

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ หน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม แต่พบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายยังคงมีการปกปิดข้อมูลส่วนตัวโดยเฉพาะทางด้านการเงิน และนโยบายการบริหารหนี้ทางสถาบันการเงินต่างกัน ทำให้การดำเนินการตามนโยบายนี้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงานทางการศึกษาได้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ดำเนินการสำรวจสภาพหนี้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมจัดทำฐานข้อมูลและจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำแนกตามกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ 1) กลุ่มสีเหลือง มีหนี้สิน และเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ 30 2) กลุ่มสีแดง มีเงินคงเหลือน้อยกว่าร้อยละ 30 แต่ไม่ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สิน 3) กลุ่มสีเขียว ถูกฟ้องดำเนินคดีเรื่องหนี้สินทุกกรณี

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

2.1) ประกาศที่ตั้ง “สถานีแก้หนี้ครู” ให้ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ

2.2) กำหนดให้หน่วยงานปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การหักเงินเดือนบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 อย่างเคร่งครัด

2.3) แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือและกลั่นกรองข้อมูลการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานหนี้แก้ครู)

2.4) ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- ที่มีคุณสมบัติและเงื่อนไขตามประกาศคณะกรรมการบริหารเงินทุนหมุนเวียน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้กู้ยืมเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู พ.ศ.2565 กู้ยืมเงินโครงการดังกล่าว เนื่องจากมีอัตราดอกเบี้ยชำระหนี้เงินกู้ต่ำ (ร้อยละ 4 ต่อปี) และผ่อนชำระคืนภายในกำหนด 12 ปี

- ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.5) ประสานขอความร่วมมือกับสถาบันการเงิน หักเงิน ณ ที่จ่าย เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาให้ความช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งข้าราชการบำนาญในสังกัดที่ลงทะเบียนผ่านระบบดังกล่าวข้างต้น

2.6) กำหนดประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานหนี้แก้ครู) และคณะอนุกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สถานหนี้แก้ครู) อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

3.1) การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

3.2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบอบรมออนไลน์ KHURU Online หลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง สำหรับกลุ่มอายุราชการไม่เกิน 5 ปี และหลักสูตรครูไทยยุคใหม่เข้าใจการเงินสำหรับกลุ่มอายุราชการ 6 - 25 ปี ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

3.3) การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้และทักษะการวางแผนทางการเงินและการออม (การพัฒนา Money Coach) หลักสูตร “เสริมสภาพคล่องการเงินครู” และหลักสูตร “ครูไทยการเงินดีมีความสุข เกษียณสบาย”

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้หลายสถาบัน	1.ดำเนินการรวมหนี้ให้เหลือเพียงสถาบันเดียว	1.ลดภาระการผ่อนชำระหนี้ จากหลายสถาบัน และมีเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ 30
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหนี้สะสม	2.ดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้ เช่น ลดอัตราดอกเบี้ย หรือขยายงวดการผ่อนชำระ	2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเงินคงเหลือมากกว่าร้อยละ 30 เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างสมศักดิ์ศรี
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ประสงค์แจ้งข้อมูลปัญหาการมีหนี้สิน	3.สร้างความเข้าใจและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ	3.ปัญหาหนี้สิน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดน้อยลง

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) มีสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อร่วมกันหาวิธีในการแก้ปัญหาค่าหนี้สินครูรายบุคคล อีกทั้ง ยังได้รับคัดเลือกให้เป็นพื้นที่นำร่อง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ตามนโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) มีการประชาสัมพันธ์โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง

3) มีการประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันทางการเงิน เพื่อปรับ โครงสร้างหนี้ให้สมาชิกที่มีปัญหาหนี้สิน

4) มีการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบของปัญหา โดยดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้สินกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครู เพื่อลดยอด ชำระรายเดือนลงเหลือเพิ่มขึ้น

5) ให้คำปรึกษาปัญหาหนี้สินครูสำหรับผู้ที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ครูที่เป็นหนี้และได้ลงทะเบียน ไม่ถูกทอดทิ้ง

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

1) ควรสร้างความตระหนักในเรื่องปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 3 กลุ่มเป้าหมายดังนี้

