

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

### 6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1.1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน มีการปรับปรุงอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบไฟฟ้า ห้องสุขา และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน

6.1.2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6.1.3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถบริหารทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าได้รับการตรวจสอบ ชี้แนะ ให้ความรู้ เรื่องการใช้จ่ายงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1.4 ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายเพื่อให้การเรียนรู้ครบถ้วน

6.1.5 ด้านผู้เรียน ส่งเสริมให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดการเรียนรู้สมรรถนะเชิงรุก เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ทักษะ และการปฏิบัติตามหลักสูตร ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ทักษะชีวิต การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้น นอกจากนั้นสถานศึกษายังสนับสนุนกิจกรรมเสริมสำหรับนักเรียน เช่น การสอนเสริม กิจกรรมจิตอาสา และการแนะแนวการศึกษาต่อ สนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถพิเศษในหลายด้าน เช่น วิชาการ ดนตรี กีฬา และทักษะทางจริยธรรม

6.2 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- เสนอคำขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ตามความจำเป็นและขาดแคลน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารประกอบ ให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- ร่วมกับโรงเรียนคุณภาพในสังกัด เชิญชวนภาคเอกชนและชุมชนในการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน
- ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

#### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- จัดสรรอัตรากำลัง ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดตามเกณฑ์ และความเหมาะสม
- ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- นิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ
- ส่งเสริมให้โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ และโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับมัธยมศึกษามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น

#### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- การบริหารทรัพยากรบุคคล มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 2
- การบริหารงบประมาณ โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณและมีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง
- มีการทบทวนแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2575
- และจัดทำโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”
- การส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน
- การดูแลความปลอดภัย มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

#### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ครูผู้สอนมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้แพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- การประเมินและติดตามผลการเรียนรู้ โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- จัดอบรมพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

#### 1.5) ด้านผู้เรียน

- กิจกรรมการสอนเสริม รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนเสริมจากบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน และการเรียนเสริมผ่านระบบออนไลน์
- การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพ
- การส่งเสริมความสามารถพิเศษ การสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ ดนตรี และกีฬา
- การแนะแนวการศึกษาต่อ การจัดกิจกรรมแนะแนวให้ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการให้ทุนการศึกษา
- ส่งเสริมการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 ค้นพบศักยภาพ ความถนัดของตนเอง

#### 2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

1. โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม มีการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ CSWS Model ดังนี้ - C คือ Construct เป็นการสร้างองค์ความรู้และวิธีคิดเกี่ยวกับการสอนแบบเชิงรุก โดยจัดการประชุมสัมมนาครูทั้งโรงเรียนเพื่อสร้างความตระหนักในเรื่องการปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ เป็นมืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” - S คือ Support เป็นการสนับสนุนและให้คำปรึกษาแก่คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกำหนดกรอบเวลา

วางแผนระยะสั้นการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ภาคเรียนละ 1 รายวิชา โดยมี คณะทำงานฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับและติดตาม - W คือ Work เป็นการปฏิบัติงานจริง โดยกลุ่มสาระการ เรียนรู้ร่วมกันออกแบบรูปแบบและขั้นตอนกิจกรรมในแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็น ACTIVE LEARNING ให้เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา เมื่อแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านการอนุมัติแล้วจึงนำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปจัดกระบวนการเรียนการสอนและบันทึกหลังสอนทุกครั้งการสอน ในขณะที่เดียวกันก็ได้มีการแต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนรูปแบบกัลยาณมิตรเพื่อให้คำแนะนำแก่คณะครูอีกด้วย - S คือ Synthesize เป็นการสังเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยการทำงานร่วมกัน ประเมินผล และ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อหาข้อดี รวมถึงปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ต่อไป

2. โรงเรียนป่าแดดวิทยาคมมีวัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) คือร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และขับเคลื่อนงานพัฒนาตามค่านิยมองค์กร PWK TEAM จนได้รางวัลเหรียญเงิน ปี2564 เรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูเก่ง ครูดีโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะสอนงานและการเป็นพี่เลี้ยง โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และรางวัลระดับเหรียญทองแดง "หนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม" ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

