



รายงานผล
การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ
และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑
เขตตรวจราชการที่ ๓
(จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี และสุพรรณบุรี)

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ เขตตรวจราชการที่ ๓ เป็นการตรวจราชการและติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๓ ตามกรอบนโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ๒ นโยบาย ๑๐ จุดเน้น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๓ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สถานศึกษาสังกัด สช.) จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๙ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๔ แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด (สกร.จังหวัด) จำนวน ๓ แห่ง และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สร้างและพัฒนาขึ้น และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

การรวบรวมข้อมูล สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ แจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๓ รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบายตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของจังหวัด และสรุปผลเป็นภาพรวมของจังหวัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ เพื่อนำมาสรุปผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมของเขตตรวจราชการที่ ๓

ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ รูปแบบ แนวทางหรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานตามนโยบาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายนโยบายและจุดเน้น ปรากฏผลดังนี้

๑. นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (กรณีปกติ) รอบที่ ๑ ในจุดเน้นที่ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สถานศึกษาสังกัด สข.) จำนวน ๓ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๙ แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓ แห่ง และสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน ๓ แห่ง

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

สถานการณ์การขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม ในเขตตรวจราชการที่ ๓ พบว่า หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการสนับสนุนและจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ รวมทั้งติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน เนื่องจากสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบมีบริบทพื้นที่ที่หลากหลาย อาทิเช่น สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็นไปได้ยาก และมีข้อจำกัดในเรื่องระบบไฟฟ้า/สาธารณูปโภค ถึงแม้สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนจากส่วนกลาง แต่ยังไม่พอเพียงในการจัดหาอุปกรณ์อื่นๆ เช่น เครื่องฉายวิดีโอทัศน์ เครื่องโปรเจคเตอร์ หรือห้องเรียนรู้เฉพาะทาง เป็นต้น นอกจากนี้สถานศึกษายังได้รับการสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มีการจัดซื้อแท็บเล็ตให้ครู ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง ติดตั้งโทรทัศน์แบบ Smart TV ให้ครูผู้สอนสำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่ครูและผู้เรียนสามารถศึกษาได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษาเกี่ยวกับคลังและมีการพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒.๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๓ มีการดำเนินงานดังนี้

๒.๑.๑) หน่วยงานการศึกษาสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เช่น ๑) ปากกาพูดได้ (Talking Pen) ๒) อุปกรณ์การจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และสื่อ ๖๐ พรรษา สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีผู้เรียนจำนวนไม่เกิน ๖๐ คน ๓) สื่อสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๔) แพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาครู ๕) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๖) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งาน

๒.๑.๒) หน่วยงานการศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนขอรับการสนับสนุนการระดมทรัพยากรตามความต้องการของสถานศึกษาผ่านทางหนังสือราชการ เว็บไซต์ Facebook และ Line เป็นต้น

๒.๑.๓) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น หนังสือสื่อการสอนการ์ตูน (นิทานผลงานผู้เรียน) การก่อสร้างโซล่าเซลล์

๒.๑.๔) สถานศึกษาพัฒนา Hardware และ Software ให้มีความทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และยังมีแอปพลิเคชันต่างๆ มาช่วยในการสอนทำให้เกิดความน่าสนใจ สนุกกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๕) สถานศึกษาจัดทำคลังปัญญาข้อมูลบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายได้ทุกที่ตลอดเวลา

๒.๑.๖) สถานศึกษาสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อการจัดการเรียนการสอนของครู เช่น อุปกรณ์การถ่ายภาพสำหรับสาขาวิชาที่เปิดสอนใหม่

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ ๓ มีการดำเนินงานดังนี้

๒.๒.๑) หน่วยงานการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์

๒.๒.๒) หน่วยงานการศึกษา สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับสถานศึกษาในสังกัด

๒.๒.๓) หน่วยงานการศึกษา ดำเนินการสำรวจความต้องการและเสนอขอตั้งงบประมาณระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ให้กับสถานศึกษาที่มีความจำเป็นและขาดแคลนระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

๒.๒.๔) สถานศึกษาจัดซื้อคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ปรับห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ ติดตั้งโทรทัศน์แบบ Smart TV โปรเจ็คเตอร์ (Projector) เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ (Visualizer) รวมทั้งจัดซื้อแท็บเล็ตให้ครู ๑ คนต่อ ๑ เครื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ตั้งอยู่พื้นที่ห่างไกลเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตค่อนข้างยาก ถึงแม้ว่าสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต แต่ไม่สามารถดำเนินการติดตั้งได้ เนื่องจากที่ตั้งของสถานศึกษาอยู่ห่างไกลจากผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ยังมีค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตมีราคาสูง ส่งผลให้ผู้เรียนและครูไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและแหล่งเรียนรู้ทางออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนเสียโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพได้ทัดเทียมกับสถานศึกษาทั่วไป

๓.๒) สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอในการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับลดงบประมาณลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดเกณฑ์ให้สถานศึกษาเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในช่วงเดือนมกราคม ๒๕๖๗ จึงทำให้สถานศึกษาบางแห่งที่เข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตไว้ก่อนประสบปัญหาเรื่องงบประมาณ

๓.๓) สถานศึกษาบางแห่งมีข้อจำกัดเกี่ยวกับงบประมาณ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ ได้แก่ ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและครุภัณฑ์ ด้านสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และการเข้าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๓.๔) สถานศึกษามีอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนบางชนิดที่มีอายุการใช้งานนาน ทำให้เสื่อม ชำรุด

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

หน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ฯลฯ ควรจัดสรรงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพิ่มเติมหรือให้การสนับสนุนช่วยเหลืออื่นๆ ตามความเหมาะสม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

วิทยาลัยการอาชีพพนมทวน จัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นักเรียนนักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากในห้องเรียน ตลอดจนนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้นอกเหนือจากสาขาที่ตนศึกษาอยู่

