

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่
ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ พิจารณา
ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
ได้กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในหัวข้อสั่งการและแนวทางการปฏิบัติ
ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) ข้อ ๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปราม
การทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์
ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(๑) ข้าราชการครูที่ประสงค์โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง โดยใช้ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher
Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีคุณสมบัติสามารถยื่นความ
ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบครูคืนถิ่น (Teacher Matching System :TMS) ตามหลักเกณฑ์
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

มีการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ อย่างน้อย
จำนวน ๒ ครั้ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดพิจิตร ได้รวบรวมคำร้องขอย้ายของ
ข้าราชการครูผู้สนใจเพื่อย้ายกลับภูมิลำเนา รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๑๒ ราย

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ยื่นความประสงค์โอน ย้าย
ได้รับการพิจารณาตามคำร้องขอย้ายปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

(๒) หน่วยงานการศึกษาทุกแห่งดำเนินการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากร
ทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

หน่วยงานมีการพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพิจารณาย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน และทำงานอย่างมีความสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เข้าร่วมโครงการย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนา รู้สึกมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีสุขภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(๑) ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง และเสนอไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

(๒) หน่วยงานการศึกษาดำเนินการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) การดำเนินการงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส

การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา โดยพิจารณาด้วยความโปร่งใส สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คำปรึกษา สอบถามพูดคุย ชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งปฏิทินการดำเนินการย้ายและองค์ประกอบตัวชี้วัดฯ ตามที่ กคศ. กำหนดให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ ทั้งหนังสือราชการและเว็บไซต์ของหน่วยงาน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

วิธีการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

๑. ลงทะเบียนเข้าระบบ TMS เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการในระบบ TMS ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. ตรวจสอบในระบบ TMS ว่ามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้ยื่น คำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนหรือไม่ หากมีผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดหรือไม่ แล้วนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้อัปโหลดคำร้องขอย้ายและมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาปลายทางโดยส่งผ่านระบบ TMS

๓. ดำเนินการอัปโหลดคำร้องขอย้ายพร้อมมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนมาดำรงตำแหน่งครู ในสังกัด เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาต่อไป

๔. เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแล้ว ผลเป็นประการใด ให้แจ้งให้ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนทราบผ่านระบบ TMS

๕. กรณีพิจารณาอนุมัติรับย้าย ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

๖. รายงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ต่างเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ ราย

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

(๑) มีการแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ อย่างน้อยจำนวน ๒ ครั้ง

(๒) มีการประกาศเพื่อประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๗ โดยแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๗ ทางเว็บไซต์ <https://www.nsw๓.go.th/> จำนวน ๑ ครั้ง

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ลงทะเบียนเข้าใช้งานเพื่อจับคู่ย้ายสับเปลี่ยน (TMS) จำนวน ๑๒ ราย

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

(๑) อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีมติอนุมัติรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีปกติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖ ราย

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้ง โอน ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) จำนวน ๓ ราย ให้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา มีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๔๐ ราย ให้ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ จำนวน ๑ คู่ ๒ ราย

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขอย้ายจับคู่คืนถิ่นในระบบ TMS อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ มาดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท จำนวน ๑๘ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(๑) การดำเนินการย้ายเป็นได้ด้วยความโปร่งใสเป็นธรรม และโรงเรียนได้บุคลากรเป็นคนในพื้นที่เข้ามาทำการสอน โรงเรียนได้ครูครบชั้น

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเขียนย้ายผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ลดขั้นตอน ลดเอกสาร ประหยัดเวลา และอำนวยความสะดวกให้ครู

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

(๒) ครูที่ได้รับการพิจารณาจับคู่ได้ย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม ได้รับการพิจารณาอย่างรวดเร็วกว่า หลักเกณฑ์การย้ายแบบเดิม และทำงานอย่างมีความสุข

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู การดำเนินการย้าย ได้สะดวกและรวดเร็ว ลดภาระด้านเอกสาร และมีความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้ง โอน ย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยความโปร่งใส และไม่มีมีการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นไปตามขั้นตอนจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสนอแต่งตั้งเจ้าหน้าที่จัดทำข้อมูลผู้ขอย้ายตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับการย้าย

๒) นำข้อมูลเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นไปตามความต้องการวิชาเอกที่ขาดแคลนหรือตามความสำคัญจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓) นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ พิจารณาอนุมัติการย้ายตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรอง โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ

๔) มีการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินการกรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาย้าย ทั้งตำแหน่งว่างตามประกาศฯ และตำแหน่งว่างเพิ่มเติมหลังจากการพิจารณาย้าย ในรอบที่ ๑ หากยังอยู่ในช่วงการพิจารณารับย้าย ตามปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จะดำเนินการพิจารณาย้ายในรอบที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ทันที และหากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีก จะนำตำแหน่งว่างที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทดแทนได้ทันการจัดการเรียนการสอนในช่วงเปิดภาคเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ จัดทำ คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE” เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์ปฏิทินการบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ และให้คำปรึกษาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วปา) ผ่านทาง <https://sites.google.com/view/personnelutt๒>

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ในระบบ TMS ควรมีช่องแนบไฟล์เพิ่มเติม เช่น ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ เพื่อใช้ตรวจสอบข้อมูลของผู้ขอย้ายของต้นทางและปลายทาง

๒. ควรให้สำนักงานเขตพื้นที่ต้นทางเห็นเอกสารที่แนบของคู่สับเปลี่ยนปลายทาง เพื่อจะได้ตรวจสอบข้อมูลครบถ้วนและถูกต้อง

๓. แบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนในระบบ ควรมีช่องที่ระบุวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ตามคู่มือให้ผู้ขอย้ายกรอกข้อมูล แต่ไม่แสดงผลในแบบคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยน ทำให้เกิดปัญหาและไม่เป็นไปตามแนวทางการบริหารอัตรากำลังและตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา

๔. ปฏิทินกำหนดการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยน ควรเว้นระยะห่างระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่ควรกำหนดเป็นวันเดือนปี จะทำให้ยุ่งยากต่อการปฏิบัติงาน