

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานการณ์โดยสรุปในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดสรรงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต และดำเนินการสำรวจความต้องการอุปกรณ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ดูแลรักษาวัดุดอุปกรณ์ ซ่อมแซมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีความพร้อมในการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนเพื่อให้เพียงพอเหมาะสมกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา สำหรับหน่วยงานสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการสำรวจ ติดตามพื้นที่ ศกธ.ตำบลว่ามีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่ เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละพื้นที่ อีกทั้งสถานศึกษาดำเนินการสำรวจอุปกรณ์การสอน สื่อการเรียนรู้ในห้องเรียนแต่ละตำบล เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การสอนให้เพียงพอและเหมาะสม ส่วนสถานศึกษาเอกชนมีระบบเทคโนโลยี เช่น ระบบจอสัมผัสอัจฉริยะ Interactive board เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอน

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนโดยการสำรวจความต้องการเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเสนอขอตั้งงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเรียงลำดับความจำเป็นและความขาดแคลนที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์จากการกรอกแบบสำรวจความต้องการของโรงเรียน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีการสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยดำเนินการสำรวจข้อมูลโรงเรียนที่มีความต้องการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และนำเสนอข้อมูลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ โดยขอความร่วมมือจากเครือข่ายที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงทั้งภาคเอกชน หน่วยงานราชการอื่น และภาคประชาชน เช่น ได้รับความสนับสนุนการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิसानอนาคตการศึกษาตอเนกซ์อิตี พัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกากระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) ในการสนับสนุนให้บริการโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ และชุดข้อมูลจุดบริการห้องอินเทอร์เน็ตสาธารณะ USO Wrap ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียน รวมถึงการสร้างเครือข่ายในความร่วมมือเกี่ยวกับการซ่อมอุปกรณ์ โดยแต่งตั้งคณะทำงานทีมขับเคลื่อนเร็วประจำศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ไม่ครอบคลุม ส่วนใหญ่ได้รับจัดสรรเฉพาะโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป	1. จัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนที่เคยได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ส่วนใหญ่ อุปกรณ์เสีย และระบบปฏิบัติการล้าสมัย ไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ขาดโอกาสในการได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ใหม่	2. ควรพิจารณาจัดสรร/สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	3. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอน

1.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรร/สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงสำหรับการเรียนการสอน ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด หรือมีอายุการใช้งานเกิน 5 ปี

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาโทรทัศน์ขนาด 55 นิ้วขึ้นไปสำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้ครบทุกห้องเรียน

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี) –ไม่มี–