

**แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17

นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สถานการณ์โดยสรุปในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ให้เกิดประสิทธิภาพ อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่อยู่ในโครงการฯ เตรียมความพร้อมในการพัฒนา ทั้งด้านโครงการฯ แผนงาน แนวทางการดำเนินงาน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา มีการประสานงาน ระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำค่าของงบประมาณและการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนคุณภาพ และช่วยเหลือการประสานงานในการระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย บุคคล และหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ การเสริมสร้างศักยภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และส่งเสริมในการขับเคลื่อนนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการสรรหา การย้าย การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้นเรียน และมีบุคลากรสายสนับสนุน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจ และพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งป้องกันและลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการพาน้องกลับมาเรียน) ให้โรงเรียนคุณภาพมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการช่วยเหลือเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการเตรียมความพร้อมหลักสูตร มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม คลังความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.5) ด้านผู้เรียน

การดำเนินงานโดยสรุปในภาพรวม เขตตรวจราชการที่ 17 พบว่า หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านทักษะวิชาการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามบริบทของพื้นที่ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะที่มีความจำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งแนวทางการศึกษาต่อ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนมีความดี เก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้มีอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดำเนินการโดยใช้วิธีการพัฒนาให้โรงเรียนตามโครงการ " 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ทุกโรงเรียน ได้ยกระดับศักยภาพให้มีความพร้อมตามจุดเน้นแนวทางพัฒนา 5 ด้าน และสามารถเป็นโรงเรียนต้นแบบได้ ผ่านการดำเนินงานแบบบูรณาการผ่านกิจกรรมตามโครงการของหน่วยงานการศึกษา เพื่อความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณไม่เพียงพอ	1. พิจารณาจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโดยพิจารณาให้ครอบคลุมการพัฒนาทั้ง 5 ด้าน	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้บรรลุเป้าหมายของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ความต่อเนื่องของนโยบาย	2. กระทรวงศึกษาธิการ / สพฐ. ควรกำหนดแผนการขับเคลื่อนนโยบายให้ชัดเจน ภายใต้อายุที่เหมาะสม เช่น กำหนดเป็นแผนระยะ 5 ปี เป็นต้น	2. ผู้ปฏิบัติเกิดความมั่นใจ มีเป้าหมาย และแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน
3. กำหนดเวลาในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการมีเวลาจำกัด	3. ควรกำหนดเวลาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการ	3. มีการกำหนดเวลาการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการที่เหมาะสม

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีแผนการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ แต่ยังคงสามารถบรรลุเป้าหมายของกิจกรรมได้

- ความร่วมมือจากผู้บริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุคลากรในกลุ่มงานต่างๆ และสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่างๆ สถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐ และเอกชน ในการจัดหาทรัพยากรและดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ มีเทคโนโลยีด้านการสื่อสารอำนวยความสะดวกได้อย่างทั่วถึง

6.5 ข้อเสนอแนะ

- นโยบายควรมีความต่อเนื่อง กำหนดแผนในการจัดสรรงบประมาณที่ชัดเจนระยะยาวเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

- ควรส่งเสริมพัฒนาให้มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน โดยสร้างการรับรู้ประชาสัมพันธ์ โครงการ/กิจกรรมแนวทางการดำเนินงานให้ชุมชนโดยรอบและประชาชนทั่วไปรับทราบ

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -