ทันตามกำหนดการใช้งานและคอยแก้ไข หรือปรับปรุงพัฒนาระบบควบคู่กับการใช้งาน

2.5.3 ควรปรับปรุงระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้มีความเสถียรภาพรองรับความต้องการของผู้ใช้ระบบเพิ่มมากขึ้น

2.5.4 ควรพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์การย้ายฯ ที่มีความชัดเจนในการพิจารณาได้

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

.....- ไม่มี -