

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม หน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ โดยภาพรวม มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้ครูได้ชำระหนี้ในอัตราดอกเบี้ยต่ำหรือการรวมหนี้มาไว้ที่สถาบันการเงินแหล่งเดียว หรือรวมหนี้ไว้ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ โดยสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ ได้กำหนดมาตรการ ที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ ตลอดจนเร่งพัฒนาครูบรรจุใหม่ และครูทุกกลุ่มให้มีความรู้สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่บ้างพื้นที่ผู้บริหารในสถาบันการเงินในแต่ละพื้นที่มีแนวทางในการช่วยเหลือที่แตกต่างกัน และแนวทางการบริหารที่ต่างกัน จึงทำให้การช่วยเหลือลูกหนี้ในแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ ระบบแก้หนี้ สฟฐ. (debt obec) “โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ จัดตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน เพื่อสำรวจลงพื้นที่เก็บข้อมูลของลูกหนี้ต่างๆ หรือเชิญลูกหนี้มาให้ข้อมูล โทรประสานขอข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อวิเคราะห์สภาพหนี้ สำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูลรวมทั้งจัดกลุ่มสภาพหนี้

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด(สถานีแก้หนี้ครู) และผู้เกี่ยวข้องพร้อมด้วยผู้แทนจากสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรึกษาหารือหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู หน่วยงานการศึกษา (สถานีแก้หนี้ครู) ประสานผู้ลงทะเบียนเข้าพบเจรจากับสถาบันการเงินเป็นรายบุคคล และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมปรับโครงสร้างหนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สิน รวมทั้งตรวจสอบข้อมูลรายการหัก หนี้ ที่จ่าย และข้อมูลจากเครดิตบูโรให้มีเงินเดือน เหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการจัดประชุมหรืออบรม ร่วมกับสถาบันทางการเงินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งที่บรรจุใหม่ หรือผู้ที่สนใจ โดยส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยทางการเงินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วย ให้มีการวางแผนทางการเงิน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรอื่นๆ เช่น จังหวัดกำแพงเพชร จัดโครงการ”บริหารเงินดี happy แนนอน” จังหวัดนครสวรรค์ จัดโครงการ "บริหารเงินดี ชีวิตเป็นสุข"

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีหนี้ ไม่เปิดเผย ข้อมูลตามความจริง	๑.เจรจาเพื่อหาแนวทางร่วมกัน แสดงออกถึงความต้องการที่จะช่วยเหลือภายใต้หลักเกณฑ์ที่ตกลง ร่วมกัน	๑. แก้ไขปัญหาหนี้สินได้ ตามกระบวนการ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแก้ไข หนี้ มีภาระหนี้สิน จำนวนมากที่ไม่สามารถหักที่จ่ายได้ทุกรายการ	๒. ผู้เข้าร่วมโครงการแก้หนี้ที่มีความตั้งใจที่จะแก้หนี้และหากมีทรัพย์สิน อาจจำเป็น ต้องจำหน่าย/ขายทรัพย์สิน เพื่อลดภาระหนี้บางส่วน	๒. แก้ไขปัญหาหนี้สินได้ ตามกระบวนการ
๓. ช่องทางในการติดต่อสื่อสารกับ ข้าราชการบำนาญค่อนข้างน้อย	๓. ประสานกับประธานชมรม บำนาญของแต่ละ พื้นที่	๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินได้ตามกระบวนการ
๔. การไกล่เกลี่ยการฟ้องร้องคดีอยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสถานี แก่หนี้ครู	๔. ประสานงานกับสถาบันการเงิน หรือเจ้าหนี้ต่างๆ เพื่อขอไกล่เกลี่ยหรือประนอมหนี้	๔. สถาบันการเงินหรือเจ้าหนี้สามารถตกลงกันได้

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นหนี้ต้องให้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนเพื่อให้คณะกรรมการ สถานีแก้หนี้ ดำเนินงานอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงการขอความร่วมมือกับสถาบันทางการเงิน และเจ้าหนี้

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรให้รัฐบาล ผู้ที่มีอำนาจ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีมาตรการให้สถาบันการเงินปรับปรุงแก้ไขและลดดอกเบี้ยให้เป็นรูปธรรม ควรออกระเบียบหรือมีมาตรการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนการกู้ยืมเงินจากสถาบันการเงินต่างๆ เพื่อให้อยู่ในกรอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและไม่เป็นภาระของผู้กู้ในอนาคต

๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)