

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานศึกษาในสังกัดส่วนใหญ่มีอุปกรณ์การสอนเพียงพอต่อนักเรียน แต่เนื่องด้วยอุปกรณ์เสื่อมสภาพจึงควรมีการฝึกอบรมบุคลากรในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การสอน เพื่อให้สามารถดูแลรักษาอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสำรวจความต้องการและประเมินความต้องการของโรงเรียนเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและตรงตามความต้องการจริง มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐและมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในการจัดสรรแบบฝึกประกอบการเรียนและอุปกรณ์ DLTV ประสานความร่วมมือกับสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อตรวจสอบการขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด ประสานความร่วมมือกับมูลนิธิและภาคเอกชน ในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัด

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ช่วยสอน สถานศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนจัดหา สื่อประเภทวัสดุ ประเภทอุปกรณ์ ประเภทคอมพิวเตอร์เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนแต่ละประเภทวิชา ให้เหมาะสมกับเทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน แต่ละรายวิชา โดยให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้าร่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน สนับสนุน และจัดหาการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัลที่หลากหลาย

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลการดำเนินงานการสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้ด้านเทคโนโลยี มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากโครงการ Connnext ED และได้รับการสนับสนุนแท็บเล็ตจากโครงการ Neo Pro รวมถึงอุปกรณ์ช่วยจัดการเรียนการสอน และได้จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบ ทุกแห่ง

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ประสานความร่วมมือกับมูลนิธิและภาคเอกชน ในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัด

- องค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยี

- สถานศึกษารับการสนับสนุนจากหน่วยงานปกครองท้องถิ่น สถานประกอบการ ร้านค้า และสมาคมศิษย์เก่าของวิทยาลัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีที่สถานประกอบการต้องการ

- สถาบันศาสนาเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน

- ประสานความร่วมมือกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดสรรแบบฝึกประกอบ การเรียนและอุปกรณ์ DLTV

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และแท็บเล็ตที่เก่าและไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ทำให้ไม่สามารถรองรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้	1. กำหนดนโยบายและขั้นตอนการแบ่งปันทรัพยากรที่ชัดเจนและเป็นธรรม เพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงทรัพยากรที่จำเป็น	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะมีทักษะด้านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. คุณสมบัติคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีแตกต่างกัน	2. ประสานความร่วมมือกับมูลนิธิและภาคเอกชน ในการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนและระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนในสังกัด	2. มีอุปกรณ์การเรียนและระบบคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. ข้อจำกัดของงบประมาณ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาความต้องการจำเป็น ขาดแคลน ในด้านอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของโรงเรียนในสังกัดให้เพียงพอครบทุกโรง	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคเอกชน ชุมชน สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ เหมาะสม	3. โรงเรียนสามารถจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน
4. มีการขาดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกและการประสานงานที่ไม่เพียงพอระหว่างภาคเอกชนและภาครัฐ ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการได้	4. วางแผนการบริหารงบประมาณในกรอบวงเงินที่จำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการ	4. การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยทำให้ทุกคนมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

4.4.1 ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ เอกชน ชุมชน และโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญในการสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การสอน

4.4.2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.4.3 การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ในลักษณะ Reskill หรือ Upskill

4.5 ข้อเสนอแนะ

4.5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคเอกชน ชุมชน สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้แก่โรงเรียนให้เพียงพอ เหมาะสม

4.5.2 ควรสนับสนุนและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและกิจกรรมการเรียนการสอน

4.5.3 ต้องการงบประมาณสนับสนุนในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนสอนวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์ เพื่อให้เข้ากับยุคปัจจุบัน และต้องการเพิ่มขยายจุดติดตั้งรับสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมบริเวณโรงเรียนเพื่อให้ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเสถียร รวดเร็ว พร้อมต่อการใช้งานทุกจุดและรองรับผู้ใช้งานที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในจำนวนมาก

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2

- ให้บริการหน่วยคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Mobile Unit แก่สถานศึกษาขนาดเล็ก เพื่อแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่ขาดแคลนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบันโดยให้บริการสถานศึกษาภาคเรียนละ 6 - 7 โรงเรียน ๆ ละ 15 วันทำการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริม ครูผู้สอนผลิต หรือพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เหมาะสมกับเทคนิค วิธีการของครูผู้สอน เช่น การใช้ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอน