

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่

ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

- รับการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- มีครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- แต่งตั้งครูและบุคลากรที่มีภูมิลำเนาภายในจังหวัดตรงตามความต้องการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ข้าราชการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านเว็บไซต์และเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นสถานศึกษารวบรวมเอกสารขอย้ายให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันลงนาม และอัปโหลดข้อมูลเข้าเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการบุคคล ๒ และส่งเอกสารไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเพื่อตรวจสอบ จำนวน ๑ ชุด และส่งสำนักอำนวยการอีก ๑ ชุด

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทาง/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

- ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ประชาสัมพันธ์ในกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์เขตพื้นที่การศึกษา/Facebook และประชุมชี้แจงครูให้ทราบทุกคนในการประชุมผู้บริหาร

- ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS

- การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบและเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาการย้ายอนุมัติ/ไม่อนุมัติ และแจ้งผลให้ข้าราชการครูทราบผ่านระบบ TMS

- ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำผลมาปรับปรุงให้ดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- สถานศึกษามีครูทดแทนตำแหน่งที่ว่างตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน

- ข้าราชการครูได้กลับภูมิลำเนาและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ

- ไม่พบการร้องเรียนใด ๆ เนื่องจากดำเนินการด้วยความโปร่งใส

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- แต่งตั้งครูและบุคลากรที่มีภูมิลำเนาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาตรงตามความต้องการ

- พิจารณาการแต่งตั้งครูและบุคลากรด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชันภายในองค์กร

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ให้ข้าราชการยื่นคำร้องขอย้ายผ่านเว็บไซต์และเสนอผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

- ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายส่งแบบคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาย้ายตามตัวชี้วัด

- ระบุความต้องการสาขาที่ต้องการรับย้ายโดยได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาผ่านเว็บไซต์

- รวบรวมเอกสารขอย้ายทุกรายให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถาบันลงนามและอัปโหลดเข้าเว็บไซต์กลุ่มงานจัดการบุคคล ๒ และส่งเอกสารไปยังสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตรวจสอบ ๑ ชุดและส่งสำนักอำนวยการ ๑ ชุด

- สถานศึกษาปลายทางอัปโหลดไฟล์ของผู้ขอย้ายผ่านที่ประชุมกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทาง/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเพชรต้นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง โดยเน้นการพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ครูและบุคลากรสามารถกลับไปดูแลบิดา มารดา บุตรและครอบครัวได้อย่างมีความสุข

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- มีข้าราชการครูยื่นคำร้องผ่านระบบ TMS และได้รับการตอบรับจับคู่สับเปลี่ยน จำนวน ๑ คู่

- ข้าราชการครูจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนทำการสอนในสาขาวิชาตรงกันและได้กลับภูมิลำเนาของตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ให้ข้าราชการครู ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS
- เมื่อได้รับการตอบรับจากการจับคู่สับเปลี่ยนแล้ว จึงจะพิมพ์แบบคำร้องขอย้ายให้ผู้บริหาร ลงนาม และอัปโหลดแบบคำร้องขอย้ายแนบความคิดเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ TMS
- อ.ก.ค.ศ. พิจารณาคำร้องขอย้าย
- หากอนุมัติหน่วยงานต้นทางจะอัปโหลดแบบคำร้องไปยังหน่วยงานปลายทาง ผ่านระบบ TMS
- อ.ก.ค.ศ. พิจารณารับย้าย / ไม่อนุมัติรับย้าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- รอแนวทาง/หลักเกณฑ์การโยกย้ายกลับภูมิลำเนา จากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเพชรต้นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การย้ายแบบระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เป็นเป้าหมาย ในการอำนวยความสะดวกให้กับครูที่ต้องการขอย้ายสับเปลี่ยนเพื่อกลับไปสอนในภูมิลำเนาของตนเองผ่าน ระบบออนไลน์ ไม่ต้องเดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานการศึกษา เพื่อยื่นคำร้องขอย้าย ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) จะมีการประมวลผล และแสดงผลของครูและสภาพการศึกษาของครู อยู่ในภูมิลำเนาที่ครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๓) ปัญหาอุปสรรค

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- การใช้งานระบบอาจมีปัญหาในการกรอกข้อมูลผิดบางรายการซึ่งผู้ดูแลระดับเขต ไม่สามารถแก้ไขได้

- ในข้อ ๑.๑) กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางพิจารณารับย้ายแต่ส่งคำสั่งมาถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางเมื่อหมดเวลาพิจารณาย้ายตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ทำให้สถานศึกษามีตำแหน่งว่างแต่ไม่สามารถสรรหาทดแทนได้ทันตามปฏิทินที่กำหนด

- ในข้อ ๑.๒) ระยะเวลาในการดำเนินการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อนุมัติส่งคำร้อง ขอย้ายไปต่างเขต กับการนำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับย้ายค่อนข้างกระชั้นชิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ในข้อ ๑.๑) กรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทางพิจารณารับย้ายแต่ส่งคำสั่งมาถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทางเมื่อหมดเวลาพิจารณาย้ายตามปฏิทินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ทำให้สถานศึกษามีตำแหน่งว่างแต่ไม่สามารถสรรหาทดแทนได้ทันตามปฏิทินที่กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งลาออกจากการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้โรงเรียน ขาดเสถียรภาพในการบริหารจัดการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS หากครูได้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ คำร้องการขอย้ายประจำปีที่ยื่นไปจะต้องถูกระงับไป

- การขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS สามารถจับคู่ขอย้ายได้ครั้งละ ๑ คน เท่านั้น

- การยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS บางครั้งไม่สามารถย้ายกลับภูมิลำเนาของตนเอง ได้ เนื่องจากไม่มีวิชาเอกขอย้ายที่ตรงกัน และสถานศึกษาที่ขอย้ายไปไม่รับย้าย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ควรกำหนดระยะเวลาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับการย้ายปกติ

- ในข้อ ๑.๑) ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินงานย้าย เนื่องจากแต่ละเขตต้องมีขั้นตอนขั้นตอน ในการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้าย ฯ

- ในข้อ ๑.๒) ควรปรับปรุงวิธีการย้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- สนับสนุนสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ให้ได้รับเท่ากับสวัสดิการของข้าราชการ เพื่อลดปัญหาการออกของครูและบุคลากรทางการศึกษา และอยากให้ส่งเสริมครูเอกชนที่ทำหน้าที่ในโรงเรียนเป็นระยะเวลาหนึ่ง สามารถสอบภายในเพื่อบรรจุ เป็นข้าราชการ เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนครู

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

- การประชาสัมพันธ์ครบ ๑๐๐ % ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- ในข้อ ๑.๑) ควรปรับปรุงวิธีการดำเนินงานย้าย เนื่องจากแต่ละเขตต้องมีขั้นตอนขั้นตอนในการให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้าย ฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

- ครูทุกท่าน ได้รับหน้าที่การสอนในรายวิชา ที่ตรงกับความรู้ความสามารถ และวุฒิที่จบการศึกษามา เช่น ได้ส่งผลงานคัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาคภายใต้โครงการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

-ไม่มี-

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

-ไม่มี-

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด

-ไม่มี-

โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

-ไม่มี-