

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๗. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๗.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

การดำเนินการแนะแนวการเรียน และเป้าหมายชีวิตให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ ทั้งในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัว และสังคมพร้อมทั้งบริการตรวจสอบคุณภาพได้อย่างถูกต้องและทั่วถึง นอกจากนี้เน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยง ความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านสื่อ หรือกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต

๗.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

ได้ดำเนินการพัฒนาระบบระบบงานแนะแนว ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนการสอนการกำหนดเป้าหมายชีวิตให้แก่ นักเรียน ทุกระดับชั้น รายวิชาแนะแนวโดยครูประจำชั้น บริหารงานแนะแนว ทั้ง ๕ ด้าน และจัดกิจกรรมแนะ แนว๓ ขอบข่าย การแนะแนวทางด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและด้านสังคม ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนว (Coaching) และเป้าหมายชีวิต การศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและระดับอาชีวศึกษา โดยมีครูประจำชั้น เป็นครูแนะแนวตามบริบทความพร้อมของสถานศึกษา จัดกิจกรรม home room ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบตนเอง สร้างทักษะชีวิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และจัดการอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ให้ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แนะนำเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยบูรณาการให้ผู้เรียนมี ความสามารถ ด้าน Soft Skill ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการนิเทศภายในโรงเรียน โดยฝ่ายบริหาร

๒) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนว Coaching เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการใช้งานระบบ School Health HERO, MOE Safety Center และอบรมพัฒนาครูแนะแนว แกนนำ และการ Coaching ในการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษาวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายและการสร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) จัดบริการงานแนะแนว ๕ ด้าน ครอบคลุมขอบข่าย โดยดำเนินการจัดห้องแนะแนวหรือผ่านระบบออนไลน์ต่างๆเพื่อการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขปัญหา และให้การปรึกษานักเรียนอย่างเหมาะสม รวมทั้งลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ไขปัญหาต่างๆในทุกๆเรื่อง

๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้ประสานความร่วมมือกับกรมการปกครอง ตำรวจ ทหาร กรมสุขภาพจิต สาธารณสุข โรงพยาบาลในพื้นที่ ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน พร้อมทั้งยังช่วยกันสอดส่องดูแลนักเรียนในพื้นที่ของตน เพื่อให้ทันการต่อการแก้ไขปัญหา แนะนำ ป้องกัน ปรามปราม และช่วยเหลือนักเรียนในภาพปัญหาต่างๆ ต่อไป

๗.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

| ปัญหา/อุปสรรค | แนวทางการแก้ไขปัญหา | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|
| ๑. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวบางท่านไม่ได้จบเอกการแนะแนว และขาดทักษะในการ ให้การปรึกษาแก่นักเรียน | ๑. มีการอบรม/ประชุม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ให้กับครูผู้รับผิดชอบ และบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง | ๑. ครูในโรงเรียนทุกคนสามารถเป็นครูแนะแนวได้ |
| ๒. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๒. ควรจัดสรรงบประมาณให้แก่ สพท. เพื่อดำเนินขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และงานแนะแนว | ๒. ประสิทธิภาพการทำงานของครูแนะแนวเพิ่มมากขึ้น |
| ๓. ผู้เรียนยังไม่กล้าเปิดใจหรือไว้วางใจครูแนะแนว | ๓. ให้ความรู้แก่ผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอทุกช่วงชั้น แสดงถึงความจริงใจและเต็มใจในการช่วยเหลือนักเรียน | ๓. ผู้เรียนสามารถปรึกษาปัญหาได้โดยไม่ปิดบัง |

๗.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง

๗.๕ ข้อเสนอแนะ

ภาครัฐควรให้ความสำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง และจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการแนะแนว การพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และนำไปขยายผลและสร้างเครือข่าย

๗.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)