

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง สร้างการรับรู้เกี่ยวกับการเขียนข้อตกลงการปฏิบัติงานตามบริบทของพื้นที่คณะกรรมการที่ประเมิน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน การพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมิน ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ให้มีความสะดวก รวดเร็วและผู้ขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ สามารถตรวจสอบสถานะการดำเนินการได้ ทำให้การดำเนินการมีความถูกต้องรวดเร็ว

๑.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

หน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนา ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ โดยมีการตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเป็นที่ปรึกษาตอบข้อสงสัยเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษา มีการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะฯ ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ช่วยลดภาระครู ลดขั้นตอน ลดระยะเวลาในการประเมิน และไม่สร้างภาระต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) โดยทุกรายสามารถยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานได้ตามที่ระบบกำหนด

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จังหวัด	จำนวนผู้ยื่น	จำนวนผู้ผ่าน	จำนวนผู้ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างพิจารณา
กำแพงเพชร	๒๔๑	๑๖๑	๓๐	๕๐
นครสวรรค์	๘๕	๘๔	-	๑
พิจิตร	๒๒๑	๑๙๗	๒๔	-
อุทัยธานี	๓๕๙	๓๒๔	๓๕	-
รวม	๙๐๖	๗๖๖	๘๙	๕๑

๑.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. หลักเกณฑ์ฯ เกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะมีแก้ไขเพิ่มเติมบ่อยครั้ง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้าใจเท่าที่ควร	๑. แจ้างเวียนหนังสือจาก ก.ค.ศ. ให้สถานศึกษาทราบและปฏิบัติตาม พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลหรือคู่มือแบบสรุปให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทำความเข้าใจเพิ่มเติม	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. ระบบ DPA ไม่เสถียร บางครั้งไม่สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบได้หรือนำเข้าแล้วไม่พบข้อมูลในระบบ	๒. แจ้าง ก.ค.ศ. หรือผู้ดูแลระบบ DPA ให้ ดำเนินการแก้ไข	๒. ระบบ DPA มีความเสถียร
๓. ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาฯ จะไม่ทราบถึงวิธีการ และหลักเกณฑ์ในการเสนอขอมีวิทยฐานะ ส่งผลให้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน หรือจัดส่งเอกสารไม่ถูกต้องครบถ้วน	๓. สำรวจ ตรวจสอบผู้ที่มีคุณสมบัติเสนอขอมีวิทยฐานะ ทุกเดือน เพื่อนำมาพัฒนาหรือให้ความรู้ เกี่ยวกับการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ	๓. ผู้ที่ขอมีวิทยฐานะจะดำเนินการตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนดได้ทุกราย

๑.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบ DPA ช่วยให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ลดการใช้กระดาษและทรัพยากรมากขึ้น และที่สำคัญช่วยลดภาระ ลดเวลาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

๑.๕ ข้อเสนอแนะ

สำนักงาน ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรจัดอบรม/ประชุมให้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้รับผิดชอบงานประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหลักเกณฑ์ที่แก้ไขเพิ่มเติมและแนวปฏิบัติต่าง ๆ เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปในแนวทางเดียวกันและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งยังสามารถนำไปปฏิบัติหรือเผยแพร่ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๑.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ชื่อนวัตกรรม คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE”


หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ รูปแบบ แนวทาง เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารงานบุคคล ประชาสัมพันธ์ ปฏิทินการบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มเอกสารต่างๆ และให้คำปรึกษาการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (วPA) ผ่านทาง

<https://sites.google.com/view/personnelutt๒>


คลินิกเพื่อนครู “HR UTT๒ ONLINE”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2
Uthaihani Primary Educational Service Area Office 2


คลินิกเพื่อนครู “ HR UTT2 ONLINE ”




ช่องทางที่ 1 : Facebook Fanpage



ช่องทางที่ 2 : Website




**คลินิกเพื่อนครู
HR UTT2 Online**



- เผยแพร่ความรู้ด้านบริหารงานบุคคล
- ประชาสัมพันธ์ปฏิทินบริหารงานบุคคล และความเคลื่อนไหวการดำเนินงาน
- ดาวโหลดแบบฟอร์ม เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เกี่ยวกับงานบุคคล

SCAN ME



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
081-233-0742

Facebook
<https://www.facebook.com/esao6102>

Website
<https://sites.google.com/view/personalutt2>