

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๙. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๙.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการจัดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด เป็นการประเมินเทียบระดับการศึกษา การประมวลประสบการณ์และความรู้ที่เป็นองค์รวมของบุคคลตามคุณลักษณะที่สำคัญในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม เพื่อรับรองความรู้ความสามารถนั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้เท่าๆกับระดับการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้มีความรู้ความสามารถประสบการณ์ได้รับการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษาและมีหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

๙.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูวัดผลของโรงเรียน และทำการทบทวนระเบียบการวัดและประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ของโรงเรียนครบทุกโรงเรียน

๒) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

โรงเรียนจัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ของโรงเรียนครบทุก โรงเรียน

๓) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนเทียบโอนระดับการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของสถานศึกษาในจังหวัดพิจิตร ชื่อโรงเรียนวัดบ้านท้ายน้ำ จำนวน ๑ ราย คือ เด็กหญิงปริณดา ยอดคำ จบการศึกษา ประถมศึกษาจากประเทศลาว

๙.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. บุคลากรส่วนหนึ่ง ยังมีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผล	๑. หน่วยงานต้นสังกัด ควรมีหนังสือ ชักจูงความเข้าใจไปยังหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาที่ ทำหน้าที่ เทียบ	๑.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดผล เทียบ ระดับ การศึกษา และประเมินผล การศึกษาและมีความพร้อมที่จะ

การศึกษาไม่ชัดเจน จึงทำให้การดำเนินงานไม่เป็น เป็นระบบ	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมมอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สร้างความรู้ ความเข้าใจ กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาที่กำหนด	ดำเนินการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และ ประเมินผลการศึกษา
--	---	--

๙.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

นโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัดต้องมีความชัดเจนและต่อเนื่อง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเตรียมความพร้อม มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๙.๕ ข้อเสนอแนะ

ควรประชาสัมพันธ์หรือจัดการประชุม อบรม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้รับผิดชอบในเรื่องจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา

๙.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)