

เขตตรวจราชการที่ ๓ (จังหวัดราชบุรี)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑.๑ จัดหาสื่อออนไลน์ให้กับครูในแผนกวิชาต่างๆ เพื่อให้ครูนำไปใช้สอนเสริมในการเรียนการสอนออนไลน์

๔.๑.๒ จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา

๔.๑.๓ สสำรวจความต้องการของครูในด้านอุปกรณ์การสอน ปัจจุบันว่ามีเพียงพอและมีคุณภาพการจัดหาอุปกรณ์การสอนใหม่ๆ และปรับปรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่

๔.๑.๔ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในท้องถิ่นของจังหวัด เพื่อขอรับการสนับสนุนแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมและทดลองใช้ให้กับสถานศึกษาที่ขาดแคลนอุปกรณ์

๔.๑.๕ ประสานกับภาคเอกชนที่มีความประสงค์สนับสนุนงบประมาณให้กับสถานศึกษาใช้ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนบางส่วน

๔.๑.๖ สถานศึกษาในสังกัดเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในมิติด้านต่างๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม และนำแนวทางไปพัฒนาต่อยอดแนวคิดในการใช้อุปกรณ์การสอนที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้เรียน

๔.๑.๗ สถานศึกษาสังกัด สพฐ.บางแห่ง มีบริบทพื้นที่ที่หลากหลาย สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเป็นไปได้ยาก มีข้อจำกัดในเรื่องระบบไฟฟ้าและสาธารณูปโภค

๔.๑.๘ สถานศึกษาสังกัด สอศ. บางแห่ง วัสดุและครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนมีความล้าสมัยและไม่ได้รับงบประมาณในส่วนนี้ สถานศึกษาจึงมีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์จากการขอรับบริจาคจากหน่วยงานอื่นๆ

๔.๑.๙ สถานศึกษาสังกัด สช. บางแห่งสามารถบริหารจัดการในการจัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์ได้เองและมีการพัฒนาระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑) สถานศึกษามีการจัดหาอุปกรณ์ประจำตัวผู้เรียนเฉพาะในระดับชั้น ปวช.

๑.๒) ฝ่ายงานสื่อการเรียนการสอนสำรวจการขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอนในทุกภาคเรียน และจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน

๑.๓) ครูและผู้เรียนเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็นได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

๑.๔) ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนจากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนค่าอุปกรณ์การเรียน เช่น ครุภัณฑ์ด้านสื่อการเรียนการสอนที่ยังจำเป็นและไม่เพียงพอ เช่น เครื่องฉายวิดีโอทัศน์ เครื่องโปรเจ็คเตอร์ และห้องเรียนรู้เฉพาะทาง เป็นต้น ซึ่งอุปกรณ์การเรียนเหล่านี้เป็นครุภัณฑ์ที่ราคาแพงและมีวิธีการจัดซื้อเฉพาะตามระเบียบราชการ

๑.๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งมีการดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน โดยได้รับการจัดสรรคอมพิวเตอร์จากโครงการโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) ให้กับโรงเรียน

๑.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งมีการดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานสถานศึกษาในโครงการกองทุนการศึกษา โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม และการประชาสัมพันธ์ เชิญชวนร่วมสนับสนุนการระดมทรัพยากรสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา เช่น โครงการระบอบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, โครงการเปลี่ยน “เหรียญบาท” ในกระเป๋าคุณให้เป็นบุญ “เหรียญบุญ” ทุนการศึกษา

๑.๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งได้รับการสนับสนุนชุดอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (ใบงาน) มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๘) สถานศึกษาเอกชนบางแห่งมีการดำเนินการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ตามที่คุณสอนต้องการ เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๑) สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาบางแห่งได้ดำเนินการจัดซื้อแท็บเล็ตให้กับครูทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์และแบบออนไลน์ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามอาคารเรียนทุกแห่ง แต่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ

๒.๒) สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา และจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการบริจาคจากภาคส่วนอื่น รวมทั้งมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาในสังกัด (ทีม ICT) คณะทำงานลงพื้นที่ไปยังสถานศึกษาเพื่อดำเนินการให้ความช่วยเหลือด้านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บางแห่งดำเนินการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการช่วยจัดการเรียนการสอนจากบริษัทซึ่งมอบเงินให้ในการก่อสร้างโซล่าเซลล์ให้แก่สถานศึกษา การบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์มือสองจากธนาคาร และงบประมาณสนับสนุนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จาก สพฐ.

