

2.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่ได้ดำเนินการตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา คือ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี แต่พบว่าสถานประกอบการในพื้นที่บางแห่ง ยังไม่เข้าใจในเรื่องของรูปแบบการเรียนทวิภาคี เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์ที่ทั่วถึง และการประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานการศึกษาแต่ละจังหวัด มีแนวทางปฏิบัติที่ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และขาดความต่อเนื่อง

2) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

2.1) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแนวปฏิบัติในการส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคเอกชนให้แก่ผู้เรียน มีการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านวิชาและการวิชาชีพ มีการเสริมสร้างความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาต่างประเทศ นวัตกรรม และบ่มเพาะด้านทักษะการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะอาชีพ ขอความร่วมมือกับสถานประกอบการเข้าไปฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาและครูนิเทศ และได้รับสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์จากสถานประกอบการ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเป็นสื่อกลางของการจัดการเรียนการสอน เช่น Google Classroom, Line ซึ่งผู้เรียนสามารถติดตามงานและเรียนผ่านระบบ Online ได้ทุกที่ ทุกเวลา จัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนากระบวนการสอน การฝึกงานในระบบ Training และภาคเอกชนหลายแห่งได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน

2.2) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้โปรแกรมในการเลือกชุมนุมได้ตามความสนใจ ผ่านช่องทางออนไลน์ได้ทุกที่ ทุกเวลา RT E-SERVICE ระบบแอปพลิเคชันของสถานศึกษาที่เป็นทะเบียนข้อมูลในการลงทะเบียนเรียน เลือกชุมนุม การติดตามความก้าวหน้า และรายงานผลการเรียนของผู้เรียน มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครอง ใช้ Hybrid Learning ผสมผสานการเรียนการสอนในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์โดยผู้เรียนสามารถเรียนผ่านแพลตฟอร์ม google site ในรายวิชาต่าง ๆ ได้ มีห้องเรียน I-Classroom, Google Classroom ที่ผู้เรียนสามารถใช้ IPAD ในการเรียนรู้ได้ทุกเวลา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดเวลา และจัดทำคลังสื่อออนไลน์สำหรับผู้เรียนเข้าไปเรียนนอกห้องเรียน และสนับสนุนให้ครู และผู้เรียนเรียนใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัย Obec Content Center ครอบคลุมประเภทเนื้อหามากที่สุด เป็นแอปพลิเคชันสำหรับเข้าถึงและใช้งานเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ใน 8 ประเภท

เนื้อหาประกอบด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และแฟลช มัลติมีเดีย ซึ่งระบบนี้มีสื่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ เข้าถึงได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.3) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง พิจารณาข้อมูลและจัดเรียงลำดับความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน และขอตั้งงบประมาณโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อม อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

ดำเนินการโครงการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และโครงการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งบเงินอุดหนุน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนให้เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน ทดแทนเครื่องที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปี ที่ชำรุดและเสื่อมสภาพ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต ให้กับนักเรียน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมได้จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โดย จัดทำข้อเสนอโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขอความเห็นชอบ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ มีการดำเนินการจัดทำสื่อแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน ระดับชั้น ประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกห้องเรียน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยสามารถทบทวนความรู้ผ่านการ แสแกน QR Code ในแบบฝึกจะมีเสียงและภาพช่วยให้การเรียนรู้แต่ละครั้ง เข้าใจ ชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ในการอ่านและเขียนดีขึ้นได้อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้ครูใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการจัดอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในสถานศึกษา (iPad For Education) สำหรับคุณครูที่ต้องการใช้ iPad หรือ MacBook ผลิตสื่อและจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูผ่อนจากสวัสดิการ โรงเรียน และจัดอบรมการใช้อุปกรณ์ให้กับครู และติดตั้ง Smart TV ขนาด 55 นิ้ว ในห้องเรียนปกติทุกห้อง และ จอ Interactive ในห้องเรียนพิเศษทุกห้อง ติดตั้งสัญญาณ Internet ครอบคลุมทั้งสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ งานที่เกี่ยวข้องกับจัดหาสื่อเทคโนโลยี เพื่อช่วยการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนและพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นความรู้

