

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑๐.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการ สนับสนุนโรงเรียนเข้าร่วมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ซึ่งเป็นสายอาชีพ ที่ตลาดมีความต้องการสูง ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลเน้นการสร้างโอกาสและความก้าวหน้าใน เส้นทางอาชีพส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะให้กับนักเรียน ผ่านการพัฒนาทักษะอาชีพ การฝึกอบรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมการสะสมประสบการณ์ทางอาชีพทั้งในระหว่างเรียนและการทำงานเพื่อเป็นกำลังคนสมรรถนะสูง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และตอบเจตจำนงนโยบายด้านการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” เพื่อผลิตคนที่ตรงกับสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน มีรายได้ระหว่างเรียน และเมื่อเรียนจบแล้วมีงานทำ

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

ส่งเสริมสถานศึกษาสำรวจความสนใจในการฝึกงานหรือฝึกประกอบอาชีพในสถานประกอบการที่สนใจในช่วงปิดภาคเรียน เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการทำงานอาชีพในสถานศึกษา จัดกิจกรรมทักษะทาง ด้านอาชีพเพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จัดทำโครงการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ภาคฤดูร้อน

๒) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

บูรณาการกับหน่วยงานเอกชน สถานประกอบการ ห้างหุ้นส่วน วิสาหกิจชุมชนมาให้ความรู้หรือจัดกิจกรรมตามโอกาสเทศกาล และเชิญสถานประกอบการร่วมลงนามความร่วมมือ และดำเนินการวางแผนการฝึกกับสถานประกอบการให้ตรงกับสถานศึกษาและ สถานประกอบการ

๑๐.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. สถานศึกษาขาดงบประมาณ ในการสนับสนุน	๑. จัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอ กับสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีงบประมาณ ดำเนินการ
๒. พื้นที่ส่วนใหญ่มีจำนวนสถานประกอบการน้อย	๒. ให้นักศึกษาระบบทวิภาคี ออกฝึกอาชีพต่างพื้นที่	๒. นักเรียนนักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
๓. นักเรียนที่ความสนใจมีจำนวนน้อย	๓. สร้างความสนใจและนำผลสำเร็จแสดงเป็นที่ประจักษ์	๓. นักเรียนมีความสนใจเพิ่มขึ้น

๑๐.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนสามารถประกอบอาชีพได้ โดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเปราะบางที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต้องการหารายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการกับภาครัฐ ภาคเอกชน ในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการในสถานศึกษา เพื่อให้มีแนวทางในการพัฒนาอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๑๐.๕ ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาเพื่อเป็นต้นทุนในการผลิตอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน

๑๐.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)