

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม คือ สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ได้เสนอขอไว้ การเลือกรายการครุภัณฑ์ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะของสถานศึกษาบางแห่งขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ด้านพัสดุครุภัณฑ์ จึงต้องหลีกเลี่ยงการเสนอขอจัดสรรงบประมาณ

2) ผลการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

2.1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนให้กับสถานศึกษาในสังกัด มีการวางแผนวิเคราะห์ความต้องการ ประเมินสภาพอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนที่มีอยู่และกำหนดลำดับความสำคัญตามความขาดแคลน ผ่านกระบวนการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 งบลงทุน และสถานศึกษาบางแห่งได้รับสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยเฉพาะในส่วนค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้สั่งการให้สถานศึกษาในสังกัด เสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ตามความขาดแคลนจำเป็น โดยให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้น การพัฒนาของสถานศึกษาและคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ 2567 ตามหลักเกณฑ์ของต้นสังกัด เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกรอกความต้องการผ่านระบบ techno.obec.go.th/schcomp_67 พิจารณาข้อมูลและจัดเรียงลำดับความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และหน่วยงานการศึกษาขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567 (เพิ่มเติม) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โครงการส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์งานไอทีทัศนศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์ไอทีศนูปกรณ์ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการก้าวไปสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ปัญหาอุปสรรค

3.1) การจัดสรรงบประมาณในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในแต่ละปีงบประมาณ ต้นสังกัดแจ้งจัดสรรงบประมาณล่าช้า มีขั้นตอนการดำเนินการหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน ทำให้บางสถานศึกษาเกิดปัญหาในการทำสัญญาเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

3.2) การขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ไม่สามารถกำหนดงบประมาณหรือระยะเวลาที่จะได้รับการสนับสนุนได้ และหากไม่ได้รับการสนับสนุน ส่งผลให้โครงการที่คาดว่าจะดำเนินการเกิดความล่าช้า

3.3) สถานศึกษาไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ได้เสนอขอตั้งงบประมาณ

3.4) การเลือกรายการครุภัณฑ์ ที่ต้องกำหนดคุณลักษณะของสถานศึกษาบางแห่ง ขาดครูที่มีความรู้หรือประสบการณ์ในการดำเนินงาน ทำให้หลีกเลี่ยงการเสนอขอตั้งงบประมาณรายการดังกล่าว แม้ว่าจะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดีกว่า

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

4.1) วางแผนดำเนินการการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567

4.2) ทบทวนแนวทางแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4.3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณตามความต้องการของสถานศึกษา

4.4) ส่วนกลาง ทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานงบประมาณควรจัดทำคู่มือหรือบัญชีรายการคุณลักษณะครุภัณฑ์ที่สถานศึกษาสามารถนำมาใช้ได้ทันที

4.5) สนับสนุนให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครองในการจัดหาอุปกรณ์ช่วยในการจัดการเรียนการสอนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการอื่นหรือองค์กรเอกชนที่มีศักยภาพสูงในการสนับสนุน

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-