2.4) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาใน 2 รูปแบบ รูปแบบที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตร วิชาชีพพระยะสั้นของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษา โดยการจัตรายวิชาเพิ่มเติมอาชีพ การจัดโครงการงานอาชีพ การเสริมทักษะอาชีพ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รูปแบบที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนแบบสะสม หน่วยกิต (Credit Bank) และมีการบันทึกข้อตกลงในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถาบันอาชีวศึกษา กับ สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ตามโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา

3) ปัญหาอุปสรรค

1) แนวทางการปฏิบัติในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์ของกระทรวงศึกษาธิการ มีขั้นตอน การดำเนินการหลายขั้นตอนและใช้ระยะเวลาค่อนข้างนาน

2) สถานประกอบการเอกชนบางแห่งยังไม่ทราบข้อมูลรูปแบบการเรียนทวิภาคี

3) ขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาอาชีพ

4) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กระทรวงศึกษาธิการควรมีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบการเรียนทวิภาคีให้สถานประกอบการได้เห็นความสำคัญ และข้อดีในการรับนักศึกษาาระบบทวิภาคีควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์ม สามารถวัดและประเมินผลหรือเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

5) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ได้ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วยหลักสูตรห้องเรียนคุณภาพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



การจัดทำหลักสูตรห้องเรียนคุณภาพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนทั้งสิ้น ๕ ห้องเรียน ประกอบด้วย ๑. ห้องเรียน SMT / I-classroom (Science / Math / Technology) ๒. ห้องเรียน IEC (Intensive English and Chinese) ๓. ห้องเรียน ICB (Intensive Computer / Business) ๔. ห้องเรียน ETM (English / Thai / Math) ๕. ห้องเรียน SC (Sports for Careers) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ห้องเรียน SMT / I-classroom (Science / Maths / Technology) ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดเน้นให้นักเรียนที่มีความสามารถ พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ ๕ วิชาหลักโดยใช้ IPAD ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

๒. ห้องเรียน IEC (Intensive English and Chinese) เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความชอบและความถนัดในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน เรียนกับครูเจ้าของภาษาโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาจีนได้ตามความสนใจ และไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม



๓. ห้องเรียน ICB (Intensive Computer / Business) เน้นการจัดประสบการณ์ด้านทักษะอาชีพ ธุรกิจและการบัญชี ผ่านประสบการณ์ และการปฏิบัติจริง โดยนักเรียนได้เรียนรู้ขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้น รู้จักหลักการค้าขาย การจัดการบัญชีเบื้องต้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปศึกษาต่อในห้องเรียนธุรกิจการค้าสมัยใหม่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของทางโรงเรียน สถาบันอาชีวศึกษา หรือ การประกอบอาชีพในอนาคต โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

จุดเน้น

ห้องเรียน ICB
Intensive Computer and Business

- พัฒนาทักษะด้านอาชีพ / ธุรกิจ / บัญชี
- เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง / ปฏิบัติจริง
- ไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

วิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอน

- ❖ งานธุรกิจการเกษตร
- ❖ การขายเบื้องต้น งานธุรกิจ
- ❖ เครื่องดื่มเบื้องต้น
- ❖ งานธุรกิจบริการ
- ❖ การบัญชีเบื้องต้น
- ❖ ธุรกิจอาหารว่างยอดนิยม

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

๔. ห้องเรียน ETM (English / Thai / Maths) มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ให้แก่ นักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และการปฏิบัติจริง การวัดผลประเมินผลเน้นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

จุดเน้น

- เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ / ภาษาไทย / คณิตศาสตร์
- เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง / ปฏิบัติจริง
- ไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

วิชาเพิ่มเติมที่เปิดสอน

- ❖ เสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- ❖ เสริมทักษะภาษาไทย
- ❖ เสริมทักษะคณิตศาสตร์

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

๕. ห้องเรียน SC (Sports for Careers) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่นักกีฬาอาชีพในอนาคต โดยจัดหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นตามแต่ละบุคคล ตารางของนักเรียนมีเวลาฝึกซ้อมให้เพียงพอหลังเลิกเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

จุดเน้น

ห้องเรียน SC
Sports for Careers

- ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านกีฬา
- หลักสูตรยืดหยุ่น / มีเวลาฝึกซ้อม
- พัฒนาผู้เรียนสู่นักกีฬาอาชีพ
- ไม่เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

โรงเรียนโพธิ์นิเวศวิทยาคม โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL