

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ มีพื้นที่รับผิดชอบในภาคเหนือตอนล่าง ๒ จำนวน ๔ จังหวัด ได้แก่ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร และ ๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ที่เน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนวิทยฐานะ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ให้ความสำคัญในการพัฒนาสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน)มีแผนดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่มได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น ลดการประเมินที่ซ้ำซ้อน และการยกเลิกคำสั่งที่ไม่จำเป็น เป็นต้น อีกทั้งการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๙๘๓ คน
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ผู้ยื่นคำขอประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบประเมินวิทยฐานะออนไลน์ (DPA) ได้ถูกต้อง
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ ๘๐ ของยื่นคำขอประเมินวิทยฐานะและผ่านการประเมินเพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและ

๔. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะ ได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น มีความมั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA) และเพิ่มเติม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายร่วมกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. สร้างแหล่งการเรียนรู้เพื่อรวบรวมหลักเกณฑ์วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖PA) ได้แก่ เว็บไซต์ Facebook แชร์ข้อมูลข่าวสารและแจ้งเวียนหนังสือ

๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองทางวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ อย่างต่อเนื่อง มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการปฏิบัติงาน

๓. เสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด

๔. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้เกิดการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

๕. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเพิ่มเติมความรู้ ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละบุคคล ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่สนใจ

๖. การขอรับการสนับสนุนการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๑. หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานในระบบ DPA และมีการตรวจสอบข้อมูลของจำนวนข้าราชการครูในการประเมินวิทยฐานะเพื่อให้มีข้อมูลความถูกต้อง ก่อนยื่นเข้าระบบ โดยชี้แจงให้ความรู้ในหลายรูปแบบ ได้แก่ การประชุมผู้บริหารสัจจร การส่งเสริมการเรียนรู้ แบบออนไลน์

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานในสังกัดได้ดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ในการบันทึกผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และดำเนินการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. แจกหนังสือแนวทาง/จัดทำคู่มือทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้กับผู้ปฏิบัติและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๔. สถานศึกษาปรับเกณฑ์การประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สอดคล้องกับการประเมินวิทยฐานะ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙๘ ราย

(๒) ข้าราชการครูในกลุ่มไลน์วิทยฐานะ สพป.กพ. ๒ จำนวน ๓๙๒ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่น เสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๓๒ ราย

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ที่ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะ สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีการยื่น เสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒๐ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการประเมินวิทยฐานะแนวทางใหม่ สามารถยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบได้ถูกต้อง และ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA มีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำผลงานทางวิชาการ สามารถเขียนผลงานวิชาการประเภทวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินโครงการได้ และสามารถส่งผลงานวิชาการ เพื่อคงสภาพตำแหน่งและวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละสังกัดสามารถยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา)

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นเสนอขอประเมินวิทยฐานะผ่านระบบ DPA อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามหลักเกณฑ์

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จัดทำ Infographic / คลังข้อมูลส่วนกลาง แจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line เพื่อตอบปัญหาและข้อสงสัยที่พบบ่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ลดความผิดพลาดของการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในระบบ DPA ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จัดทำ Infographic / คลังข้อมูลส่วนกลาง แจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line เพื่อตอบปัญหาและข้อสงสัยที่พบบ่อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีแนวปฏิบัติการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) ตำแหน่ง ครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

- การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) รวมถึงการเขียนประเด็นท้าทาย
- การดำเนินการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
- การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานกับการประเมินเลื่อนเงินเดือน
- การดำเนินการเกี่ยวกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ จัดทำ คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE” เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ และให้คำปรึกษาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา) ผ่านทาง <https://sites.google.com/view/personnelutt๒>

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. กรณีมีข้อสงสัยหรือมีปัญหาการดำเนินงานในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น TMS ไม่มีช่องทางการติดต่อสื่อสารหรือให้คำแนะนำในการดำเนินงานที่สะดวกและรวดเร็ว ระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบกับผู้ดูแลระบบ

๒. แนวปฏิบัติกำหนดการย้ายสับเปลี่ยน เป็นการย้ายครูที่ทำการสอนในกลุ่มสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน ในระบบจึงถูกกำหนดให้จับคู่กลุ่มสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชาหลักตรงกัน จึงทำให้ผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยน ไม่สามารถย้ายสับเปลี่ยนในโรงเรียนที่ต้องการได้ตามความต้องการ

๓. ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน กรอกข้อมูลการย้ายไม่ถูกต้อง เช่น ข้อมูลวัน เดือน ปีเกิด วันเดือนปีบรรจุ วันเดือนปีที่เกษียณอายุราชการ ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา

๔. กรณีพบข้อมูลไม่ถูกต้องในระบบเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้

๕. คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้รับจัดสรรมาเป็นระยะเวลาานานมากกว่า ๑๐ ปี ไม่รองรับการใช้งานส่งผลให้การจัดข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีต่างๆ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงานช้ากว่าปกติ ไม่สะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากระบบ DPA เป็นระบบใหม่และยังเป็นระบบที่สื่อสารทางเดียว ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างทันที จึงเกิดข้อผิดพลาดในการกรอกข้อมูลและยื่นหลักฐานในการขอรับการประเมินของข้าราชการครูฯ ผ่านระบบบ่อยครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องส่งคืนคำขอผ่านระบบไปยังสถานศึกษาเพื่อให้ครูดำเนินการแก้ไขและส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานผ่านระบบเข้ามาใหม่ ซึ่งอาจใช้ระยะเวลาานาน หากระบบสามารถให้เจ้าหน้าที่แก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาดบางรายการได้ เช่น เงินเดือนไม่เป็นปัจจุบันระยะเวลาดำรงตำแหน่งไม่ถูกต้อง หรือการเลือกยื่นผิดปีงบประมาณ จะเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานและทำให้การดำเนินการรวดเร็วขึ้น
