

## แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

#### นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สถานการณ์โดยสรุปในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า สถานศึกษามีการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างหลากหลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Line ,YouTube , Facebook, Google Classroom, Zoom Meeting, ระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV, สื่อด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center), การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) เป็นต้น อีกทั้งมีระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย ที่สามารถใช้งานได้บนอุปกรณ์ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับบริบทตนเอง รวมถึงมีการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมสนับสนุนและจัดการศึกษาโดยมีกิจกรรมการฝึกประสบการณ์หรือฝึกอาชีพ ในระหว่างการเรียนรู้หรือช่วงปิดภาคเรียน จัดทำระบบการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) ร่วมมือกับภาคเอกชน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องจักรที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้ง Online และ On-site เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบท และความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และนำไปสู่เป้าหมายพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มี

คุณภาพและทันสมัย ทำให้มีความหลากหลายของการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center สถานศึกษาจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียนตลอดจนความเหมาะสมสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้วิชา ได้แก่ 1. Application เช่น Google Classroom และ Microsoft Teams 2. e-Book 3. Video โดยมีระบบจัดการเรียนรู้ออนไลน์ครบวงจร

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีการสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอนโดยการอบรมให้ความรู้ครูในการสร้างสื่อด้วยโปรแกรม Canva , Tiktok , meti , look studio AI Thaignen เป็นต้น

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนโดยจัดทำความร่วมมือเครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการฝึกประสบการณ์และโครงการเรียนรู้ต่าง ๆ อาทิ การรับบริจาคคอมพิวเตอร์ใช้ใช้ในการเรียนการสอนแผนกช่างยนต์ การรับบริจาคแท็บเล็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการใช้งานในโลกยุคดิจิทัล รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ เป็นต้น นอกจากนี้ภาคเอกชนยังรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพ ซึ่งภาคเอกชนบางแห่งยังให้ค่าตอบแทน และรับเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา

### 5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางส่วนยังขาดทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการสร้างสื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ ได้
2. สื่อการเรียนการสอนตามดิจิทัลแพลตฟอร์มบางประเภท มีเนื้อหาไม่ต่อเนื่องและไม่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้	2. เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนตามดิจิทัลแพลตฟอร์มที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และตรงตามความต้องการของผู้ใช้	2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

#### 5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่าย และรองรับผู้เรียนได้หลากหลายกลุ่ม

#### 5.5 ข้อเสนอแนะ

ควรอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ และพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

#### 5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-