

### 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ ดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และการสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แต่พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายยังคงมีการปกปิดข้อมูลส่วนตัวโดยเฉพาะทางการเงิน และนโยบายการบริหารหนี้ทางสหกรณ์ออมทรัพย์ของแต่ละจังหวัดต่างกัน ทำให้การดำเนินการตามนโยบายนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2) ผลการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดเพื่อการสำรวจสภาพหนี้ผ่านโปรแกรมออนไลน์ debt obec เพื่อรับลงทะเบียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแจ้งให้ต้นสังกัดหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้และหักเงินเดือนเพื่อสิทธิประโยชน์อื่นตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 จัดทำหนังสือยินยอมให้ส่วนราชการหักเงินเดือน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ โดยต้องมีเงินเดือนคงเหลือสุทธิเพื่อการดำรงชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 มีการจัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแจ้งนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา (DEBT OBEC) ออนไลน์ ดำเนินการประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการเงินที่หักเงิน ณ ที่จ่ายเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้ซึ่งได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ธนาคารออมสิน ธนาคารกรุงไทย และธนาคารอาคารสงเคราะห์ พิจารณาให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งข้าราชการบำนาญในสังกัดที่ลงทะเบียนผ่านระบบดังกล่าวข้างต้น และทุกหน่วยงานการศึกษามีรายงานตามแบบฟอร์มการรายงานสถานีแก้หนี้ : รายเดือน ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ 5 ของทุกเดือน ผ่านโปรแกรมออนไลน์ <https://debtclinic.obec.go.th>

2.2) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์การลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ([debtclinic.obec.go.th](https://debtclinic.obec.go.th)) ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบเพื่อลงทะเบียนขอรับความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จัดทำข้อมูลเชิงลึก (รายบุคคล) สำหรับผู้ที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เช่น รายรับ รายจ่าย หนี้สิน และทรัพย์สินเป็นเฉพาะราย แยกกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มสีแดง กลุ่มสีเหลือง และกลุ่มสีเขียว ตามนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนด ดังนี้

สีแดง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี หรือมีเงินเดือนคงเหลือน้อยกว่า 30 % หรือทั้งสองกรณี

สีเหลือง หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีหนี้สินและมีเงินเดือนคงเหลือมากกว่า 30 %

### สี่เขียว หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่มีหนี้สิน

#### 3) ปัญหาอุปสรรค

3.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายไม่ยอมเปิดเผยข้อมูลให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน พบว่ามีการปกปิดข้อมูลเป็นจำนวนมาก และยังมีการสร้างหนี้สินอย่างต่อเนื่องกับหลายสถาบันการเงิน

3.2) นโยบายในการบริหารหนี้ของสหกรณ์ออมทรัพย์และสถาบันการเงินมีข้อจำกัดต่างกัน ทำให้การดำเนินการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ซึ่งหน่วยงานการศึกษาไม่มีอำนาจในการสั่งการ

#### 4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานต้นสังกัดของครูและบุคลากรทางการศึกษาควรทำ MOU กับสถาบันทางการเงินแห่งใดแห่งหนึ่ง เพื่อลดดอกเบี้ยเงินกู้ให้ลดลงพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

#### 5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-