

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนารูปแบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ชี้แนะแนวทางในการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันตรงตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

- แนะนำ และคำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) และการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA)

- ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาในการจัดทำไฟล์วีดิทัศน์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องในการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์จัดประชุม ชี้แจง สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์รับฟังบรรยายจากหน่วยศึกษานิเทศก์ พร้อมซักถามปัญหา
- ครูผู้สอนวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ทำข้อตกลงกับผู้บริหารเพื่อพัฒนางาน (ว PA)
- วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน มีการประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ครูผู้สอนทำข้อตกลงกับผู้บริหารเพื่อพัฒนางาน (ว.PA)
- วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี มีการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้กับครูทุกคนทราบและมีการดำเนินการประเมินทุก ๆ สิ้นปีงบประมาณ

- วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ มีการจัดอบรมทำความเข้าใจในการทำ แบบประเมิน วิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ให้มีความเข้าใจตรงกัน และนำไปสู่การเพิ่มค่าตอบแทนของครูและบุคลากร ภายในวิทยาลัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน (Performance Appraisal : PA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ประชุม อบรม สร้างความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู ทำให้ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเปิดโอกาสให้ครู ประการกำหนดประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน สิ่งสำคัญของการพัฒนา วPA เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้สนใจให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน พร้อมทั้งสรุปผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนภายหลังผลการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์ นำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมิน เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ผ่านโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ส่งผลดีต่อการพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ให้คำปรึกษาและขอแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำส่งผลการปฏิบัติงานเข้าระบบ DPA : Digital Performance Appraisal

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประชุมประจำเดือน โดยเน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกรอกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- สนับสนุน ให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ โดยการยื่นผ่านระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- โรงเรียนส่งผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้สนใจให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับวิทยฐานะที่คาดหวังมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน พร้อมทั้งสรุปผลงานหรือผลการปฏิบัติงานของผู้เรียนภายหลังผลการจัดการเรียนรู้ และการจัดการชั้นเรียน รวมทั้งผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์ นำไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ผ่านโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพป

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- ให้คำปรึกษาและขอแนะนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในการนำเข้าสู่ข้อมูลผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำส่งผลการปฏิบัติงานเข้าระบบ DPA : Digital Performance Appraisal

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- ติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการประชุมประจำเดือน โดยเน้นย้ำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และกรอกข้อมูลในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล DPA

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- สนับสนุน ให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ โดยกรอกรายชื่อผ่านระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- โรงเรียนส่งผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การนำเข้าข้อมูลและยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ของสถานศึกษา ยังขาดการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนก่อนบันทึกข้อมูล ยืนยันการยื่นคำขอ สพป. จึงต้องส่งคืนคำขอให้สถานศึกษาแก้ไขและยื่นคำขอเข้ามาใหม่อีกครั้ง

- การส่งคืนข้อมูลคำขอผ่านระบบ DPA เนื่องจากสถานศึกษากรอกข้อมูลไม่ตรงตามทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ และ ก.ค.ศ.๑๖ อาทิเช่น อัตราเงินเดือน วันที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการจัดทำไฟล์วิดีโอที่คนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- การส่งคืนข้อมูลคำขอผ่านระบบ DPA เนื่องจากสถานศึกษากรอกข้อมูลใบแบบคำขอยื่น มีวิทยฐานะหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่ไม่ตรงกับทะเบียนประวัติ ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ เช่น ข้อมูลอัตราเงินเดือน, วันที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน, เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และการจัดทำไฟล์วิดีโอที่คนไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การส่งผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) เป็นวิธีการส่งผลงานรูปแบบใหม่ อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดเกิดขึ้นได้ เช่น การลิมบั้นที่หรือบันทึกร่าง แล้วไม่ได้กดยืนยัน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้กับผู้ดูแลระบบระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) ของสถานศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้งานระบบ DPA (Digital Performance Appraisal) อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ควรมีการจัดอบรมวิธีการใช้งาน ระบบดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) สำหรับผู้ดูแลระบบของโรงเรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- สร้างกลุ่มเครือข่ายออนไลน์บนแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ให้คำแนะนำแก่ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษาในสังกัด และเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการตอบข้อซักถาม ข้อสงสัย และปัญหาที่พบจากการเข้าใช้งานระบบ DPA (Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-