

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม คือ สนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามที่ได้เสนอขอไว้ แต่มีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ หางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หรือส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทั้งในหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมใช้หรือซ่อมบำรุง อัปเดตครุภัณฑ์ให้มีสมรรถนะที่ดีกว่าเดิม

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนขนาดเล็กมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีการนิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างรายวิชาตามบริบทของแต่ละโรงเรียน พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์ DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จัดให้มีบริการบัญชี Google Workspace และ Canva for Education มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำบทเรียนที่มีความน่าสนใจ หรือจัดกิจกรรมให้นักเรียนในชั้นเรียนแบบออนไลน์ได้ และยังสามารถเข้าถึงเท็มเพลตหลายพันรายการสำหรับทุกวิชา ทุกระดับชั้น ทำให้ นักเรียนมีส่วนร่วมและเกิดกระบวนการคิด

จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อบรรจุลงในระบบ Obec Content Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเปรียบเสมือนห้องสมุดดิจิทัลรวบรวมบทเรียนในรายวิชาต่าง ๆ จากคุณครูทั่วประเทศให้นักเรียนได้เลือกรับชมตามความสนใจ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สถานศึกษาทุกสังกัดได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรแกรม และระบบเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดและเหมาะสมกับการใช้งานที่พร้อมรองรับการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สืบหาความต้องการวัสดุอุปกรณ์การสอนของสถานศึกษาในสังกัด เพื่อวางแผนในการดำเนินการและให้การสนับสนุน และประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในสังกัดที่ไม่มีความพร้อมในด้านนี้

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สถานศึกษาประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อการเรียนการสอนด้านต่างๆ ให้มีความพร้อมสามารถรองรับการจัดการเรียนรู้และงานบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น การรับการสนับสนุน จากองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. หน่วยงานทางการศึกษาขาดแคลนงบประมาณที่จะจัดสรรและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด	1. การประสานขอความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	1. สถานศึกษามีโอกาสเข้าถึงการใช้บริการ platform ต่าง ๆ มากขึ้น
2. ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทางการสื่อสารเป็นไปอย่างรวดเร็ว	2. การบูรณาการความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	2. สถานศึกษาสามารถใช้บริการ platform เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัดได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร สามารถติดต่อประสานงานเพื่อการเข้าถึงและใช้บริการ platform ต่าง ๆ

4.5 ข้อเสนอแนะ

1. หากไม่ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์จากต้นสังกัด ควรหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก หรือส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทั้งใน หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยพร้อมใช้หรือซ่อมบำรุงอัปเดตครุภัณฑ์ให้มีสมรรถนะที่ดีกว่าเดิม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรระดับหน่วยงานทางการศึกษาและระดับสถานศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านช่องทาง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อยกระดับด้านทักษะดิจิทัลของบุคลากรในสังกัด ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรมีการรวมกลุ่มและแบ่งปันองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สารสนเทศที่ทันสมัย ระหว่างผู้บริหาร ครู ชุมชน และเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้กับครูในการนำมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

4. หน่วยงานระดับนโยบายควรมีการบูรณาการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบาย เพื่อลดความซ้ำซ้อนการรายงาน

5. หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดหาและจัดสรรทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของระดับพื้นที่ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดตั้งงบประมาณรายการครุภัณฑ์ โดยใช้เว็บไซต์ขอจัดตั้งงบประมาณสำหรับสถานศึกษา <https://budget-school.jobobec.in.th> ซึ่งเว็บไซต์ดังกล่าว จะอำนวยความสะดวก ลดความผิดพลาดของสถานศึกษา ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2 ดำเนินการขอตั้งงบประมาณได้อย่างรวดเร็ว