

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญในการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพราะตระหนักถึงปัญหาหนี้สินที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศกำลังเผชิญอยู่และความจำเป็นที่ต้องเร่งแก้ไข หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ จึงวิเคราะห์และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเป็นระบบโดยอาศัยความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก รวมทั้งบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่ โดยมีเป้าหมายทำอย่างไรให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำ หรือการรวมหนี้ครุมาไว้สถาบันการเงินแห่งเดียว กำหนดมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด และปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังจากชำระหนี้ทุกรายไม่น้อยกว่า ๓๐% ของเงินเดือนตลอดจนพัฒนาครุบรรจุนใหม่ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกลุ่ม ให้มีความรู้ สร้างวินัย การบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ พึงพอใจจากการได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร้อยละ ๘๐

(๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) ครูโรงเรียนเอกชนได้รับการอบรมร้อยละ ๗๐ (๔๕๐ คน)

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ ที่ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับฟังการชี้แจงในการปรับสภาพหนี้จากสถาบันการเงินต่าง ๆ

(๒) บุคลากรของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมโครงการลดภาระหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐

(๓) ครูเอกชนร้อยละ ๒๐ มีการวางแผนการบริหารการใช้เงินโดยรู้จักการเก็บออมไว้ใช้ยามจำเป็น

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครุ สพฐ.ออนไลน์ <https://debtclinic.obec.go.th/> ได้รับการดำเนินการช่วยเหลือให้มีเงินเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐

## เชิงคุณภาพ

### ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญได้รับการแก้ไข ปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการบำนาญ ได้รับความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออม รวมทั้งสามารถบริหารจัดการเก็บออมเงิน เพื่อป้องกัน การมีภาระหนี้สิน

### ๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ได้รับความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออมรวมทั้งสามารถบริหารจัดการเก็บออมเงินเพื่อป้องกันการมีภาระหนี้สิน

### ๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

### ๓.๑) การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออม

#### เงินให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. อบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหานี้สินครู ตามรอบระยะเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๓. ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ หรือระดับจังหวัด เพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานการแก้ไขปัญหานี้สินครู

๔. จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่ หรือระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์ประสานงาน แนะนำ ช่วยเหลือ และรับเรื่องร้อง ทุกข์เกี่ยวกับปัญหานี้สิน

#### ๓.๒) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ประกาศจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับหน่วยงานการศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

๑.๑ กำหนดแนวทางของสถานีแก้หนี้ครู ให้คำปรึกษาเรื่องคดีเงินกู้ ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลหนี้สินกรณีวิกฤต ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการไกล่เกลี่ยชะลอหนี้สินครู ที่วิกฤต ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู และธนาคารอื่นๆ ในพื้นที่ เรื่องโครงการรวมหนี้เงินกู้ ฝักวินัยในการออมให้กับข้าราชการครูที่ยังไม่มีภาระหนี้สินและฝักวินัยให้กับข้าราชการครูที่วิกฤต

๑.๒ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินของข้าราชการและบุคลากรในสังกัด รวบรวมข้อมูลจากการจัดทำบัญชีเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพการเงินและข้อมูลหนี้สินของข้าราชการประจำการและข้าราชการบำนาญในสังกัดทั้งหมด นำไปสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลฯ มาใช้เพื่อกำหนดแนวทางในการช่วยเหลือและบรรเทาความเดือดร้อนต่อไป โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ข้าราชการประจำการ

กลุ่มที่ ๒ ข้าราชการบำนาญ

กลุ่มที่ ๓ บุคลากรที่มีหนี้ในระบบ

๑.๓ ประสานงานกับกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ในเรื่อง ข้อมูลการดำเนินการหักเงินเดือนเงินบำนาญ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ.๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด

๑.๔ จัดทำหนังสือส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สถานีก่อนครู) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจำกัด ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และประสานแจ้งผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เจรจาเจ้าหน้าที่เพื่อปรับโครงสร้างหนี้

### ๓.๓) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

#### ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้และข้อมูลหนี้สินครู

- |   |                |
|---|----------------|
| ๑. จำนวนข้าราชการครูในสังกัด  | จำนวน ๑,๕๔๑ คน |
| ๒. จำนวนข้าราชการครูที่บรรจุใหม่ (พ.ศ. ๒๕๖๕)                          | จำนวน ๒๗ คน    |
| ๓. จำนวนข้าราชการครูก่อนเกษียณอายุราชการ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ - พ.ศ. ๒๕๗๕) | จำนวน ๓๑๘ คน   |
| ๔. จำนวนข้าราชการบำนาญ  | จำนวน ๕๕๖ คน   |

ทั้งนี้มีข้อมูลจำนวนข้าราชการครู ที่ทำธุรกรรมกับสถาบันการเงิน จำแนกตามสถาบันการเงิน ดังนี้

