

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน  
ภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ  
แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถ  
ของตนเองเน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

สถานการณ์โดยสรุปในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาพิจารณา  
การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความสามารถ  
ด้วยความโปร่งใส ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ  
คุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอย้าย แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลตาม  
องค์ประกอบและตัวชี้วัดการย้าย แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลการย้ายก่อนเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย  
และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่พิจารณาอนุมัติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียด  
ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2567  
โดยให้ความสำคัญกับเหตุผลในการขอย้ายกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา  
ที่ตรงกับความสามารถของผู้ขอย้าย

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้ายของครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวมเขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษา  
มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น  
(Teacher Matching System : TMS) โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาให้รับรู้ รับทราบ รวมถึงการแจ้งเวียน  
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย แนวปฏิบัติการย้าย  
สับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ให้รับทราบโดยทั่วกัน พร้อมกันนี้ได้ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง  
social media เช่น website Facebook เป็นต้น

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ในภาพรวมเขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถกลับไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถดำเนินการยื่นคำขอและติดตามสถานะการดำเนินการได้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์

### 2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ใช้งานระบบไม่ได้รับการชี้แจงการอบรมการใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS)	1. หน่วยงานเจ้าของระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) จัดอบรมให้ความรู้ และมีช่องทางการให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS)	1. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้ข้าราชการครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง
2. การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นวันเดียวกันทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถสรรหา บรรจุ แต่งตั้งทดแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน	2. การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นไปตามแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา โดยกำหนดเป็นวันที่มีผลวันสุดท้าย เช่น ไม่หลังวันที่ 1 พฤษภาคม เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาสามารถสรรหาครูไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้ก่อนเปิดภาคเรียน	2. ทำให้มีครูไปปฏิบัติหน้าที่ในจัดการเรียนการสอนได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน

### 2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) เปิดให้บริการเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 ดังนั้นปัจจัยแห่งความสำเร็จในการใช้งานระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) ในระยะแรกคือการสื่อสารและการให้ความรู้ ได้แก่ การอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เข้าใจถึงระบบและวิธีการใช้งานอย่างถูกต้อง รวมถึงการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ เป็นต้น

## 2.5 ข้อเสนอแนะ

- หน่วยงานเจ้าของระบบจับคู่ครุฑคืนถิ่น (TMS) ควรจัดอบรมให้ความรู้ และมีช่องทางการให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบจับคู่ครุฑคืนถิ่น (TMS)

- พัฒนาระบบจับคู่ครุฑคืนถิ่น (TMS) ควรอนุมัติการส่งคำร้องขอย้ายในระบบให้เสร็จสมบูรณ์

## 2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-