

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศ โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการนำเทคโนโลยีการศึกษาเข้ามาใช้

การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ดำเนินการตั้งแต่ปี ๒๕๕๗ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน โดยการจัดหาครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน DLTV ให้โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบกับสภาพปัญหาและข้อจำกัดที่คล้ายคลึงกันของโรงเรียนขนาดเล็ก คือครูไม่ครบชั้น แต่ต้องจัดการเรียนการสอน ๘ ชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก จึงได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ด้านความต้องการโทรคมนาคมพื้นฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) ได้สำรวจความต้องการ Wifi (ชุดอุปกรณ์กระจายสัญญาณ หรือ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง) มอบกับโรงเรียนในสังกัดในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลน หรือขาดแคลนบริการโทรคมนาคมที่ทั่วถึง

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในพื้นที่ มีการดำเนินการสำรวจความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียนและเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและเหมาะสม
๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑. หน่วยงาน ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักให้กับโรงเรียนในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒. หน่วยงานการศึกษา สนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดหาอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างพอเพียง ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๓. หน่วยงานการศึกษา สนับสนุนให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ให้แก่ครูผู้สอน ประจำปีชั้น อย่างเหมาะสมตามจำนวนนักเรียน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าเช่าใช้ บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ เป็นการสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษา ปฐมวัยอย่างทั่วถึง

๒. กำกับติดตาม จัดสรรงบประมาณการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้โรงเรียนที่มีการวางระบบบริหารจัดการสัญญาณ กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไปยังอาคาร ห้องเรียน และจุดต่างๆของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และบริการนักเรียน

๓. สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสอดคล้องกับความต้องการ และการใช้งานของครู บุคลากร และนักเรียนโดยดำเนินการจัดตั้งงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความต้องการ จำเป็น และขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

๔. ขยายขอบเขตสัญญาณเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๕. จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนปรับปรุงห้องอินเทอร์เน็ตและห้องเรียนคอมพิวเตอร์

๖. ติดตาม สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ

๗. ตรวจสอบการใช้สื่อ อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนของครู ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงจุดสายสัญญาณให้มีความเพียงพอต่อการใช้งาน ให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสถานศึกษา

๘. การใช้งานอินเทอร์เน็ตที่แน่นหนามากเกินไป

๙. จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ปรับปรุงการให้บริการการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมต่อไป

๑๐. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณเป็นค่าเช่าใช้ บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ระยะเวลา ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗)

๑๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๖๐ คน ได้รับจัดสรรสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้สื่อ ๖๐ พรรษาฯ (ใบงานและใบความรู้) ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (DLTV) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๖ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาการคำนวณ และวิชาคณิตศาสตร์ จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในพื้นที่ มีการดำเนินการสำรวจความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียนและเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ครบทุกโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและเหมาะสม

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนจากการใช้สื่อการเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง เช่น องค์การบริการส่วนจังหวัดกำแพงเพชร

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สื่อ/ครุภัณฑ์ ที่ได้จัดสรรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
๒. สฟฐูลดค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระค่าอินเทอร์เน็ต
ส่วนต่าง

๓. สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีจุดอับสัญญาณ และมีปัญหาด้านไฟฟ้าติดๆ ดับๆ ตลอดเวลา
๔. ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา
๕. ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความเร็วที่ไม่มากพอกับการใช้งานเมื่อมีการใช้งานพร้อมกัน
ในหลายจุด

๖. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการสอนทำให้เนื้อหาขาดความน่าสนใจ

๗. ปัญหาความปลอดภัยข้อมูล การดูแลรักษาความปลอดภัยของข้อมูลสำคัญ
ในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญแต่อาจมีความยุ่งยากในการจัดการและควบคุมการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกปกป้องไว้

๘. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีค่าใช้จ่ายที่สูงเกินกว่าที่โรงเรียนสามารถจ่ายได้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้โรงเรียนได้เลือกสื่อการเรียนรู้ หรือสอบถามความต้องการในการจัดสรร ครุภัณฑ์/
สื่อการเรียนรู้จากทางโรงเรียน ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้

๒. ควรจัดหาเจ้าหน้าที่ ICT ประจำสถานศึกษา

๓. ขอความช่วยเหลือด้านไฟฟ้าและจุดปล่อยอินเทอร์เน็ตแก่สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ
ค่าอินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมสำหรับสถานศึกษา
