

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”

มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ส่งเสริมเน้นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ และด้านการศึกษาจะต้องได้รับโอกาสในการศึกษาและได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา และจากพระราชบัญญัติการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ ๓ สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวกผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้หน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ทุกแห่งได้รับพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่ส่งเสริมและให้ความรู้ความเข้าใจด้านการใช้คลังสื่อ OBEC Content Center ให้กับครูผู้สอน เพื่อนำสื่อมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. หน่วยงานการศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษามีผลงานที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการสร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อ (OBEC Content Center) สถานศึกษา และผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสื่อ (OBEC Content Center)

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) การจัดทำระบบคลังสื่อของเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับครูที่ต้องการนำสื่อการสอนที่จัดทำขึ้นมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และให้ผู้อื่นสามารถนำสื่อไปช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูได้ พัฒนาครูด้านการสร้างแพลตฟอร์มการสร้างสื่อการศึกษา ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น <https://contentcenter.obec.go.th/> <https://codingforbetterlife.com/> <https://proj๑๔.ipst.ac.th/> <https://learndiaunjaicyber.ais.co.th/>

๓.๓) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. จัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการสร้างสื่อการเรียนรู้แบบ Motion Infographic เพื่อเสริมสร้างเทคนิควิธีการนำเสนอสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

๒. จัดโครงการผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรจัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้มีประสิทธิภาพ และเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ ตลอดจนจนทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่อยากจะเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม และเกิดทักษะการเรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๓. จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (DLICT)

๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อน OBEC Content Center ทั้งนี้ เป็นการสนับสนุนและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษา ครูและผู้เรียนสามารถนำสื่อมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๔) แนวทางการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และสอบถาม สรรวจ และอำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการศึกษาร่วมกัน ภาคีประกอบการจัดการศึกษาแบบฝึกทักษะอาชีพ สถานศึกษา เป็นผู้ออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้และนิเทศติดตามสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ทุกแห่งได้รับพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

โรงเรียนทพทันอนุสรณ์ ได้ดำเนินการให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น Google Classroom, Google Meet, Facebook Live, Line, Zoom, Tiktok, Microsoft Teams, Google site, Canva, PPT, Do grade online

โรงเรียนอุทัยวิทยาคม ร่วมมือกับหน่วยงานเอกชน นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ Online แบบไม่เสียค่าใช้จ่ายมาเป็น เครื่องมือใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เช่น Google for Education, Google Earth Engine, Microsoft Education. SET e-Learning (จากตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) และนอกเหนือจากนี้ยังมีเว็บไซต์และเครื่องมือ Online อื่นๆ ตามความถนัดของครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านไร่วิทยา ครูผู้สอนมีการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการสอน เช่น เว็บไซต์ประกอบการจัดการเรียนการสอน สื่อ VDO หรือเอกสารประกอบการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center : OBEC) เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเนื้อในรายวิชาต่างๆ และทบทวนความรู้ ได้ทุกสถานที่ และทุกเวลาการจัดหาอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน iPad เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน ๔๐ เครื่อง และ ครูผู้สอน ๕ เครื่อง ในโครงการ Classroom ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกม Quizz คณิตศาสตร์ ของโรงเรียนอนุชนวัฒนา

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- (๑) การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริงยังไม่ตรงตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ
- (๒) นักเรียนมีที่อยู่ที่บ้านไม่มีไฟฟ้า สัญญาณโทรศัพท์
- (๓) ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน
- (๔) สื่อ/ครุภัณฑ์ ที่ได้จาก สพท.จัดสรรมายังไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- (๕) ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับควรได้รับงบประมาณในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากกว่านี้
- (๖) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพบความล่าช้าบางจุด
- (๗) นักเรียนบางคนไม่สนใจในการเข้าร่วมการเรียนรู้
- (๘) นักเรียนบางส่วนขาดแคลนกำลังทรัพย์ในการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น iPad, Tablet
- (๙) คอมพิวเตอร์มีการชำรุด งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรในงานไม่เพียงพอที่ซื้อหรือซ่อมบำรุง

(๑๐) อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนค่อนข้างช้าทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน รวมถึง อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

(๑๑) นักเรียนบางคนไม่มีโทรศัพท์จึงทำให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ค่อนข้างยาก

(๑๒) การเข้าถึงแพลตฟอร์มของผู้เรียนขณะที่ศึกษาด้วยตนเองอยู่ที่บ้านจะไม่สามารถเข้าถึงได้ เพราะไม่มีอุปกรณ์ที่รองรับหรือไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต

(๑๓) ขาดสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับการเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงไม่ได้รับความสนใจจากผู้เรียนเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

(๑) ควรจัดหาอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน

(๒) อยากรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลการติดต่อทางไกล ตรวจสอบหมู่บ้านที่ไม่มีไฟฟ้า

(๓) ควรให้โรงเรียนได้เลือกสื่อการเรียนรู้ หรือสอบถามความต้องการในการจัดสรร ครูภัณฑ์/ สื่อการเรียนรู้จากทางโรงเรียน ความหลากหลายของสื่อการเรียนรู้ เช่น สื่อโต้ตอบ หรืออื่น ๆ

(๔) สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ให้กับสถานศึกษาที่มีขนาดเล็ก จะทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ดีกว่าดูสื่อจากวิดีโอเพียงอย่างเดียว

(๕) ครูให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านทางโทรศัพท์มือถือของตนเองได้ รวมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด ห้องศูนย์การเรียนรู้ หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยใช้ Wifi ที่ทางโรงเรียน เตรียมไว้ให้ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ

(๖) ตรวจสอบและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ

(๗) อยากรให้สนับสนุนอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีให้เพียงพอและมีคุณภาพ

(๘) จัดระบบอินเทอร์เน็ตและWifi ให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน

(๙) จัดหางบประมาณสนับสนุนผู้เรียนที่มีภาวะขาดสน

(๑๐) จัดอุปกรณ์ที่ทันสมัย ให้กับผู้เรียน

(๑๑) จัดการเข้าถึงแพลตฟอร์มในขณะ Off Line
