

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๒. นโยบาย : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

สำนักงานอาชีวศึกษาจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. และปวส. ในสังกัด ทุกคนเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช. และปวส. ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา ทุกคน สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย

๓.๑) แนวทางการวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบการเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตร สามารถนำประกาศนียบัตรการจบหลักสูตรไปเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) เพื่อศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒) แนวทางการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑. จัดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.๓ และระดับชั้น ปวส.๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่จะจบการศึกษา

๒. กรณีมีผู้ไม่สำเร็จการศึกษา ที่ยังสอบมาตรฐานวิชาชีพไม่ผ่าน งานวัดผลจะดำเนินการจัดสอบแบบเก็บตกพร้อมกับผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. ๓ และระดับชั้น ปวส. ๒ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีที่จะจบการศึกษา

**๓.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
สายอาชีวศึกษา**

พัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเท่าทันกันในเรื่องของ
เทคโนโลยีในปัจจุบัน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ในระดับ ปวช และปวส. ในสังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา ทุกคนเข้ารับ
การสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง
มาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า
ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์

๒. นักเรียน – นักศึกษา สามารถสอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และประเมิน
มาตรฐานฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๐๐%

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

รอผลการดำเนินงาน

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ที่มีจำกัด ส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวน
นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัย เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำงบประมาณมาบริหารจัดการภายใน
สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
