

## 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการพัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน คือ การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 แต่พบว่าหน่วยงานการศึกษาหลายแห่งยังมีเจ้าหน้าที่ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้รับการอบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ส่งผลให้การดำเนินงานเกิดความคลาดเคลื่อนและล่าช้า

2) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค โดยใช้อัตราว่างจากการย้ายไปต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และว่างจากกรณีอื่น ๆ เช่น ลาออก ที่ตรงกับความประสงค์ เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีกระบวนการพิจารณากลับรองการย้ายก่อนเสนออนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารับย้ายเป็นไปด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

2.2) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567

หน่วยงานการศึกษาดำเนินการการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว 3/2567 โดยมีกระบวนการพิจารณากลับรองการย้ายก่อนเสนออนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารับย้ายด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

### 3) ปัญหาอุปสรรค

3.1) หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมิน ตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้มีบางข้อที่ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร เช่น ข้อ 7 ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ทำให้การพิจารณาของคณะกรรมการเกิดความล่าช้า

3.2) เจ้าหน้าที่ ครู และบุคลากรทางการศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจในระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เนื่องจากมีความเร่งรีบในการนำระบบมาใช้ส่งผลให้การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ยังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4.1) ควรกำหนดหลักเกณฑ์และองค์ประกอบการย้ายให้ชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงต่อการ  
ถูกร้องเรียน

4.2) ความจัดอบรมให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่ก่อนที่จะนำไปใช้

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-