- |  |                |
|--|----------------|
| ๑. เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูกำแพงเพชร             | จำนวน ๑,๒๓๕ คน |
| ๑.๑ มีหนี้สิน จำนวน ๑,๑๑๒ คน                         |                |
| ๑.๒ ไม่มีหนี้ จำนวน ๑๒๓ คน                           |                |
| ๒. มีหนี้สินกับธนาคารอาคารสงเคราะห์                  | จำนวน ๑๗๑ คน   |
| ๓. มีหนี้สินกับธนาคารกรุงไทย                         | จำนวน ๑๑๖ คน   |
| ๔. มีหนี้สินกับธนาคารออมสิน                          | จำนวน ๓๒๒ คน   |
| ๕. มีหนี้สินกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร  | จำนวน ๖๘ คน    |
| ๖. มีหนี้สินกับกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ( กยศ. ) | จำนวน ๓๘๘ คน   |

๒. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกำแพงเพชร

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ					
บุคลากรใน สังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวนคน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวน คน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวน คน)	ใกล้เกลี่ยปัญหาหนี้สินกับ สถาบันการเงิน กรณีที่กำลัง ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
๑๗๕	-	๓	๑๗๒	-	-

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒

สภาพทางการเงิน	ประเภทของข้าราชการ		รวม (จำนวนคน)
	ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ (จำนวนคน)	บำนาญ (จำนวนคน)	
กลุ่มสีแดง	๐	๐	๐
กลุ่มสีเหลือง	๙๕	๔๑๕	๕๑๐
กลุ่มสีเขียว	๑,๓๑๒	๕๙๕	๑,๙๐๗
รวม	๑,๔๐๗	๑,๐๑๐	๒,๔๑๗

สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี  
 สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า ๓๐%  
 สีเขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า ๓๐%

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

ฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดในภาพรวม  
 ของเขตพื้นที่

กลุ่มสี	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	บำนาญ	หมายเหตุ
สีแดง	๕	-	-	ถูกฟ้อง
	๓๘	๓	๒๐๑	งด.คงเหลือน้อยกว่า๓๐%
สีเหลือง	๑๓๘๑	๒๕	๔๕๖	งด.คงเหลือมากกว่า ๓๐%
สีเขียว	๑๕๗	๐	๑๑	ไม่มีหนี้
รวม	๑๕๘๑	๒๘	๖๖๘	๒๒๗๗

ฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดของผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูในระบบ debt obec รอบที่ ๑				
กลุ่มสี	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	บำนาญ	หมายเหตุ
สีแดง	-	-	๔	ถูกฟ้อง
	-	-	-	งด.คงเหลือน้อยกว่า๓๐%
สีเหลือง	๑	-	๑	งด.คงเหลือมากกว่า ๓๐%
สีเขียว	-	-	-	ไม่มีหนี้
รวม	๑	๐	๕	๖

๔. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

สรุปผลข้อมูลการสำรวจการเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยแยกประเภทวิกฤติ/ใกล้วิกฤติ/ปกติ					
บุคลากรใน สังกัดทุกระดับ (จำนวนคน)	ประเภท			ประสงค์	
	วิกฤติ (สีแดง) (จำนวน คน)	ใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) (จำนวน คน)	ปกติ (สีเขียว) (จำนวน คน)	ไกลเกลี่ยปัญหาหนี้สินกับ สถาบันการเงิน กรณีที่กำลัง ถูกฟ้องร้องดำเนินคดี (จำนวนคน)	ฟื้นฟูอาชีพ (จำนวนคน)
๒๓๔	๔	๑๐	๒๒๐	-	-

๕. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

หน่วยงาน	จำนวนผู้ลงทะเบียนผ่านระบบแก้หนี้ออนไลน์ สพฐ.		
	รอบที่ ๑ (คน)	รอบที่ ๒ (คน)	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
สพป.อุทัยธานี เขต ๑	๑๐ คน		กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี จำนวน ๑ คน กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง จำนวน ๗ คน กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๒ คน
สพป.อุทัยธานี เขต ๒	๑๕ คน		มีผู้แสดงความประสงค์ออกจากระบบ จำนวน ๑ ราย ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ ราย คงเหลือในระบบ จำนวน ๙ ราย
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๑,๑๒๔ คน		กลุ่มสีแดง จำนวน ๖๒ คน กลุ่มสีเหลือง จำนวน ๙๔๐ คน กลุ่มสีเขียว จำนวน ๑๒๒ คน
ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัณฑ์	๔ คน		ประเภทวิกฤติ (สีแดง) จำนวน - คน ประเภทใกล้วิกฤติ (สีเหลือง) จำนวน ๓ คน ประเภทปกติ (สีเขียว) จำนวน ๑ คน

สำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ดังนี้ (อยู่ระหว่างดำเนินการเก็บข้อมูล)

หน่วยงาน/ ประเภทหนี้สิน	สป.	สพม.	สป. อน ๑	สป. อน ๒	สกศ.	สกร.	สช.	ศูนย์วง เดือน	สอศ.
ข้าราชการ ประจำการ				๑,๑๑๖		๑๑๒			
มีเงินคงเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐				๙๗๘		๙๙			
มีเงินคงเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐				๑๓๘		๑๓			
ข้าราชการบำนาญ				๑๐๗๑					
มีเงินคงเหลือ มากกว่าร้อยละ ๓๐				๗๑๐					
มีเงินคงเหลือ น้อยกว่าร้อยละ ๓๐				๖					
จำนวนบุคลากรที่มี หนี้นอกระบบ				๖					

