

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๕. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนการสอนได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ สื่อประชาสัมพันธ์ รวมแพลตฟอร์มต่างๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Google site และ YouTube channel และยังมีการใช้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก และให้ความสำคัญในการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้

๕.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดหาและสร้างสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม)

เพื่อนำมาใช้ในการสอน

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับสถานศึกษา โดย รวบรวมจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งทาง website และแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น เกม การศึกษาบอร์ดเกม และ อื่นๆ และได้ส่งเสริม สนับสนุนให้คุณครูผู้สอนอบรมผ่านระบบ ON LINE และ ระบบ ON SITE และนำประยุกต์สู่การเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน เช่น วิชา คณิตศาสตร์ผ่านโปรแกรม GeoGebra , ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๓) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการมีส่วนร่วมกับสถาบันการศึกษาต่างๆในพื้นที่ และหน่วยงานสื่อต่างๆในการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน และทำ MOU ร่วมกับสถาบันสอนอาชีพ

### ๕.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. นักเรียนหลายคนและ โรงเรียนหลายแห่งยังไม่มีอุปกรณ์เพื่อการเข้าถึงสื่อเพื่อการใช้ เทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาที่เพียงพอ	๑. ขอความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในด้านดิจิทัล และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชนในโรงเรียนหลักของแต่ละอำเภอ และจัดหาอุปกรณ์การเรียนออนไลน์ให้ยืมใช้	๑. นักเรียนและ โรงเรียนมีอุปกรณ์เพื่อการเข้าถึงสื่อเพื่อการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาที่เพียงพอ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เข้าใจระบบ(Content / แพลตฟอร์ม)	๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เข้าใจระบบ (Content / แพลตฟอร์ม)	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการใช้ระบบ (Content / แพลตฟอร์ม)

### ๕.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การได้รับสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย และมีการฝึกอบรมครูในการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้ เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

### ๕.๕ ข้อเสนอแนะ

สนับสนุนงบประมาณจัดหาอุปกรณ์ที่รองรับแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกโรงเรียนมีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล และมีการส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มที่มีมาตรฐานได้รับการรับรองในระดับนานาชาติ

### ๕.๕ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)