

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

บริบทของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตร เพื่อจัดดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อทดสอบความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษาของแต่ละวิชาเพื่อทางวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความสนใจได้เข้ารับการทดสอบฝีมือแรงงานเพื่อให้ได้รับใบประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เพิ่มพูนทักษะเดิม และแสวงหาความรู้ใหม่ เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียน นักศึกษา เช่น การอบรมและการศึกษาดูงานตามโครงการ จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดการอบรมด้านการพัฒนาอาชีพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตามโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ฝึกอาชีพจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษา และประชาชนเห็น ช่องทางการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัด โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรูปแบบกลุ่มสนใจ (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ตามความต้องการของผู้เรียน และแสวงหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถมาให้ความรู้ เพื่อให้การอบรมมีประสิทธิภาพ และได้พัฒนาอาชีพและมีรายได้สู่ตนเอง และชุมชน เช่น หลักสูตรการขับรถยนต์ หลักสูตรงานเครื่องมือกลเบื้องต้น หลักสูตรอาหารไทยพื้นบ้าน การทำแจกันดอกไม้จากขวดพลาสติก การทำดอกไม้ผ้าจากผ้าใยบัว การทำก๊อฟติดผมDIY การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพิมพ์สีธรรมชาติ ฯลฯ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

ดำเนินการร่วมกับสำนักพัฒนาฝีมือแรงงานในจังหวัด มหาวิทยาลัยต่างๆในพื้นที่ ในการพัฒนาทักษะ พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเท่าทันเทีมในเรื่องของเทคโนโลยีในปัจจุบันและทดสอบในด้านทักษะฝีมือตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียน เพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ	๑. การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภาคี เครือข่ายต่าง ๆ	๑. งบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินการ

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุน ส่งเสริมของผู้ที่สนใจอย่างจริงจัง และการจัดสรรงบประมาณต้องให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๘.๕ ข้อเสนอแนะ

ทุกภาคส่วนต้องให้ความสำคัญต่อผู้ที่สนใจ อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)