๒.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาได้มีการดำเนินการสำรวจพื้นที่การให้บริการและแนะนำแนวทางการบริหารจัดการระบบที่ถูกต้องให้สอดคล้องกับพื้นที่ของสถานศึกษาสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๕) สถานศึกษาเอกชนจังหวัด (สข.) จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั้งสถานศึกษา

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๓.๑) ได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ เช่น รัฐบาล, องค์กรเอกชน, และชุมชน ทำให้นโยบายการจัดหาอุปกรณ์ดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒) มีความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ด้านงานฟาร์ม มีหน่วยงานเอกชนมาทำความร่วมมือในการใช้พื้นที่ให้เป็นประโยชน์ ได้แก่ เช่าพื้นที่ปลูกหญ้า ปลูกว่านหางจระเข้เพื่อจำหน่าย และเช่าพื้นที่ในการแปรรูปเนื้อโค เป็นต้น

๓.๓) มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอนแบบ module ความร่วมมือโครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านสเต็มและสิ่งแวดล้อมยั่งยืน กับสมาคมส่งเสริมพัฒนากำลังคนสเต็มเพื่ออนาคต เป็นต้น

๓.๔) การจัดทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ในการขอรับการสนับสนุนด้านต่างๆ โดยทั้ง ๒ มหาวิทยาลัยได้มีการอบรมครูในสังกัดให้มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิม โดยใช้ศิลปะหรือประวัติศาสตร์นำมาบูรณาการหน่วยวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน

๓.๕) ประสานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

๓.๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการร่วมกับกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลในการส่งเสริมโครงการโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for Better Life) มีการดำเนินการประสานงานกับภาคส่วนอื่น รวมถึงภาคเอกชน ประชาชน ผู้มีจิตศรัทธาในการขอรับบริจาค อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๓.๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการร่วมกับองค์กรเอกชนภายนอกหลายองค์กรในการสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น บริษัท Thai Ukilon Company Limited ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ครูใช้งานแท็บเล็ตไม่เป็น	จัดอบรมการใช้งานแท็บเล็ต	ครูใช้งานแท็บเล็ตได้ดี
๒. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการใช้
๓. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาอย่างไม่เพียงพอ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน
๔. ครูบางสาขาวิชาไม่พอกับจำนวนนักศึกษา	เพิ่มอัตรากำลังครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	มีครูเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
๕. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรเท่าที่ควร	ของบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาเครือข่ายให้เสถียรมากขึ้น	ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
๖. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอน	ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยท้องถิ่นในการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนและนำมาบูรณาการหน่วยวิชาต่างๆ เข้าด้วยกัน	ลดเวลาในการสอน และได้แนวทางการสอนที่สอดคล้องกับการเพิ่มทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับผู้เรียน
๗. ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันที่มี	การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรร หรือได้รับสนับสนุนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ยังมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอในการทำงาน การใช้งานกับโปรแกรมด้านกราฟฟิก หรือด้านกรอกแบบ ที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ ประสิทธิภาพสูง สถานศึกษามีความจำเป็นต้องอัปเกรดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และกรณีเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์เสียหาย เช่น จอภาพ ซีพียู ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินการซ่อมแซม	จาก สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันจัดลำดับสถานศึกษาที่สมควรได้รับการจัดสรร เพื่อให้สถานศึกษานั้นได้นำอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรไปใช้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด	พิจารณาเสนอจัดสรรงบประมาณอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ต่อ สพฐ. โดยพิจารณาจากความจำเป็น การจัดลำดับสำคัญให้กับสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ซึ่งทำให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ได้นำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงสุด

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๔.๔.๑ ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตร ผู้เรียนมีอุปกรณ์การเรียน ประกอบกับครูมีอุปกรณ์สื่อการสอน

๔.๔.๒ การวางแผนที่ครอบคลุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ช่วยให้สามารถจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๔.๓ มีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่เป็นระบบ และดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และสอดคล้องกับนโยบายของส่วนกลาง

๔.๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าใจหน้าที่ของตนเอง และพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนไป พร้อมนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนงานในด้านต่างๆ มากขึ้น

๔.๔.๕ การขับเคลื่อนและประสานงานอย่างเป็นระบบพร้อมการสืบค้นหน่วยงานต่างๆ ที่มีความต้องการพัฒนาร่วมกันและต้องมีจิตอาสา เสียสละ

๔.๔.๖ สร้างเครือข่ายในด้านการบริหารจัดการศึกษา และทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งมีกลไกขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๔.๔.๗ สถานศึกษาเอกชนบางจังหวัด (สข.) ให้ครูผู้สอนตัดสินใจในการเลือกซื้อสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาได้ดี และเกิดประสิทธิภาพกับตัวผู้เรียนมากที่สุด

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

๔.๕.๑ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาจากหน่วยงานส่วนกลางมากกว่านี้

๔.๕.๒ ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการสอนของครูให้เหมาะสม เพื่อผู้เรียนจะได้มีทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงานในอนาคต

๔.๕.๓ การพัฒนากลไกหรือรูปแบบความร่วมมือระดับจังหวัดในพื้นที่ให้ความเป็นเอกภาพ และส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในทุกมิติเพื่อคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี : ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะสำหรับฝึกให้ผู้เรียน เป็นผู้ประกอบการ และได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยผ่านโครงการวิจัยของนักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ส่ง งานวิจัยเรื่องถ่านรักษ์โลกเข้าประกวดและได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้นำงานวิจัยนี้มา พัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ธุรกิจ ได้ส่งประกวดในกิจกรรมบ่มเพาะในระดับจังหวัด และผ่านเกณฑ์ระดับ ๓ ดาว