

## แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- จัดหลักสูตรระยะสั้นในนักเรียนที่สนใจและบุคคลภายนอกได้เรียนรู้

- จัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์ และยากจน

- จัดแนะแนวอาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษาที่จบใหม่ ด้วยการเชิญสถานประกอบการเข้ามา

รับสมัครงานในสถานศึกษา

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับ

มาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตร

อาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ยังไม่มีการดำเนินงาน รอหลักเกณฑ์จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ

(Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill)

เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในไตรมาสที่ ๑

มีสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ควรส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการการประกวดสมาชิกดีเด่นภายใต้การนิเทศ (Star Vec)

ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ของนักเรียนระดับ ปวช. และ นักศึกษา ระดับ ปวส.

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- การบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management: RBM)

- การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม (Participative Based Management: PBM)