1.1) กลุ่มข้าราชการเกษียณ เมื่อเกษียณอายุราชการจะมีรายได้ลดลงซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการชำระหนี้เดิม ทำให้อาจเกิดผลกระทบต่อผู้ค้าประกัน ควรหาแนวทางการบริหารหนี้ของแต่ละบุคคลให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานะทางการเงินที่จะเปลี่ยนไป

1.2) กลุ่มข้าราชการที่มีภาวะหนี้สินในปัจจุบัน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดค่านิยมในการใช้จ่ายเงินให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบันของตนเอง ไม่ก่อหนี้สินเพิ่มและพอเพียงในตนเอง

1.3) กลุ่มข้าราชการที่มีภาวะหนี้สินในปัจจุบัน ควรสร้างความตระหนักในวิถีชีวิตที่พอเพียงเหมาะสมกับสถานะทางการเงินของตนเองและไม่ก่อหนี้สินใหม่

2) ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติ โดยการคัดกรองรายได้สุทธิหลังจากหักหนี้สินจากภาระผูกพันเดิมและที่จะก่อขึ้นใหม่ ต้องมีเงินคงเหลือสุทธิเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) ควรส่งเสริมสนับสนุน โดยการให้คำแนะนำและชี้้นำให้ผู้ประสบปัญหาหนี้สิน ทหารายได้เสริมในวันหยุดราชการหรือช่วงเย็นหลังเลิกปฏิบัติงาน โดยไม่เบียดบังเวลาการปฏิบัติราชการ

3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

การแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

# การ ประชาสัมพันธ์

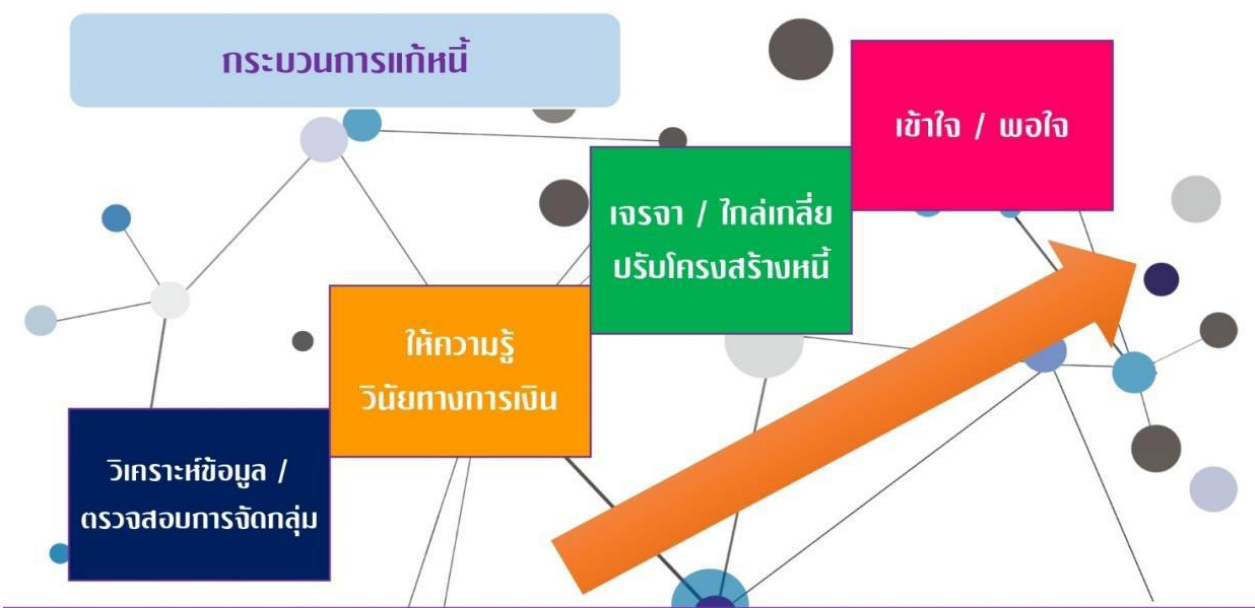


ที่ติดต่อ สนับสนุนวิทยากร ค.บางกระพือ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000



ที่ติดต่อ สนับสนุนวิทยากร ค.บางกระพือ อ.เมืองนนทบุรี จ.นนทบุรี 11000

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1