

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๖.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

สถานศึกษาในพื้นที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” และโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

พบว่า อาคารเรียนและอาคารประกอบ ในภาพรวมมีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน แต่มีสถานศึกษาบางแห่ง มีพื้นที่ จำกัด ทำให้ไม่สามารถก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างได้ และมีสถานศึกษาบางแห่งไม่มีบ้านพักครู เนื่องจาก พื้นที่มีจำกัด ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร มีความ เสถียรและมีประสิทธิภาพดี แต่บางแห่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตค่อนข้างช้า สถานศึกษาจำเป็นต้องเข้าสัญญาณ อินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และอุปกรณ์การเรียนการสอน มีความเพียงพอต่อความต้องการและใช้งาน แต่สถานศึกษามีห้องสมุดทั่วไป ยังไม่มีห้องสมุดอัจฉริยะ ระบบความปลอดภัย ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ความปลอดภัย รั้ว ทางหนีไฟ ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และได้มาตรฐาน

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริม การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหาร ที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ.และ สพท. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนเผชิญ เหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ มีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดระบบ สารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัยและหลากหลาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้รับรองมาตรฐานจาก สมศ. รอบ ๕

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.๕) ด้านผู้เรียน

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ การส่งเสริมให้พัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ในภาพรวม สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ ที่ สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาพรวม สถานศึกษามีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีการจัดทำสถิติอัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ มีการติดตามผลและให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และด้านอื่นๆ และได้รับรางวัลระดับประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.และ สพท.

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีศักยภาพ และมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ความพร้อมของครูและ บุคลากร รวมถึงโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้นำไปสู่การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้มีประสิทธิภาพ มีโรงเรียนต้นแบบ ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณหรือการเตรียมความพร้อมในด้าน ต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างเต็มศักยภาพ	๑. ควรสนับสนุนงบประมาณหรือความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	๑. เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
๒. การมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครอง ผู้ปกครองยังขาดความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน ส่งผลให้การสนับสนุน จากภายนอกมีจำกัด	๒. การเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคเอกชนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่	๒. การพัฒนาโรงเรียนมากขึ้นทำให้เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งและยั่งยืนในการสนับสนุนการศึกษา
๓. แนวทางการดำเนินงานยังขาดความชัดเจน และมีการสั่งการ ที่ กระชั้นชิด	๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดขอบเขตการดำเนินงาน อย่างชัดเจนและการสั่งการที่ไม่กระชั้นชิดจนเกินไป	๓. การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการและความร่วมมือในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงชุมชนและผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียนต่อ ๑ อำเภอ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ต้องเหมาะสมกับสภาพบริบทในพื้นที่ของแต่ละจังหวัด และทั่วถึงในทุกๆด้าน

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)