3. โรงเรียนแม่จันวิทยาคมมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ คือ นวัตกรรมบริหารจัดการ ด้วยคุณภาพสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียน W Code โดยมีขั้นตอน/วิธีการการดำเนินการ คือ 1. ขึ้นวางแผน โดยการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดความสอดคล้องของภาระงานของทุกฝ่าย และจัดทำนวัตกรรม W CODE เพื่อมาใช้ในการดำเนินงานของทุกฝ่าย โดยนำไปสอดแทรกในกระบวนการ ดำเนินงาน 2. ขึ้นปฏิบัติการ นำนวัตกรรม W CODE ไปใช้ ประกอบด้วย การบริหารงานธุรการและ งบประมาณ ใช้ ESW , การบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ใช้ DSW , การบริหารงานวิชาการ ใช้ IEW และ การบริหารงานทั่วไป ใช้ SEW 3. ขึ้นประเมินผล เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินในทุกภาคเรียน ทุกฝ่ายสรุปผล การดำเนินงานของในฝ่าย 4. ขึ้นสะท้อนผล เป็นขั้นตอนในการปรับปรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้กระบวนการจัดการ เรียนการสอน ในการนำนวัตกรรมไปใช้ และเป็นกระบวนการในการช่วยพัฒนานวัตกรรม รวมถึงสามารถ นำไปใช้ในชั้นเรียนได้

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ โดยขาดแคลนอัตรากำลัง ทำให้ครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีภาระคาบสอนมากเกินไป	1.โรงเรียนควรจัดทำแผนการขอเพิ่มงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น การสร้างสระว่ายน้ำและห้องสมุด อัจฉริยะ	1.เมื่อมีการปรับปรุงสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์การเรียนการสอน จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ผลการเรียนดีขึ้น
2.งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและโครงสร้างพื้นฐาน	2.โรงเรียนสามารถหางบประมาณจากแหล่งภายนอก เช่น สปอนเซอร์หรือองค์กรที่สนับสนุนการศึกษา เพื่อ	2.การพัฒนาทักษะและการสนับสนุนจากงบประมาณที่เพียงพอจะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	เสริมสร้างงบประมาณในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	
3. โรงเรียนมีปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สนามกีฬาไม่ได้มาตรฐาน, ห้องเรียนไม่เพียงพอ, และห้องน้ำไม่เพียงพอ	3. จัดกิจกรรมอบรมเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้บริหารและครู เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลและติดตามนักเรียนจะช่วยสร้างความมั่นใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน
4. อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการยังไม่เพียงพอและบางอย่างเสื่อมสภาพ	4. โรงเรียนต้องจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา เพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพ	4. การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น สนามกีฬาและห้องเรียน จะทำให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

#### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

6.4.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

6.4.2 ความพร้อมของครูและบุคลากร ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ

6.4.3 การร่วมมือจากทุกภาคส่วน การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

6.4.4 โครงสร้างพื้นฐานที่เพียงพอ สถานศึกษามีอาคารเรียน ระบบอินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ

6.4.5 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง

6.4.6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมาตรการเผชิญเหตุที่ชัดเจน

6.4.7 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน

#### 6.5 ข้อเสนอแนะ

6.5.1 การจัดสรรงบประมาณ ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ/เขตพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอด้านบุคลากร ควรจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน และสนับสนุนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เช่น ด้าน ICT และวิจัย

6.5.2 ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถได้อย่างต่อเนื่อง

6.5.3 ควรเพิ่มเครือข่ายพันธมิตรในการบูรณาการการดำเนินโครงการในระดับพื้นที่ และการระดมทรัพยากร เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการในระดับที่สูงขึ้น

#### 6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

6.6.1 Best Practice เรื่อง การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วย ระบบ E-Student CARE โรงเรียนเทิงวิทยาคม โดยการนำระบบ E-Student CARE มาใช้งานจริงในโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดเก็บข้อมูล การมาเรียนของนักเรียนในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง การลากิจ/ลาป่วย มาสาย หนีเรียน ตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนที่กระทำความผิดตามระเบียบของโรงเรียน รวมถึงการจัดเก็บข้อมูล การทำความดีของนักเรียนที่ได้กระทำไม่ว่าในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา เป็นปัจจุบันและสามารถนำข้อมูลที่อยู่ในระบบมาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันเหตุการณ์

6.6.2 Symposium ส่องฮีต ตำมฮอย วิถีน่าน ผ่าน Soft Power ส่งเสริมพหุปัญญา พัฒนาทักษะอาชีพอย่างยั่งยืน