#### ๔) ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

(๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบในพื้นที่ได้รับการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รับทราบข้อมูลและแนวทางการช่วยเหลือในเรื่องการปรับโครงสร้างหนี้และการพักชำระหนี้

(๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดที่ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพฐ. ได้รับการช่วยเหลือ

##### เชิงคุณภาพ

(๑.) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี

(๒.) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(๓.) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการช่วยเหลือแล้วมีเงินเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้ว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ มีความรู้ และวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔.) มีฐานข้อมูลทางการเงินของข้าราชการและบุคลากรในสังกัดที่เป็นปัจจุบันเพื่อนำไปสู่การวางแผนแก้ปัญหานี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการหาแนวทางช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดฯ ที่ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ สพฐ. ไปยังสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด ในวันที่อังคารที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด ได้เชิญผู้ลงทะเบียนในระบบฯ ทั้ง ๓๒ ราย มาร่วมรับฟังข้อสรุปในการให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ไขปัญหานี้สินให้กับผู้ลงทะเบียน ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด สรุปพอเป็นสังเขปได้ดังนี้

๑. ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ให้กับลูกหนี้ทั้ง ๓ กลุ่ม จำนวน ๒๒ ราย

๒. ดำเนินการรวมหนี้กรณีพิเศษในการลดดอกเบี้ยจาก ๔.๕% เป็น ๔% ไม่มีเฉลี่ยคืน จำนวน ๘ ราย โดยรวมหนี้เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑ ราย และอยู่ระหว่างรอลงนามและหาคนค้ำประกัน จำนวน ๗ ราย

๓. โกล่เกลี่ยให้กับลูกหนี้ที่ถูกฟ้องดำเนินคดีแล้ว จำนวน ๑ ราย

ทั้งนี้ อีก ๑ รายที่ลงทะเบียนในรอบที่ ๑ ไม่ได้เป็นหนี้กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด แต่เป็นหนี้นอกระบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ประสานไปยังผู้ลงทะเบียนคนดังกล่าวแล้ว ซึ่งอยู่ในระหว่างการยื่นกู้สวัสดิการของธนาคารกรุงไทย จำกัด



QR CODE เอกสารประกอบการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ มีแนวทางในการดำเนินการแก้ไขหนี้สินครูโดยใช้วิธีการ “สหกรณ์เป็นฐาน”

กลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ โครงการธนาคารโรงเรียน ของโรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

## สถานีแก้หนี้ครู

คลินิกแก้ปัญหาหนี้สินวงบุคลากรทางการศึกษา สพป.อุทัยธานี IVT 1



- ให้คำปรึกษาเรื่องคดีเงินกู้
- ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลหนี้สิน กรณีวิกฤต
- ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการไกล่เกลี่ยชะลอหนี้สินครูที่วิกฤต
- ประสานความร่วมมือกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูอุทัยธานี โครงการรวมหนี้เงินกู้
- มีกวีนิพนธ์ในการรอมให้กับข้าราชการครูที่ยังไม่มีการหนีสินและฝึกวินัยให้กับข้าราชการครูที่วิกฤต

Learning

Leave

Love

Kick Key

เรียนรู้ร่วมกับประสานสามัคคี

เปลี่ยนสถาบันการเงินเพื่อลดดอกเบี้ย

รู้จักตนเองฝึกวินัยใช้จ่ายอย่างประหยัด

หยุดสร้างหนี้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้

ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการได้ที่ <https://debtclinic.obec.go.th/>

**เสรี ขามประไพ**  
ผอ.สพป.อุทัยธานี IVT 1

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



#### ๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้าราชการครูบางส่วนมีภาระค่าใช้จ่ายมากจึงทำให้ต้องกู้เงินมาเพื่อชำระค่าใช้จ่ายต่างๆ และมีการกู้ยืมหลายสถาบันการเงิน เมื่อถึงเวลาชำระหนี้จึงกู้เงินจากสถาบันการเงินหนึ่งเพื่อมาชำระหนี้อีกสถาบันการเงินหนึ่ง วงซ้ำแบบนี้ไปเรื่อย ทำให้หนี้สินไม่บางเบาลง

ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาอย่างยาวนาน ต้องใช้เวลาในการแก้ไขปัญหา ต้องอาศัยความร่วมมือกันในทุกภาคส่วนในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู รวมทั้งสถาบันการเงิน บัณฑิตครูที่เข้าถึงง่ายเกินไป ควรบรรจุเรื่องรักการออม ให้ความรู้ในเรื่องของเป้าหมายทางการเงิน แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา(คนรุ่นใหม่) ไว้ในหลักสูตร

#### ข้อเสนอแนะ

ควรให้รัฐบาล หรือ ผู้ที่มีอำนาจ มีมาตรการให้สถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครู, ธนาคาร ฯลฯ ปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้

\*\*\*\*\*